

PATVIRTINTA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus

gimnazijos direktoriaus

2024 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-89

**ŠILALĖS R.
KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS 2024-2025 METAMS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024-2025 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato einamųjų mokslo metų gimnazijos prioritetus, veiklos tikslus ir uždavinius, priemones jiems vykdyti ir jų įvykdymo į(si)vertinimo kriterijus.

2. Planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos 2024-2026 metų strateginius tikslus.

**II SKYRIUS
2023-2024 MOKSLO METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

3. Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 368 ugdytiniai, iš kurių 12 ugdomi Pajūralio skyriuje (mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai). Pedagoginių darbuotojų skaičius ir sudėtis išlieka mažai kintantis. Dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psychologė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,75 etato), dvi mokytojo ir penkios mokinio padėjėjos (iš viso 4,2 etato). 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 47 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas, 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją.

4. Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į strateginiame plane numatytus tikslus: užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą; teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas; kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę: skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus; plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos, 2023-2024 m.m. kryptingai dirbo ir įgyvendino veiklos tikslus ir uždavinius: sudarė kokybiško ugdymosi sąlygas visiems mokiniams: teikė veiksmingą pagalbą įvairių poreikių turintiems mokiniams, kūrė naujas ir puoselėjo turimas edukacines aplinkas, garantuojančias saugias, aktyvias ir šiuolaikiškas mokymosi galimybes, bendradarbiavo su mokinių tėvais.

Įgyvendint numatytus tikslus gimnazija sudarė sąlygas mokiniams mokytis pagal jų galimybes ir poreikius, lanksčiai naudojant Ugdymo plano galimybes skiriant valandas dalykų moduliams, neformaliai švietimui. Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai siekia laiku pastebėti mokymosi sunkumus ir teikia pagalbą mokantis. Pagal galimybes teikiamos mokytojų konsultacijos ir sudaromos sąlygos tenkinti skirtingus ugdymosi poreikius, vykdoma projektinė veikla. SUP mokiniams parengtos pritaikytos ir individualizuotos programos, nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikta logopedo pagalba.

Gimnazijos pedagogai kryptingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose įtraukiojo ugdymo tematika. Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba parengta ilgalaikė programa „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų.“ Gruodžio mėnesį gimnazijoje organizuotas I modulio seminaras „Neuroskirtingi: pažinti, suprasti, padėti“, vasario mėnesį – II modulio seminaras „Pozityvaus elgesio skatinimo sistemos samprata, principai ir įgyvendinimo etapai“, o birželio mėnesį – II modulio išvažiuojamasis seminaras Telšiuose „Vaikų, turinčių raidos sutrikimų, samprata, ugdymosi galimybės“. Grupė mokytojų dalyvavo respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Pasimatuok mokinio batus“, kuri vyko Skuodo r. Mosėdžio gimnazijoje ir plėtojo patyriminio mokymo organizavimo ir kitas kompetencijas.

Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje didelis dėmesys skirtas atnaujintų programų įgyvendinimo aktualijoms, dalijimuisi gerą patirtimi. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų (Konferencija „Amžinųjų vertybių patikrinimas literatūroje“, integruota muzikos ir tikybos pamoka „Kalvarijos kalnai“, Moliūgų skaptavimas K. Jauniaus klėtelėje, protmūši J. S. Bachui atminti, gamtos mokslų pamokos Pagramančio regioniniame parke ir t.t.), rengė įvairias ekskursijas, edukacines išvykas. Aktyviausiai taikant netradicines ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus buvo ugdomos pradinė klasių mokinių ir II gimnazijos mokinių ekonomikos ir verslumo mokomojo dalyko kompetencijos. Dalyvauta „Europos pinigų savaitėje“, „Mokonomikoje“, virtualioje kelionėje po Lietuvos banką ir t.t.

Gimnazijos pedagogai skatino ir sudarė sąlygas mokiniams pasiekti ne tik kuo geresnių mokymosi, bet ir kitų pasiekimų. Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. 2023-2024 m.m. mokiniai pasiekė gerų rezultatų olimpiadose: Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajono etape užimta I vieta. Mokinė atstovavo Šilalės rajonui Respublikinėje technologijų olimpiadoje Vilniuje. Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje rajono etape užimta I, II, III vietos, Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajono etape – III vieta, Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajono etape - I, III vietos, Lietuvos mokinių gamtos-biologijos STEAM olimpiados rajono etape – dvi I, trys III, Lietuvos mokyklų pradinė klasių mokinių matematikos olimpiados rajono etape - dvi III vietos. Mokiniai šiemet debiutavę STEAM konkurse „Makaronų tiltai“ turėjo galimybę atstovauti Šilalės bei Tauragės rajonus finale Vilniuje. Respublikiniame konkurse „1:0 vokiečių kalbos naudai“ laimėta 2 vieta respublikoje.

Projekto „Mokyklos-Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) organizatorių dėka 8 gimnazijos mokiniai vyko į Strasbūrą. Šalies projekte „Lietuvos Junior Achievement“ gimnazijos mokinių komanda „Taimeriai“ apdovanota prizų už kūrybiškiausią idėją.

Gimnazijos sportininkai džiugino aukštais pasiekimais. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų finalinėse tinklinio varžybose laimėta I vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse virvės traukimo varžybose laimėta II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių finalinėse futbolo 5x5 varžybose – II vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės finalinėse varžybose -II vieta. Šilalės rajono mokyklų žaidynėse iškovotos 7 pirmosios vietos, 4 antrosios vietos, 3 trečiosios vietos.

2023-2024 metais visų klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti „Kultūros pasų“ edukacijose.

Istorijos žinias mokiniai plėtė virtualios realybės edukacijoje „Partizanų paslaptys“ Tauragės „Santakos“ muziejuje bei keliavo orientacinėje ekskursijoje „Palanga -grafų pėdsakais“.

Etnokultūros paslapčių 8 mokiniai sėmėsi Šilalės kultūros centro Etno pabėgimo kambaryje.

5b-ų klasės mokiniai vyko į Norkaičių tradicinių amatų centrą, kuriame mokėsi verti šiaudinius sodus, 5-6 klasių mokiniai dalyvavo edukacijoje Šilalės viešojoje bibliotekoje „Įkvėpk gyvybės savo robotui“. Vyresniųjų klasių mokiniai sužinojo apie virtualią ir nevirtualią realybę, apie ją pasakojo lektorius Julius Žėkas.

Gruodžio mėnesį visi pradinį klasių mokiniai dalyvavo Drakoniuko teatro spektaklyje „Cinamonu kvepiančios Kalėdos“.

Ig klasės mokiniai ugdė žemaitiško rašto įgūdžius edukacijoje, kurią organizavo Varnių regioninis parkas. Ketvirtokai su fizikos mokslu susipažino edukacijoje „Mažieji mokslininkai magiška optinių iliuzijų pasaulyje“.

Mokinių vasaros atostogų metu 120 mokinių dalyvavo vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Keliauk, pažink, pramogauk“, kuriai įgyvendinti buvo skirta 3000 Eur. Mokiniai dalyvavo įvairiose veiklose, vyko į ekskursijas, turistinį žygį, buvo surengtos sporto, meno dienos.

Antrų klasių mokiniai dalyvavo Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Bendradarbiauta su socialiniai partneriais. Kartu su Kvėdarnos kultūros namais surengti šie renginiai: Vasario 16-osios bėgimas, Kovo 11-osios renginys, Eglutės įžiebimo šventė, Užgavėnės, Mamyčių šventė), taip pat vyko edukacija „Pynimas iš popieriaus juostelių“. Bendradarbiaujama ir su Šilalės V. Statkevičiaus muziejumi bei jo filialais. Apie žydų gelbėjimą paskaitą gimnazijoje vedė muziejaus direktorius A. Ivinskis bei muziejininkė E. Merkelienė. Birželio 4 d. surengėme pėsčiųjų žygį į K. Jauniaus tėviškę, o spalio 12 d. 3 a klasės mokiniai prie K. Jauniaus klėtelės skaptavo moliūgus. Kartu su VŠĮ „Kraštomanija“ per mokslo metus organizuotas projektas „Jūra tekanti kultūra“. MB „Gvaldai“ nariai pradinį klasių mokiniams vedė pamokas apie gyvąją gamtą. Kaip ir kasmet, mokiniai per Turizmo dieną, lankėsi Pagramančio regioniniame parke ir dalyvavo edukacijoje, o kovo mėnesį lankytojų centro administratorė vedė netradicinę pamoką apie gamtos saugojimą. Kartu su Kvėdarnos parapija gegužės mėn. surengtas renginys „Šeimos diena“. Vyko susitikimai su NATO kariais bei SKAT atstovais. Jaunųjų maltiečių nariai surengė akcijas „Lurdo žvakė“, „Pyragų diena“, trys jų atstovės buvo išvykusios į stovyklą Vokietijoje. Etnokultūra užima labai svarbią vietą gimnazijos veikloje. „Vėrinėlio“ būrelis, ansamblio „Ūpa užbuons“ nariai dalyvavo akcijoje „Visa Lietuva šoka“, „Patrepšynės“ konkurse, koncertavo Kvėdarnos bei Rietavo senelių globos namuose. Etninės kultūros plėtros programai „Etnovirusas“ įgyvendinti iš Šilalės r. savivaldybės lėšų skirta 300 Eur.

Gimnazijoje vyko daug įvairaus pobūdžio renginių. Tai Šimtadienio šventė, valstybinių švenčių minėjimai, koncertas Mamos dienių paminėti, Paskutinio skambučio ir mokslo metų užbaigimo šventės, gimnazistų krikštynos, dainų festivalis-konkursas „Marš marš kareivėliai“, Kalėdinis renginiai. Gimnazija vėl prisijungė prie Tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“, Globalaus švietimo savaitės. Gimnazija yra sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narė ir skiria daug dėmesio mokinių sveikos gyvensenos ugdymui. Tuo tikslu organizuoti patrauklūs mokiniams renginiai, pavyzdžiui, „Žygis sveikatos labui“, „Šiaurietiškas ėjimas“, aktyviosios pertraukos pradinį klasių mokiniams, fizinio ugdymo pamokos Padievaičio piliakalnyje ir kt.

Aktyviai dirbo karjeros konsultantė. Ji vedė pamokėles apie profesijas, jų pasirinkimo galimybes, savęs pažinimą ne tik vyresniųjų klasių mokiniams, bet ir pradinukams. Spalio mėn. vyresniųjų klasių mokiniai vyko į renginį Šilalėje „Renkuosi profesiją“, dalyvavo nuotoliniame renginyje „Užsikrauk profesiją“, o balandžio mėn, devintokai vyko į Tauragės profesinio rengimo centrą.

2023-2024 m.m. atliktas bendrojo ugdymo mokyklų platusis įsivertinimas, kurio metu buvo parengti klausimynai mokinių tėvams, mokiniams ir mokytojams.

Išanalizavus mokinių atsakymus, galima teigti, kad:

- Dauguma mokytojų pamokose naudoja kompiuterius ir intarektyvias lentas bei įvairias šiuolaikiškas mokymo priemones, kurios šiuolaikiškos ir padeda mokiniams įsisavinti mokymo turinį, taip pat ir mokinius skatina domėtis naujovėmis.
- Mokykla yra jauki ir saugi, dažnai mokyklos erdvės puošiamos mokinių darbais.
- Trūksta pamokų kitose erdvėse, pamokų – išvykų profesinėse mokyklose, verslo įmonėse ar aukštesiose mokyklose.

Apibendrinami mokinių tėvų atsakymus galime daryti išvadas, kad:

- Dauguma tėvų mano kad jų vaikai pasitiki savo jėgomis, nuosekliai mokosi naujų dalykų ir daro pažangą.

- Mokykla nuolat ieško naujų būdų kaip padėti gerinti mokiniams jų rezultatus, stebi mokinių pažangą, mokytojai atsakingai planuoja pamokų turinį ir veiklas.

- Vaikai geba įsivertinti savo sėkmes ir iššūkius, o mokytojai padeda įvairiais būdais padeda jiems tobulėti ir stebi pažangą.

- Pasitiki mokyklos vadovybė bei, kad jie turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį, keliant mokyklos tikslus bei viziją.

- Tačiau dauguma tėvų pažymėjo, kad jų vaikams nepakanka esamų būrelių ir veiklų, trūksta netradicinių pamokų už mokyklos ribų, nepakanka mokykloje erdvių, kuriose būtų gera mokytis ir ilsėtis.

Atsakydami į klausimyno klausimus mokytojai pažymėjo, kad:

- Mokiniai pasitiki savo jėgomis nebijo iššūkių, kiekvienas turi ar gali turėti išskirtinių pasiekimų.

- Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą, o ugdymo proceso tobulinamas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu.

- Formuluodami pamokos uždavinius visada atsižvelgia į mokinių patirtį ir į mokinių individualias galimybes, laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius, o silpnesnius motyvuoja ir teikia jiems pagalbą.

- Mokykla yra jauki ir funkcionali, mokytojams yra visos galimybės naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis, naudoti pamokose šiuolaikines informacines technologijas.

- Jie turi galimybę rodyti iniciatyvą, įgyvendinti savo idėjas, o mokyklos vadovybė skatina tobulėti, telkia bendruomenę pokyčiams.

- Daliai mokinių sunku laikytis mokyklos tvarkos reikalavimų, trūksta mokinių pagarbos, trūksta motyvacijos. Mokytojai mano, kad ne visi mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, ne visada geba atrasti sau tinkamas ir sėkmingas veiklos sritis bei tinkamai kelti savo mokymosi tikslus, savarankiškai konstruoti savo supratimą bei žinias.

Atliktas gimnazijos mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai buvo palyginti su 2023 mokslo metų analogiško tyrimo rezultatais. Jie atskleidė, kad visada ir dažnai mokyklą lankančių mokinių skaičius nežymiai padidėjo nuo 42,5 proc. iki 42,9 proc. Motyvacijos lankyti mokyklą neturinčių mokinių skaičius taip pat nežymiai sumažėjo nuo 57,6 proc. iki 57 proc. Pagrindinės mokinių nenoro mokytis priežastys: tiesiog nenoras ir tiek, nesiseka mokytis, patiriamos patyčios. Trečdalį mokinių labiausiai skatina mokytis noras gauti gerą pažymį. Mokymosi rezultatai dar pagerėja, kai: mokytojai rūpinasi mokinių emociniu saugumu klasėje, mokiniai yra mokomi naujų dalykų jiems tinkančiu tempu, jie pamokų metu patiria sėkmę. Mokinių mokymosi rezultatai prastėja, kai: jie pamokų metu patiria nesėkmę, gauna per sunkias/per lengvas užduotis, yra mokomi naujų dalykų per lėtai ar per greitai. Mokinių nuomone, jų mokymosi motyvaciją pagerintų: mokytojai, jeigu naujas temas aiškintų neskubėdami, išsamiau, kol visiems bus aišku; tėvai, jeigu padėtų jiems mokytis namie ir motyvuotų (ne bartų), paskatintų, pagirtų (už gerus pasiekimus ar pastangas), palaikytų psichologiškai; patys sau padėtų, jeigu labiau stengtųsi daugiau mokytis, klausytų pamokų metu, prašytų daugiau užduočių iš mokytojo, rimčiau ruošų namų darbus.

Gimnazijoje rūpinamasi pozityvia ir saugia mokymosi ir darbo aplinka, skatinamas bendruomenės aktyvumas ir dalyvavimas tobulinant gimnazijos veiklą, plėtojamos darbuotojų socialinės ir emocinės kompetencijos, rūpinamasi saugia darbo aplinka, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo aptarimui ir ieškojo problemų sprendimo galimybių, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Pažymėtinas labai didelis klasių auklėtojų, socialinių pedagogų, psichologės, specialiųjų pedagogų, logopedžių, mokytojo padėjėjų indėlis sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais.

Aktyviai veikė savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Mokinių taryba inicijavo ir organizavo įvairias veiklas ir renginius: kovo 21 d. surengė akciją

tarptautinei Dauno sindromo dienai paminėti – kvietė visus bendruomenės narius mūvėti skirtingų spalvų kojineis; Žemės diena paminėti surengė akciją „Padovanok paukšteliai namus“; gegužės 24 d. buvo surengta akcija „Diena be kuprinių“. Mokinių taryba organizavo akciją „Ištiesk gerumo ranką“ ir nuo spalio mėnesio rinko maistą gyvūnams, kuri nuvežė į gyvūnų prieglaudą Klaipėdoje. Kartu su gimnazijos taryba spalio 20 d. inicijavo ir organizavo moliūgų skaptavimo dirbtuves, ir juos įžiebę papuošė gimnazijos parką. Mokiniai surengė Heloweeno diskoteką, organizavo teminius filmų vakarus.

Aktyviai veikė ir Gimnazijos taryba, kuri ne tik svarstė įvairių dokumentų projektus, bet ir organizavo ar prisidėjo organizuojant įvairius renginius, pavyzdžiui, renginį „Įžiebkime Kvėdarną“.

APIBENDRINTI 2023-2024 MOKSLO METŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR LANKOMUMO REZULTATAI BEI KITI PASIEKIMAI

4. 2023-2024 m.m. mokinių mokymosi pasiekimai:

4.1. 1-4 klasių mokymosi pasiekimai:

Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatų lyginamoji analizė:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokosi aukštesniu lygiu	Mokosi pagrindiniu lygiu	Nepažangūs
2021-2022	142	22 (15 %)	115 (81 %)	5 (4%)
2022-2023	164	29 (18%)	129 (79%)	6 (3%)
2023-2024	142	24(17%)	81(57%)	5(4%)

4.2. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5-8 klasių) įgyvendinimo rezultatų lyginamoji analizė:

Mokinių skaičius	10-9-ukais	8-7-ukais	6-4-ukais	Nepažangūs
137	35 (26 proc.)	44 (32 proc.)	52 (37 proc.)	3 (5 proc.)

4.3. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatų (I-IV gimnazijos klasės) lyginamoji analizė:

Mokinių skaičius	10-9-ukais	8-7-ukais	6-4-ukais	Nepažangūs
109	9(8 proc.)	20 (19 proc.)	75 (69 proc.)	5 (5 proc.)

Paanalizavus kelerių metų mokinių mokymosi suvestines, paaiškėja, kad mokinių mokymosi rezultatai beveik išlieka stabilūs. Tačiau lyginant mokinių amžiaus grupes galima daryti išvadą, kad kuo mokinys vyresnis, tuo mokytis yra sunkiau ir mokymosi rezultatai prastėja.

5. Lankomumo lyginamoji analizė:

5.1. 1-4 klasių:

Praleista pamokų						Tenka 1 mokiniui					
Viso			Iš jų nepateisinta			Viso			Iš jų nepateisinta		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
15679	15393	9194	2571	1175	1459	102	104,04	65	17	8,53	10

5.2. 5-8 klasių:

Praleista pamokų						Tenka 1 mokiniui					
Viso			Iš jų nepateisinta			Viso			Iš jų nepateisinta		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
13864	13080	10905	3115	2914	1397	110	99,8	81	24,7	22,2	10

5.3. Gimnazijos I-IV klasių:

Praleista pamokų						Tenka 1 mokiniui					
Viso			Iš jų nepateisinta			Viso			Iš jų nepateisinta		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
15886	17012	13822	6114	8316	5060	121	153	126	46	75	46

Analizuojant pamokų lankomumo suvestines, galima pastebėti, kad visose klasėse pamokų lankomumo rezultatai pastaraisiais metais pagerėjo.

6. Brandos egzaminų rezultatų aptarimas.

6.1. Praėjusiais mokslo metais mokyklą baigė 29 abiturientai, brandos atestatai įteikti 27 mokiniams. 11 mokinių buvo pasirinkę laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, visi išlaikė. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vienas mokinys neišlaikė, tačiau sėkmingai perlaikė pakartotinėje sesijoje. Technologijų mokyklinį egzaminą aukštais įvertinimais išlaikė 16 mokinių (žemiausias įvertinimas -8). Viena mokinė laikė menų mokyklinį egzaminą. Jos įvertinimas - 8 balai.

6.2. 2022-2024 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė:

Dalykas	Metai	Patenkinamas lygis 16-35 (proc.)			Pagrindinis lygis 36-85 (proc.)			Aukštesnysis lygis 86-99, 100 (proc.)		
		G*	Š*	LT*	G*	Š*	LT*	G*	Š*	LT*
Lietuvių kalba ir literatūra	2022	32,14	40,37	31,78	32,14	38,51	45,11	25,00	12,42	15,11
	2023	28,00	35,33	31,25	36,00	40,67	46,68	32,00	16,00	14,97
	2024	31,25	42,28	33,13	50	41,46	44,04	12,5	8,13	12,31
Istorija	2022	55,56	43,66	35,14	44,44	54,93	57,29	-	1,41	6,71
	2023	28,57	38,98	45,79	71,43	59,32	48,72	-	1,69	3,12
	2024	16,67	26,53	28,74	83,3	73,47	63,16	0	0	7,97
Anglų kalba	2022	39,29	23,17	17,51	50,00	57,32	59,61	7,14	13,42	21,26
	2023	12,00	14,08	15,36	68,00	61,27	56,1	16,00	23,95	26,53
	2024	50	16,67	14,5	43,75	62,5	62,7	0	18,33	20,3
Matematika	2022	26,09	31,25	39,89	13,04	20,31	21,08	-	1,56	3,62
	2023	43,48	45,93	42,03	26,09	33,33	34,37	4,35	2,96	8,18
	2024	50	46,43	40,65	25	34,82	38,49	0	4,4	10,36
Biologija	2022	50,00	57,14	37,91	40,00	31,75	50,49	-	1,59	7,85
	2023	22,22	42,62	35,66	66,67	54,1	50,67	-	1,64	11,42
	2024	62,5	44,78	37,3	37,5	37,31	47,24	0	1,49	10,41
Geografija	2022	100	50,00	26,91	-	41,67	64,96	-	4,17	7,29
	2023	50,00	34,21	32,29	50,00	57,89	62,09	-	2,63	4,23

	2024	50	47,62	22,75	25	47,62	64,26	0	0	11,62
Chemija	2022	-	16,67	23,31	100	66,67	53,16	-	16,67	19,71
	2023	100	50,00	33,84	-	37,5	51,34	-	12,5	11,76
	2024	100	50	23,89	0	41,67	53,24	0	8,33	18,65
Informacinių technologijos	2022	42,86	54,84	49,76	42,86	19,35	23,01	-	3,23	13,25
	2023	75,00	60,87	49,39	25,00	26,09	26,45	-	-	14,29
	2024	100	83,3	52,66	0	11,11	27,46	0	0	13,22

G*- gimnazija, Š* - Šilalės r., LT* - Lietuva

Analizuojant valstybinių brandos egzaminų rezultatus, galime pasidžiaugti lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų rezultatais. Bendras rezultatų vidurkis yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį. Istorijos egzaminų pagrindinį lygį pasiekė 83,3 proc. mokinių, o tai yra aukštesnis nei rajono vidurkis. Kitų egzaminų bendras vidurkis yra žemesnis už rajono ir šalies vidurkį.

Svarbiausios neaukštų brandos egzaminų rezultatų priežastys – labai blogas dalies abiturientų pamokų lankymas, neatsakingas požiūris į mokymąsi, nepaisant pedagogų, klasių auklėtojų ir gimnazijos vadovų dėmesio šioms problemoms ir pastangų situacijai gerinti.

7. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas/metai	Lietuvių kalba ir literatūra			Matematika		
	2022(%)	2023(%)	2024(%)	2022(%)	2023(%)	2024(%)
Balai/Kandid. skaičius	34	31	22	34	31	22
1	0	0	0	4	4(13%)	0
2	0	0	0	13(12%)	7(23%)	3(13%)
3	2(5,8%)	3(10%)	0	4(38%)	5(16%)	7(31%)
4	3(8,2%)	4(13%)	5(22%)	7(11%)	5(16%)	4(18%)
5	4(11,7%)	4(13%)	4(19%)	5(21%)	3(10%)	5(24%)
6	10(30%)	4(13%)	3(13%)	1(14%)	3(10%)	0
7	5(14%)	8(26%)	2(10%)	0	1(3%)	1(5%)
8	7(21%)	4(13%)	6(27%)	0	2(6%)	2(9%)
9	3(9%)	4(13%)	2(9%)	0	1(3%)	0
10	0	0	0	0	0	0
Vid.	6,35	6,23	6,2	2,97	3,98	4,1

2023-2024 mokslo metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai lyginant su Šilalės rajono ir šalies rezultatais:

Organizacija	Įvertinimas balais (proc.)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>										
Gimnazija	0	0	0	22,73	18,18	13,64	9,09	27,27	9,09	0
Rajonas	0	1,04	1,56	8,33	8,85	12,5	23,96	24,48	12,5	6,77
Lietuva	0,49	0,89	2,98	7,75	10,59	19,4	20,65	21,09	12,91	3,26
<i>Matematika</i>										

Gimnazija	0	13,6	31,8	18	22	0	4,5	9,09	0	0
Rajonas	1,56	6,25	12,5	13,02	28,12	10,42	12,5	9,9	4,17	1,56
Lietuva	4,14	7,86	12,15	10,76	15,06	12,44	15,05	9,93	8,58	4,02

Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus gavo 23 mokiniai, 15 iš jų tęsia mokymąsi gimnazijoje.

IV SKYRIUS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORTITETAI

Kokybiškas ugdymo(si) proceso organizavimas pagal atnaujintas programas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų augimui;
Mokymosi pagalbos teikimo įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas;
TŪM programos įgyvendinimas

V SKYRIUS 2024-2025 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

I tikslas. Užtikrinti veiksmingą, kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą, skatinantį mokinių pažangą.				
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą(si).				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data / įvykdymo terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.1.1.	Inovatyvių šiuolaikiškų mokymo priemonių įsigijimas ir naudojimas	2024-2025	Vadovų komanda	Užtikrinama ugdymo kokybė, kūrybiškas ir inovatyvus ugdymo procesas. Pamokose ir kitose veiklose taikomos šiuolaikiškos priemonės, kurios mokymosi procesą daro patrauklesniu. Įgyvendinant TŪM pažangos planą sudaromos sąlygos mokytis per patyriminę veiklą, aktyvius mokymosi metodus ir kt. Gerėja mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga.
1.1.2.	Netradicinių motyvuojančių metodų taikymas ugdymo procese	2024-2025	Metodinių grupių pirmininkai	Pamokose naudojami ne tik įprastiniai, bet ir netradiciniai metodai. (projektiniai darbai,

				pamokos netradicinėse erdvėse, patyriminės, STEAM veiklos ir kt.) Stiprės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokymasis taps patrauklesnis, įvairesnis, ugdys įvairias mokinių kompetencijas.
1.1.3.	Mokymosi individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.	2024-2025	Metodinių grupių pirmininkai, VGK	Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gauna tinkamą pagalbą ir pritaikytas užduotis, kurios atitinka jų gebėjimų lygį ir mokymosi tempą, leidžiant jiems pasiekti geresnių rezultatų. Gabiems mokiniams pateikiamos užduotys leidžia ugdyti jų gebėjimus, plečia žinias bei jų pritaikymą praktikoje. Geresnė mokinių emocinė savijauta, įgyjamas pasitikėjimas savo jėgomis.
1.1.4.	Individualios mokinio pažangos stebėjimo tobulinimas, stiprinant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi pasiekimus	2024-2025	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Bent 2-5 proc. gerėja mokinių mokymosi kokybė, bent 3-5 proc. mažėja praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius; kokybės įsivertinimo duomenimis, stiprėja mokinių mokymosi motyvacija bent 3 proc.
1.1.5.	Neformaliojo švietimo ir kitos veiklos ugdo mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stiprina mokymosi ir mokyklos lankymo motyvaciją.	2024-2025	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai; savivalda	Suorganizuotų neformaliojo švietimo užsiėmimų, renginių, susitikimų ir kt. metu ugdomos mokinių kompetencijos pasireiškia kasdienėje veikloje: gerėja bendroji kultūra, mokyklos lankymo rodikliai.
<i>1.2. Plėtoti pedagogų profesines kompetencijas ir skatinti dalijimąsi gerąja patirtimi</i>				
1.2.1.	Seminarų mokytojams organizavimas mokykloje ir kitose aplinkose, skatinimas dalyvauti seminaruose,	2024-2025	Direktorė, pavaduotojai ugdymui; metodinių	Visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvauja dalykines ir bendrąsias kompetencijas

	atsižvelgiant į įgyvendinamus tikslus ir uždavinius		grupių pirmininkai	plėtojančiuose seminaruose, mokymuose, konferencijose, kultūriniuose renginiuose; suorganizuotos bent 2 išvykos į renginius už mokyklos ribų
1.2.2.	Atvirų pamokų organizavimas	2024-2025	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Surengtos bent po 2 atvirosios pamokos kiekvienoje metodinėje grupėje, lietuvių k. metodinėje grupėje bent 1 pamoka.
1.2.3.	Metodinė konferencija „Dorinio, meninio ir sportinio ugdymo svarba ugdant mokinių kompetencijas“	2024-12-	Direktorė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Gimnazijoje surengta metodinė konferencija rajono ir bendradarbiaujančių mokyklų pedagoginiams darbuotojams
1.2.4.	Mokytojų aktyvus dalyvavimas rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose	2024-2025	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Bent 70 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvauja rajono metodinio būrelio pasitarimuose, bendrose veiklose; laiku gaunama informacija, dalijimasis gerąja patirtimi.
1.2.5.	Vadovų komandos dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	2024-2025	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	gimnazijos vadovai ne mažiau kaip 40 val. per mokslo metus dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; gerėjanti vadybinė veikla daro teigiamą įtaką mokyklos veiklos kokybei, inovacijoms
1.2.6.	Sudaromos sąlygos mokytojų lyderystei	2024-2025	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui; metodinių grupių pirmininkai	Aktyvinamas Veiklos kokybės įsivertinimas skatina pokyčius; veiksminga mokytojų savivalda ir aktyvi metodinė veikla kuria palankias sąlygas mokytojų lyderystei; Pristatomi pranešimai už mokyklos ribų (3 per metus); vyksta pedagogų pozityvios patirties pasidalijimai

				<p>metodinėse grupėse (bent 2 per metus); Organizuojami vidiniai mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo mokymai „Kolega kolegai“ (2 per metus); 80 proc. mokytojų aktyviau dalyvauja bent vienos darbo grupės veikloje. Metodinės dienos organizavimas (1 per metus).</p>
<p>II tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, padedančią veiksmingai mokytis ir dirbti, skatinančią aktyvų dalyvavimą ir asmeninę atsakomybę.</p>				
<p>2.1. ugdyti ir plėtoti bendruomenės narių socialines emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties.</p>				
2.1.1.	<p>Mokinių socialinio emocinio sąmoningumo, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas per ugdymo procesą</p>	2024-2025	<p>Klasių auklėtojai, VGK, mokinių taryba</p>	<p>Pamokose didelis dėmesys skiriamas mokinių asmeninių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymui(si), skatinant aktyvų mokymąsi, atsakomybę už rezultatus, bendradarbiavimą; vykdomos prevencinės programos ir renginiai mokiniams, skirti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si); įgyvendinama Gyvenimo įgūdžių programa; įgyvendinama pasirinkta socialinio emocinio ugdymo programa.</p>
2.1.2.	<p>Mokinių savivaldos ir dalyvavimo skatinimas, mokinių iniciatyvų palaikymas, taip skatinant bendradarbiauti su mokytojais vykdant mokinio taisyklių laikymosi, lankomumo stebėseną, mokinių įtraukimas į darbo grupių veiklas ir pan.</p>	2024-2025	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių taryba</p>	<p>Palankios sąlygos mokinių aktyvumui ir iniciatyvoms; organizuojant renginius aktyviai dalyvauja bent 35 proc. mokinių; mokiniai dalyvauja pilietiskumą ir socialines emocines kompetencijas ugdančių jaunimo organizacijų veikloje; organizuojami patrauklūs mokiniams popamokiniai</p>

				renginiai, dalyvavimas projektuose ugdo mokinių bendrąsias ir asmenines kompetencijas.
2.1.3.	Įvairiapusio mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo, siekiant labiau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos gyvenimą, skatinimas.	2024-2025	Vadovų komanda, Mokytojų taryba, savivalda	Organizuoti bent 1-2 renginiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai; aktyviai veikianti tėvų savivalda daro teigiamą įtaką kuriant palankų mokymuisi mokyklos mikroklimatą; bent 50 proc. mokinių tėvų dalyvauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinime ir kitose apklausose.
2.1.4.	Mokinių informavimo ir konsultavimo užtikrinimas	2024-2025	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK	Reguliarus mokiniams aktualios informacijos viešinimas ir atnaujinimas mokyklos informaciniuose stenduose ir gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymosi galimybes ir priemones, mokinių pasiekimus, įvykusius renginius ir pan.
2.1.5.	Bendruomeniškumo ir įsitraukimo skatinimas, telkiant gimnazijos darbuotojus strateginių ir einamųjų klausimų aptarimui ir problemų sprendimui.	2024-2025	Direktorė, Direktoriaus pavaduotojai, Mokytojų taryba	Savivaldos institucijos, darbuotojų atstovai aktyviai dalyvauja sprendžiant mokyklos veiklos klausimus; suorganizuotos kultūrinės - pažintinės išvykos, dalyvavimas gimnazijos renginiuose stiprina bendruomeniškumą; bent 1 kartą per mokslo metus atliekamas mikroklimato tyrimas, aptariami rezultatai, numatomos mikroklimato gerinimo priemonės.
2.1.6.	Įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimas, užtikrinant	2024-2025	Vadovų komanda,	Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas; atliekamas

	sėkmingam ugdymuisi būtinas sąlygas, skatinant empatiją, toleranciją ir tarpusavio pagalbą.		VGK Mokytojų taryba	bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tyrimas ir numatomos gerinimo priemonės; aktyviai veikia VGK, koordinuojanti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; stiprinamos mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijos; vykdomas tėvų pedagoginis švietimas; sistemingai skelbiama informacija; viešinamos aktualios veiklos.
2.1.7.	Aktyvių, iniciatyvių, gerų darbo rezultatų pasiekusių, gimnazijos vardą garsinančių darbuotojų skatinimas. Palanki darbui psichologinė ir fizinė, emocinė aplinka.	2024-2025	Vadovų komanda	Stiprinama darbuotojų motyvacija, lojalumas organizacijai. Dauguma darbuotojų jaučia, jog yra vertinami ir išklausomi; nėra mobingo, nesaugumo darbe apraiškų.
2.2. Kurti saugias, ergonomiškas ir šiuolaikiškam ugdymui tinkamas mokymuisi sąlygas				
2.2.1.	Skatinamos savivaldos institucijų iniciatyvos bei dalyvavimas užtikrinant darbuotojų saugumą ir rūpinantis jų poreikių tenkinimu.	2024-2025	Direktorė	Bendruomenė dalyvauja formuojant įstaigos biudžetą („Dalyvaujamas biudžetas“) ir numatant prioritetus; teikiama informacija apie gimnazijai skirtų lėšų panaudojimą; sudaromos korupcijai atsparios sąlygos;
2.2.2.	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas	2024-2025	Vadovų komanda	Gerėja mokymosi ir darbo sąlygos: įrengta (iš dalies įrengta) gamtamokslinė laboratorija, multisensorinis kambarys, lauko klasė, daugiafunkcinis centras.
2.2.3.	Regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtų patiriančioms vaikams“ įgyvendinimas	2024-2025	Vadovų komanda	Įgyvendinant priemonę gimnazija bus pritaikoma specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims ugdytis pagal Universalios dizaino principus.
2.2.4.	Darbuotojų kompetencijų ugdymasis ir plėtojimas atnaujintų ugdymo	2024-2025	VGK, Mokytojų taryba,	Dauguma (bent 75 proc.) mokytojų per mokslo metus dalyvauja tiksliniuose

	programų ir įtraukiojo ugdymo, saugios darbo aplinkos kūrimo klausimais		metodinių būrelių pirmininkai	kompetencijų stiprinimo renginiuose: aktyviai bendradarbiauja pagalbos mokiniui specialistai ir mokytojai; užtikrinama tinkama pagalba SUP turintiems mokiniams; gerėja ugdymo kokybė.
2.3. Plėtoti projektinę veiklą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				
2.3.1	Įvairaus pobūdžio rajono, šalies ir tarptautinių projektų inicijavimas, rengimas ir dalyvavimas.	2024-2025	Vadovų komanda, projektų rengimo darbo grupės	Rengiami ir teikiami agentūroms Erasmus ir Nordplus projektai; inicijuojami mokyklos projektai ir renginiai, kuriuose dalyvauja rajono ir regiono bendrojo ugdymo mokyklos, „Marš marš, kareivėliai“, „Sakralinių giesmių šventė“ ir kt. Stiprinamos mokinių ir mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos; plėtojami komandinio darbo gebėjimai; pritraukiama papildomų lėšų; daugėja inovacijų, kryptinga mokyklos tinklaveika padeda siekti geresnių rezultatų.
2.3.2.	Ilgalaikių ir trumpalaikių dalykinių ir neformaliojo švietimo projektų, skatinančių ugdymo įvairovę ir šiuolaikiškumą, rengimas ir įgyvendinimas.	2024-2025	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Projektai, vykdomi mokykloje ir už jos ribų, pasitelkiant socialinių partnerių pagalbą, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją; skatina mokinių ir mokytojų aktyvumą; dauguma (bent 75 proc.) mokinių teigiamai vertina projektines ir kt. netradicines veiklas; demonstruojami mokinių projektiniai darbai, atnaujinamos gimnazijos erdvės; skatinamas komandinis darbas.
2.3.3.	Kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais įgyvendinant	2024-2025	Vadovų komanda	Gerėja mokyklos materialinė bazė, mokymosi ir darbo sąlygos; stiprinamos projektų dalyvių bendrosios

	„Tūkstantmečio mokyklų“ programą, kitas rajono, regionines, šalies priemones.			ir dalykinės kompetencijos; ugdomas bendruomeniškumas; kolegialus bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis skatina mokymosi pažangą ir geresnius pasiekimus.
--	---	--	--	--

9. Plano įgyvendinimo sėkmės kriterijai:

- 9.1. Dauguma (75 proc. ir daugiau) mokinių patenkinti gimnazijos suteikiamomis galimybėmis.
- 9.2. Geresni, negu 2024-2025 mokslo metų mokinių pažangumo ir lankomumo, pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai.
- 9.3. Daugėja inovacijų, ugdymo procese plačiau naudojamos informacinės technologijos, virtualios aplinkos.
- 9.4. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ugdymo programa ir įtraukusis ugdymas.
- 9.5. Ugdomos ir plėtojamos mokinių kompetencijos, teikiama veiksminga švietimo pagalba.
- 9.6. Sudarytos mokinių saviraiškos galimybės, užimtumo įvairovė, ugdomi mokinių lyderystės, meniniai, sportiniai gebėjimai.
- 9.7. Sistemingai domimasi darbuotojų psichologine ir emocine savijauta, jų pasitenkinimu darbu, rūpinamasi palankių darbo sąlygų sudarymu.
- 9.8. Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos skatina juos aktyviai veikti: aktyvesnis tėvų dalyvavimas mokyklos renginiuose, susirinkimuose, savivaldoje.
10. Lėšų šaltiniai:
 - 10.1. Planui įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos.
 - 10.2. Dalis plano priemonių bus finansuojama iš paramos, projektų lėšų.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei ūkio reikalams.
 12. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorė ir pavaduotojai.
 13. Planas gali būti koreguojamas esant reikalui.
-

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos 2024-2025 mokslo metų
veiklos plano
I priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. nr.	Svarstomi klausimai	Data	Atsakingi asmenys
1.	2024-2025 m.m. 1-8, I-IV gimn. klasių I pusmečio rezultatų aptarimas. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitų svarstymas.	2025-02-06	Mokytojų tarybos pirmininkas
2.	IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas. Brandos egzaminų vykdymas.	2024-06-04	Mokytojų tarybos pirmininkas
3.	2024-2025 m.m. pradinio ugdymo programos vykdymo rezultatų aptarimas. Ugdymo proceso organizavimas šiltuoju metų laiku.	2024-06-10	Mokytojų tarybos pirmininkas
	III gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	2024-06-04	Mokytojų tarybos pirmininkas
4.	2024-2025 m.m. 5-8 ir I-II gimn. klasių ugdymo rezultatų aptarimas. 2025-2026 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas ir veiklos gairės. Pagalbos mokiniui specialistų ir VGK ataskaitų svarstymas.	2024-06-24	Mokytojų tarybos pirmininkas Pagalbos mokiniui specialistai
5.	2025-2026 m.m. ugdymo plano projekto svarstymas; mokytojų darbo krūviai. 2025-2026 m.m. aktualijos	2024-08-29	Mokytojų tarybos pirmininkas

*Mokytojų tarybos posėdžių laikas ir temos gali būti keičiami pagal situaciją.

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos 2024-2025 mokslo metų
veiklos plano
2 priedas

TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Metodinės grupės 2023-2024 mokslo metų veiklos analizė

2023-2024 mokslo metais tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose seminaruose, konferencijose, kursuose bei mokymuose. Įgytas žinias sėkmingai taikė savo darbe, kryptingai taikė UTA (5,7, Ig, IIIg klasių) pamokose, dalijosi su kolegomis gerą darbo patirtimi. Ruošė ir skaitė pranešimus konferencijose Mosėdyje, Tauragėje, Švėkšnoje. Vykė matematikos projektus, vedė integruotas pamokas ne tik tarp giminingų dalykų, bet ir matematikos ir dailės, matematikos ir muzikos, matematikos bei ekonomikos ir verslumo ir pan. Vedė pamokas kitoje aplinkoje „Pamokos ant ratų“. Organizavo Europos pinigų savaitės bei finansinio raštingumo savaitės renginius. Dalyvavo projekte „Skaitmeninio verslumo programa 5-8 kl.“, vykė STEAM veiklas 5a ir 7b klasėse – matematika, gamta ir žmogus – biologija, informacinės technologijos.

Tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdžiuose aptarė matematikos mokymo klausimus, siekiant geresnių mokinių matematikos žinių, pasiruošimo 8 klasių NMPP, PUPP, matematikos bei informacinių technologijų valstybiniam egzaminams bei šių egzaminų rezultatus. Vykė bandomuosius matematikos ir informacinių technologijų egzaminus, ūanalizavo jų rezultatus.

Mokytojai ruošė mokinius matematikos bei informacinių technologijų olimpiadoms: rajoninėms olimpiadoms, KU organizuotai Vakarų Lietuvos 5-8 klasių matematikos olimpiadai bei kitoms olimpiadoms ir konkursams.

Mokytojai dirbo sutelktai, aktyviai dalyvavo sprendžiant einamuosius gimnazijos reikalus, teikė pasiūlymus, sudarant gimnazijos ugdymo planą, ruošiant ir svarstant bei teikiant pasiūlymus įvairių veiklų tvarkos projektams, teikiant pasiūlymus mokymo priemonėms įsigyti. Turtino matematikos kabinetų materialinę bazę.

Tikslas:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų augimui, asmenybės ūgčiai įtraukiosios mokyklos kultūros aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Organizuoti ugdymą pagal UTA, akcentuojant kompetencijas.
2. Įtraukiojo ugdymo(si) organizavimas.
3. Plėtoti mokinių patyriminio ugdymo(si) galimybes, dalykų integraciją, įvairinti ugdymo(si) proceso organizavimo formas ir būdus.
4. Plačiau naudoti skaitmenines mokymo priemones ir kitus IKT įrankius.

Plano įgyvendinimo priemonių planas

Eil. nr.	Veiklos	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai (kas iš to mokiniui / mokytojams, kas pagerės, įgyvendinus)

				veiklą, kokie sprendimai)
I.	Organizacinė veikla (veiklos planavimas, ilgalaikių planų sudarymas, pagalbos įvairių poreikių mokiniams planavimas, mokymo priemonių užsakymas ir pan. mokslo metų laikotarpių ir mokslo metų rezultatų aptarimas ir pan.)			
	1.1. Metodinės grupės veiklos tikslų ir uždavinių numatymas bei plano 2024-2025 mokslo metams sudarymas.	2024 m. rugsėjis	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Numatys veiklos sritis.
	1.2. Tikslųjų mokslų Bendrųjų programų ir dalykų bei jų modulių ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo užsiėmimų ilgalaikių planų dermės analizė ir aptarimas.	2024 m. rugsėjis	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Optimizuos tikslųjų mokslų ugdymo procesą
	1.3. Ilgalaikių planų aptarimas ir suderinimas.	2024 m. rugsėjis	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Aptars ir suderins ilgalaikius planus.
	1.4. Tikslųjų dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų programų aptarimas ir suderinimas 2024/2025 m.m.	2024 m. birželis	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Parengs modulių ir pasirenkamųjų dalykų ugdymo planus.
	1.5. Reikalingų mokymo priemonių pakeidavimų ir pasiūlymų teikimas bei užsakymas.	2024 m. gruodis, 2025 m. balandis	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Gerės materialinė bazė
II.	Dalykinis bendradarbiavimas (ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas, ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas, dalinimasis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių ir pan.)			
	2.1. Dalijimasis gerąja patirtimi.	Per 2024-2025 mokslo metus	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Gerės ugdymo kokybė
	2.2. Dalijimasis įgytomis žiniomis kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Per 2024-2025 mokslo metus	V. Vyšniauskienė, grupės nariai	Gerės ugdymo kokybė
III.	Metodinė tiriamoji (diagnostinė) ir rezultatų analizavimo veikla (egzaminų ir kitų pasiekimų patikrinimų aptarimas, olimpiadų, konkursų organizavimas ir pan.)			
	3.1. Ruošti mokinius rajoninėms 5-8, I-IVg klasių matematikos olimpiadoms	Per mokslo metus	R. Surblytė V. Vyšniauskienė G. Daunienė	Gabių mokinių poreikių tenkinimas, motyvacijos kėlimas
	3.2. Virtuali kompiuterinių kalėdinių piešinių paroda (4-6 kl)	2024 m. gruodžio mėn.	A. Toleikienė	Mokinių motyvacijos kėlimas
	3.3. Virtuali kompiuterinių piešinių paroda“ Velykos atrieda, atidunda) (4-6 kl)	2025 m. balandžio mėn	A. Toleikienė	Mokinių motyvacijos kėlimas

	3.4. Per informacinio verslumo pamokas sukurtų prototipų pristatymas (6 kl.)	2025 m. sausio mėn	A. Toleikienė Surblytė	Mokinių motyvacijos kėlimas
	3.5. Ruošti mokinius informacinių technologijų olimpiados rajoniniam etapui	I pusmetis	M. Ričkus	Gabių mokinių poreikių tenkinimas
	3.6. Organizuoti matematikos VBE, PUPP bei informacinių technologijų VBE bandomuosius egzaminus	2025 m. kovo mėn.	R. Surblytė V. Vyšniauskienė G. Daunienė M. Ričkus	Pasiruošimo egzaminams sėkmių ir nesėkmių išaiškinimas
	3.7. Aptarti matematikos VBE, PUPP bei informacinių technologijų VBE bandomųjų egzaminų rezultatus	2025 m. kovas	R. Surblytė V. Vyšniauskienė G. Daunienė M. Ričkus	Išsiaiškinti pagrindines problemas ir trūkumus, ruošiantis egzaminams
	3.8. 8kl. matematikos NMPP ir PUPP rezultatų aptarimas	2025 m. balandis	R. Surblytė	Išsiaiškinti pagrindines problemas ir trūkumus
IV.	Planuojami renginiai (parodos, valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai renginiai ir pan.)			
	4.1. Pamokos - viktorinos „Matematika kitaip“ 6b, 8, IIabg	2025 m. sausio – birželio mėn.	R. Surblytė	Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas
	4.2. Projektinė diena „Magiškas skaičius π “	2025-03-14	Tikslųjų mokslų mokytojai	Mokinių motyvacijos kėlimas
	4.3. Finansinio raštingumo savaitė	2025 m.	R. Surblytė	Mokinių motyvacijos kėlimas
	4.4. MAKANOMIKA	2024 m. spalio	R. Surblytė	Mokinių motyvacijos kėlimas
V.	Planuojamos patyriminės veiklos (atskirose klasėse, centruose, mokyklos mastu)			
	5.1. Matematikos pamoka 6b kl. kitoje aplinkoje	2025 m. balandžio - birželio mėn.	R. Surblytė	Dalyko žinių gilinimas
	5.2. Matematikos pamoka 8 kl. kitoje aplinkoje	2025 m. balandžio - birželio mėn.	R. Surblytė	Dalyko žinių gilinimas
	5.3. Kūrybiniai darbai. Matematika – dailė 6b kl.	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	5.4. Kūrybiniai darbai. Matematika – dailė 8 kl.	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją

	5.5.Kūrybiniai darbai. Matematika – dailė IIabg kl.	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	5.6. Kūrybiniai darbai. Matematika – informacinės technologijos - dailė 6b, 8 kl.	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė A. Toleikienė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
VI.	Integruotos pamokos (kai pamoką veda skirtingų dalykų mokytojai ir pan.)			
	6.1. Matematika – informatika 8kl.	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė A. Toleikienė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	6.2. Matematika – informatika 6b kl.	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė A. Toleikienė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	6.3. Matematika – ekonomika ir verslumas IIabg	Per 2024-2025 mokslo metus	R. Surblytė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	6.4. Matematika – informatika 6a kl.	2025 m. birželio mėn.	V. Vyšniauskienė A. Toleikienė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	6.5. Matematika – informatika 5 klasėse	Per 2024-2025 mokslo metus	G. Daunienė A. Toleikienė V. Vyšniauskienė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	6.6. Integruoti trumpalaikiai projektai su kitais mokomaisiais dalykais (technologijos, geografija, tikyba)	Per 2024-2025 mokslo metus	A. Toleikienė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
	6.7. STEAM 6b kl.	2025 sausis - gegužė	A. Toleikienė R. Surblytė	Kels mokinių mokymosi motyvaciją
VII.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai			
	7.1. Seminarai ir konferencijos pagal respublikos ir rajono švietimo centro veiklos planą	Per 2024-2025 mokslo metus	Matematikos ir informacinių technologijų mokytojai	Mokytojai dalyvaus ir įgys naujų žinių bei įgūdžių.

GAMTOS IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 – 2024 mokslo metų veiklos analizė.

Analizuojant 2023 -2024 m. m. gamtos ir socialinių mokslų ugdymo metodinės grupės veiklą, nustatyta, kad planas įgyvendintas. Buvo siekiama sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai ir visavertei savirealizacijai. Metodinės grupės mokytojai derino ilgalaikius planus, gilino tarpdalykinius ryšius. Posėdžiuose dalinosi patirtimi, kaip kokybiškai ir šiuolaikiškai organizuoti ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio akademinės ir vertybinės ūgties, kad jaunas žmogus galėtų siekti visavertės savirealizacijos. Mokytojai bendradarbiavo dalindamiesi pedagogine patirtimi, organizuodami įvairius gimnazijos renginius (Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d., Žemės diena ir kt.). Aktyviai dalyvavo rajono metodinių grupių veikloje, analizavo istorijos, biologijos, chemijos ir geografijos brandos egzaminų rezultatus, dalinosi pedagogine patirtimi grįžę iš seminarų.

Siekiami efektyvinti mokytojų mokymąsi inovatyvių metodų taikymo srityje. Daug dėmesio buvo skiriama valstybinių švenčių paminėjimui. Šiomet intensyviai dirbama su gabiais mokiniais, organizuojamos įvairios akcijos (Gyvūnų globos metams paminėti renkami pinigai gyvūnų prieglaudai). Vyko integruotos pamokos karjeros planavimo temomis.

Gruodžio 8 d. gamtos mokslų konferencijoje „Tyrinėdami mokomės“ Šiaulių S. Daukanto inžinerijos gimnazijoje R. Norbutaitė pristatė savo projektinį darbą.

Kovo 27 d. surengta akcija „Inkilėlis“.

Organizuotas protmūšis „KARIUOMENĖS DIENAI“ paminėti

Organizuoti 2 protmūšiai valstybinių švenčių paminėjimui

Išvados:

1. 2023 -2024 m. m. metodinės grupės veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.
2. Didesnis dėmesys skiriamas kokybiškam ir šiuolaikiškam ugdymo organizavimui, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
3. Tobulintinos bendradarbiavimo su tėvais formos ir mokinių motyvavimas dalyvauti olimpiadose ir konkursuose.
4. Tęsiamas kolegialius ryšius tarp dalykų mokytojų ir IT atnaujinimas kabinetuose.
5. Aktyvinama sklaida grįžus iš respublikinių seminarų ir toliau efektyviai tęsti mokytojų kolegialų mokymąsi.

Tikslai:

1. Kurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, užtikrinančią kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį.
2. Siekiamas ugdymo kokybės užtikrinimas per dinamiškos ir atviros ugdymosi aplinkos sukūrimą.
3. Mokinių socialinės emocinės gerovės užtikrinimas pamokų metų ir popamokinėje veikloje.
4. Kryptingai ugdyti mokinius, siekti kiekvieno mokinio pažangos.
5. Įsivertinimo kokybės ir rezultatų panaudojimo užtikrinimas.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti atnaujintas ugdymo, bei įtraukiojo ugdymo programas, atitinkančias gimnazijos mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes.
2. Pasiekimus sieti su pamokos uždavinijje numatytais aiškiais vertinimo kriterijais.

3. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas pamokos įvairinimo, šiuolaikiškų mokymo būdų ir metodų taikymo srityse.
4. Tirti, analizuoti ir apibendrinti veiklos pasiekimus ir problemas.
5. Skatinti pedagogų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą su kitų rajono gimnazijų pedagogais, dalintis gerąja patirtimi.
6. Skatinti mokytojo - mokinio – tėvų dialogą, bendravimą ir dalykinį bendradarbiavimą kartu siekiant mokymosi pažangos.
7. Saugoti bei puoselėti gimnazijos bendruomenės tradicijas, diegti naujoves.

Plano įgyvendinimo priemonių planas

VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGI	LAUKIAMI REZULTATAI
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1. Metodinės grupės veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	2024-09	Metodinės grupės nariai	Sudarytas metodinės grupės veiklos planas bei numatoma metodinės grupės veikla.
2. Bendrųjų programų ir mokytojų teminių bei ilgalaikių planų, modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimo programų dermės analizė ir aptarimas.	2024-09	Metodinės grupės nariai	Teminiai ir ilgalaikiai planai atitinka Bendrųjų programų reikalavimus bei Mokytojų tarybos posėdžio metu priimtomis nuostatomis.
II. GEROJI PATIRTIS			
1. Integruotos pamokos, projektai.	Ištisus mokslo metus	Metodinės grupės nariai.	Mokinių susidomėjimo, aktyvaus dalyvavimo, žinių pagilinimo.
2. Pagal pageidavimą atvirų pamokų vedimas metodinės grupės nariams.	Pagal susitarimą ištisus mokslo metus.	Chemijos, biologijos, istorijos, fizikos, geografijos, pilietiškumo pagrindų, gyvenimo įgūdžių mokytojai.	Dalykinis bendradarbiavimas, patirties sklaida.
3. Informacijos iš kvalifikacijos kėlimo seminarų ir kursų dalinimasis, naujausios pedagoginės literatūros aptarimas.	Ištisus mokslo metus.	Visi metodinės grupės nariai.	Gerosios patirties dalinimasis ir sklaida, profesinis bendradarbiavimas ir tobulėjimas.
4. Gerosios patirties sklaida kolegų tarpe.	Ištisus mokslo metus.	Visi metodinės grupės nariai.	Mokytojų profesinės kompetencijos augimas.
5. Pagal galimybes organizuoti paskaitas ir susitikimus su studijuojančiais gimnazijos absolventais.	Ištisus mokslo metus.	Visi metodinės grupės nariai.	Skatinamas mokinių domėjimasis, aktyvus dalyvavimas, žinių pagilinimas.

III. METODINĖ TIRIAMOJI VEIKLA			
1. Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų, standartizuotų testų analizė.	2024-10	Visi metodinės grupės nariai.	Išanalizuojama ir atkreipiamas dėmesys į sunkiausiai moksleivių įveikiamas užduotis.
2. Bandomųjų egzaminų užduočių ruošimas.	2025 - 02	Visi metodinės grupės nariai, dirbantys III - IV-ose gimnazijos klasėse.	Kokybiškai paruoštos bandomųjų egzaminų užduotys.
3. Bandomoji egzaminų sesija.	Pagal mokyklos planą.	Visi metodinės grupės nariai, dirbantys III - IV-ose gimnazijos klasėse.	Rezultatų analizė nukreipta į tinkamą pasirinkimą ir pasiruošimo lygį.
4. Užduočių ruošimas įvairių klasių biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos olimpiadoms, žinių patikrinimui.	Pagal mokyklos planą.	Visi metodinės grupės nariai.	Kokybiškai paruoštos užduotys.
5. Žinių patikrinimo rezultatų aptarimas	2025 - 04		Rezultatų analizė nukreipiama į tinkamą mokinių paruošimo lygį.
IV. INDIVIDUALIŲ PLANŲ KŪRIMAS			
1. Teminių planų aptarimas ir suderinimas.	2024-09	Visi metodinės grupės nariai.	Išlaikyti vieningą susitarimą ir bendruosius reikalavimus.
2. Modulių ir pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų programų aptarimas ir suderinimas 2024/2025 m. m.	2025-05	Visi metodinės grupės nariai.	Išlaikyti vieningą susitarimą ir bendruosius reikalavimus.
V. PARODOS, RENGINIAI, KONKURSAI, EKSKURSIJOS, KONFERENCIJOS			
1. Dalyvavimas konstitucijos egzamine	2024-10-25	Rita Paulauskienė, Laima Nagevičienė	Pilietiškumo ugdymas, domėjimasis valstybės svarbiausiu dokumentu Konstitucija.
2. AIDS dienos minėjimas.	2024-12	Gamtos mokslų ir biologijos mokytojai	Mokinių požiūris į sveiką gyvenimo būdą.
3. Laisvės gynėjų dienos Sausio 13 d minėjimas, stendo paruošimas.	2025-01	Rita Paulauskienė, Laima Nagevičienė, Rimantas Grikšas	Skatinamas domėjimasis valstybinėmis šventėmis, pilietiškumo ugdymas,

			istorinės atminties, kuri gyva prisiminimuose pažinimas.
4. Vasario 16-osios dienos minėjimas. Dalyvavimas renginiuose. Stendo paruošimas.	2025-02	Rita Paulauskienė Laima Nagevičienė, Rimantas Grikšas	Susidomėjimas valstybinėmis šventėmis, pilietiškumo ugdymas, istorijos mokymas.
5. Kovo 11-osios dienos minėjimas.	2025-03	Rita Paulauskienė, Laima Nagevičienė, Rimantas Grikšas	Susidomėjimas valstybinėmis šventėmis, pilietiškumo ugdymas, istorinės atminties puoselėjimas.
6. Projektinė diena - Žemės diena.	2025-03	Visi metodinės grupės nariai.	Aktyvus, kūrybiškas moksleivių dalyvavimas – praplečiamos žinios ir gebėjimai.
7. Organizuoti gamtos ir socialinių mokslų olimpiadas.	Pagal rajono planą.	Chemijos, biologijos, istorijos, fizikos, geografijos, pilietiškumo pagrindų mokytojai.	Gabių mokinių poreikių tenkinimas, kokybiškas atstovavimas rajono olimpiadose.
8. Projekto MEPA veiklos.	Ištisus metus.	Lina Ivanauskaitė-Bertašienė, Rita Paulauskienė, Rimantas Grikšas.	Aktyvus, kūrybiškas mokinių dalyvavimas – praplečiamos žinios apie Europos Sąjungą, Europos Parlamentą, jų veiklas ir kt., lavinami lyderystės, oratoriniai, organizaciniai mokinių įgūdžiai ir gebėjimai.
VI. MOKYMO PRIEMONĖS			
1. Reikalingų mokymo priemonių aptarimas, pageidavimų ir pasiūlymų teikimas bei užsakymas.	2025-01	Visi metodinės grupės nariai.	Geresnės darbo ir ugdymo sąlygos, kokybiškesnis ugdymo procesas.
2. Metodinės ir dalykinės medžiagos gamtos ir socialinių mokslų kabinetams rinkimas ir mokymo priemonių ruošimas.	Ištisus metus	Visi metodinės grupės nariai.	Kabineto turtinimas, metodinės grupės narių dėstomo dalyko bazinių medžiagų rinkimas, apdorojimas, sisteminimas – tinkamas pasiruošimas pamokoms.
3. Naujų vadovėlių aptarimas, pasiūlymų ir pageidavimų teikimas ir	2025-05	Visi metodinės grupės nariai	Geresnės darbo ir ugdymo sąlygos, kokybiškesnis ugdymo procesas.

vadovėlių užsakymas.			
VII. PRANEŠIMAI, PROJEKTAI			
1. Naujausios metodinės literatūros, lankytojų seminarų apžvalga ir aptarimas.	Išėjusius metus.	Mokytojai, dalyvavę seminaruose.	Gerosios patirties sklaida, idėjų ir pasiūlymų pasidalinimas ir galimas pritaikymas.
2. Ilgalaičių planų įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės.	2025-04	Metodinės grupės narių diskusija.	Gerosios patirties sklaida.
VIII. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, ATESTACIJA			
1. Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose	Pagal veiklos planą.	Visi metodinės grupės nariai.	Metodikos ypatumai.

MENŲ METODINĖS GRUPĖS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Metodinės grupės 2023-2024 mokslo metų veiklos analizė.

Menų metodinės grupės nariai aktyviai įsijungė į mokyklos bendruomenės gyvenimą, atliko numatytas veiklas. Muzikos mokytojai, kartu su savo ugdytiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, bendruomenės ir rajono renginiuose. Kūno kultūros mokytojų paruošti ugdytiniai dalyvavo rajono ir respublikinėse varžybose. Mokinių socialinės kompetencijos ir pilietiškumas ugdomas per mokiniams priimtina papildoma ugdymą. Aktyviai veikė „Jaunųjų maltiečių“ neformalaus ugdymo būrelis. Gerų darbų savaitgalio metu dalis maltiečių vyko į respublikinį renginį Pivašiūnuose, likusieji - daug gražių darbų nuveikė savo aplinkoje. Aktyviai dalyvavo Kalėdinės sriubos, „Lurdo žvakės“ akcijose, vyko savanorystės mokymai. Mokiniai, kūrė projektus, kūrybinių darbų parodas. „Jaunųjų dailininkų“ būrelio dalyviai parengė ir išleido standus, dalyvavo konkursuose. Taip pat buvo šventiškai puošiamas gimnazijos interjeras bei kuriama scenografija įvairių tradicinių švenčių proga.

Tarp menų metodinės grupės narių nuolat vyko dalijimasis gerą patirtimi, dalintasi seminarų konferencijų medžiaga. Dalijosi patirtimi, ne tik su savo mokyklos mokytojais, bet ir su rajono, respublikos kolegomis. Sunkiau sekėsi suderinti atvirų pamokų stebėjimą (priežastis-tvarkaraštis), integruotų pamokų vedimą, bet pagal galimybes integravome su kitų metodinių grupių mokytojais (rusų k., matematikos, informacinių technologijų). Glaudžiai bendradarbiauta su klasės auklėtojomis, siekiant gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, pažangumą ir pamokų lankomumą. Mokykloje jaučiamas visų metodinių grupių bendradarbiavimas norint palengvinti ir pajvairinti mokinių mokymąsi.

2024-2025 metų tikslai ir uždaviniai

Tikslai

1. Palankios mokinio asmenybės ugdymui (si) aplinkos kūrimas.
2. Mokymuisi pagal atnaujintas programas ir kiekvieno mokinio asmeninei pažangai palankių ugdymosi sąlygų užtikrinimas.
3. Gimnazijos bendruomenės narių sutelkimas aktyviai ir atsakingai veiklai ir lyderystei.

Uždaviniai

- 1.1. Ugdyti mokinių tautinį ir pilietinį tapatumą, bendruomeniškumą, iniciatyvumą, atsakingumą.
- 1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.
- 2.1. Ugdyti mokinių mokymosi mokytis ir atsakomybės už mokymosi rezultatus kompetencijas.
- 2.2. Kelti gimnazijos narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.
- 2.3. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas, dirbant su atnaujintomis programomis.
- 2.4. Plėtoti dalykų integraciją.
- 3.1. Puoselėti tradicijas ir praturtinti jas naujovėmis.
- 3.2. Skatinti įvairių dalykų mokytojų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, perteikiant pedagogines ir metodines naujoves, dalijantis gerą pedagoginę patirtimi

3.3. Mokytojų ir mokinių draugiško, kolegiško bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas bei kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymas organizuojant bendrus renginius, projektus, edukacines išvykas.

Plano įgyvendinimo priemonių planas

Eil. nr.	Veiklos	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai (kas iš to mokiniui / mokytojams, kas pagerės, įgyvendinus veiklą, kokie sprendimai)
I.	Organizacinė veikla (veiklos planavimas, ilgalaikių planų sudarymas, pagalbos įvairių poreikių mokiniams planavimas, mokymo priemonių užsakymas ir pan. mokslo metų laikotarpių ir mokslo metų rezultatų aptarimas ir pan.)			
1.	Veiklos tikslų, uždavinių numatymas bei plano sudarymas.	Rugsėjis	V.Vaitkevičienė, grupės nariai	Numatys veiklas
2.	Teminių planų, neformaliojo ugdymo užsiėmimo veiklos planų aptarimas ir suderinimas.	Rugsėjis	V.Vaitkevičienė, grupės nariai	Aptars ir suderins planus.
3.	Modulių ir pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų programų aptarimas ir suderinimas 2025/2026m.m.	Birželis	V.Vaitkevičienė, grupės nariai	aptars modulių ir pasirenkamųjų dalykų programas
4.	Veiklos refleksija.	Birželis	V.Vaitkevičienė, grupės nariai	Tobulins veiklą, atras stipriasias ir silpnasias metodinės veiklos veiklas ir ieškos sprendimų joms spręsti.
5.	Reikalingų mokymo priemonių, aptarimas, pageidavimų ir pasiūlymų teikimas bei užsakymas.	gruodis	V.Vaitkevičienė, grupės nariai	Gerės materialinė bazė, tobulės ugdymo proceso vykdymas
II.	Dalykinis bendradarbiavimas (ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas, ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas, dalijimasis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių ir pan.)			
1.	Metodinės medžiagos kaupimas, mokymo priemonių ir padalomosios medžiagos ruošimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Ugdymo proceso gerinimas.
III.	Metodinė tiriamoji (diagnostinė) ir rezultatų analizavimo veikla (egzaminų ir kitų pasiekimų patikrinimų aptarimas, olimpiadų, konkursų organizavimas ir pan.)			
1.	Menų ir technologijų olimpiados	Pagal Šilalės švietimo pagalbos tarnybos planą	D.Krasauskienė G.Pameditiene L. Rocevičius I. Budginienė	Patikrinti mokinių gebėjimai, gerės mokinių meninė veikla

2.	Dalyvavimas varžybose ir kituose sportiniuose užsiėmimuose	Visus mokslo metus	M. Galdikaitė-Mikašauskienė, Džiugas Raudonius, Artūras Žymančius	stiprės mokinių fizinė būklė
IV.	Planuojami renginiai (parodos, valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai renginiai ir pan.)			
1.	Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo 2 d.	J.Skurdalienė, V.Vaitkevičienė, I.Budginienė, L.Petkuvienė, D.Krasauskienė, G.Pameditienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
2.	Spalvotas bėgimas	Rugsėjis	J.Skurdalienė, M.Galdikaitė – Mikašauskienė, D.Raudonius	Skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerės mokinių sveikata
3.	Visa Lietuva šoka	Rugsėjis	G.Pameditienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene, kitomis institucijomis
4.	Gimnazistų krikštynos	Spalis	J.Skurdalienė, G.Pameditienė, V.Paliakienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene. Teigiamų emocijų potyriai.
5.	Gerų darbų savaitgalis	Spalio 5-6	V.Vaitkevičienė, V.Paliakienė	Mokiniai atkreips dėmesį į socialinės atskirties problemas, savo darbu ir idėjomis prisidės prie jų sprendimo
6.	Protmūšis muzikos diena paminėti (I-IVg kl.)	spalis	D.Krasauskienė, G.Pameditienė	Muzikinių gebėjimų ir žinių ugdymas.
7.	Linksmosios estafetės 7 klasių mokiniams	lapkritis	Džiugas Raudonius, Artūras Žymančius, M. Galdikaitė Mikašauskienė	Skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerės mokinių sveikata
8.	Sakralinių giesmių konkursas	gruodis	J.Skurdalienė, V.Vaitkevičienė, D.Krasauskienė, G.Pameditienė, I.Budginienė, L.Petkuvienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene, bendradarbiavim su partneriais
9.	Kalėdinis tinklinio turnyras	gruodis	Džiugas Džiugas Raudonius,	Skatins mokinių fizinį aktyvumą,

			Artūras Žymančius, M. Galdikaitė Mikašauskienė	gerės mokinių sveikata
10.	Kalėdinių eglučių puošimas, šventinių dekoracijų darymas	Gruodis	L. Racevičius, I. Budginienė, L. Petkuvienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
11.	Kalėdinės eglutės šventė	Gruodis	J. Skurdalienė, V. Vaitkevičienė, G. Pameditienė, D. Krasauskienė, klasių auklėtojos	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
12.	Vasario 16-osios paminėjimas kartu su miestelio bendruomene.	vasaris	J. Skurdalienė, M. Galdikaitė – Mikašauskienė, D. Krasauskienė, V. Vaitkevičienė	Tradicijų puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas, bendradarbiavimas su bendruomene
13.	Šimtadienio šventė	vasaris	J. Skurdalienė, G. Pameditienė, D. Krasauskienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
14.	Tarpklasinės stalo teniso varžybos	Vasaris-kovas	Džiugas Raudonius, Artūras Žymančius, M. Galdikaitė Mikašauskienė	Skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerės mokinių sveikata
15.	Kovo 11-osios paminėjimas	Kovas	J. Skurdalienė, D. Krasauskienė, G. Pameditienė, M. Galdikaitė- Mikašauskienė	Tradicijų puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas, bendradarbiavimas su bendruomene
16.	Velykinių Margučių paroda	balandis	I. Budginienė, I. Rocevičius, L. Petkuvienė	Tradicijų puoselėjimas.
17.	Jėgos trikovės varžybos	Kovas-balandis	Džiugas Raudonius, Artūras Žymančius, M. Galdikaitė Mikašauskienė	Skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerės mokinių sveikata
18.	Lietuvos Jaunųjų maltiečių sąskrydis	balandis	V. Vaikevičienė, V. Paliakienė, J. Skurdalienė, G. Pameditienė, D. Krasauskienė, Milda Galdikaitė- Mikašauskienė L. Petkuvienė	Mokiniai atkreips dėmesį į socialinės atskirties problemas, savo darbu ir idėjomis prisidės prie jų sprendimo, užmegs naujas pažintis, patirs

				teigiamas emociojas.
19.	Tradicinis pėsčiųjų žygis K.Jauniaus gimtadieniui pažymėti.	gegužė	Jurgita Skurdelienė, Džiugas Raudonius, Artūras Žymančius, M. Galdikaitė Mikašauskienė	Ugdomas pilietiškumas, skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerės mokinių sveikata
20.	Motinos dienos paminėjimas	gegužė	G. Pameditienė, D.Krasauskienė L. Petkuvienė, I.Budginienė J. Skurdelienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
21.	Paskutinio skambučio šventė	gegužė	G. Pameditienė, D.Krasauskienė L. Petkuvienė J. Skurdelienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
22.	Judėjimo diena „Būk sveikas“	birželis	M.Galdikaitė – Mikašauskienė, Džiugas Raudonius	Skatins mokinių fizinį aktyvumą, gerės mokinių sveikata
V.	Projektinės veiklos (planuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai)			
1.	Projektas „Sveikata visus metus 2024“	Rugsėjis - Gruodis	V. Zaleckienė M. Galdikaitė Mikašauskienė	Gerės mokinių sveikatos būklė.
2.	Projektinė diena „Šv.Kazimieras-Lietuvos globėjas“	kovas	J.Skurdelienė, V. Vaitkevičienė, I Budginienė, L. Racevičius, L.Petkuvienė D.Krasauskienė, G.Pameditienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene
VI.	Planuojamos patyriminės veiklos (atskirose klasėse, centruose, mokyklos mastu)			
1.	Pamokos bažnyčioje (1-8 klasės)	Balandis - Birželis	V. Vaitkevičienė J.Skurdelienė	Pažins parapijos bažnyčią, bus optimizuotas ugdymo procesas.
2.	Tauragės profesinio rengimo centras	Balandis	I.Budginienė, L. Racevičius J.Skurdelienė	Susipažins su profesinių rengimo centru, profesijomis, jas „pasimatuos“
3.	Piligriminis žygis (Jaunieji maltiečiai)	Birželis	V. Vaitkevičienė V. Paliakienė J.Skurdelienė	Pažins gimtąjį kraštą, ugdysis fizinę ištvermę, tobulės dvasiškai.
VII.	Integruotos pamokos (kai pamoką veda skirtingų dalykų mokytojai ir pan.)			

1.	Kūno kultūros ir pradinių klasių „Judėk linksmai“	birželis	Pradinių klasių mokytojos, M.Galdikaitė-Mikašauskienė	Bus optimizuotas ugdymo procesas, mažės mokinių mokymosi krūvis, teigiamos emocijos, gerės mokinių sveikata
2.	Istorija - Fizinis ugdymas	Rugsėjis	R. Paulauskienė M. Galdikaitė-Mikašauskienė	Bus optimizuotas ugdymo procesas, mažės mokinių mokymosi krūvis
3.	Rusų kalba- technologijos	Gruodis	V.Paliakienė, I.Budginienė	Bus optimizuotas ugdymo procesas, mažės mokinių mokymosi krūvis
4.	Etikos - rusų k. pamoka (7 kl)	kovas	V.Vaitkevičienė V. Paliakienė	Bus optimizuotas ugdymo procesas, mažės mokinių mokymosi krūvis
5.	Anglų k.-Fizinis ugdymas	Birželis	E. Spudienė M.Galdikaitė-Mikašauskienė	Bus optimizuotas ugdymo procesas, mažės mokinių mokymosi krūvis
VIII.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai			
1.	Įtraukusis ugdymas	Visus mokslo metus	Visi grupės nariai	Gerės mokytojų kvalifikacija
2.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Visus mokslo metus	Visi grupės nariai	Gerės mokytojų kvalifikacija
3.	Dalykiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai	Visus mokslo metus	Visi grupės nariai	Gerės mokytojų kvalifikacija
IX.	Kita veikla			
1.	Parodos	Visus mokslo metus	Visi grupės nariai	Dalyvaus konkursuose, patitiks galimybes ir gebėjimus tarp savo amžiaus dalyvių.
2.	Konkursai	Visus mokslo metus	Visi grupės nariai	Dalyvaus konkursuose, patitiks galimybes ir gebėjimus tarp savo amžiaus dalyvių.
3.	Šeimų šventė	gegužės	J.Skurdalienė M.Galdikaitė-Mikašauskienė, D.Jotkevičienė, V.Vaitkevičienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene, kitomis institucijomis

4.	Šv. Baltramiejaus atlaidų šventė vaikams	Rugpjūtis	M. Galdikaitė Mikašauskienė J. Skurdelienė V. Vaitkevičienė	Tradicijų puoselėjimas, bendradarbiavimas su bendruomene, kitomis institucijomis
----	--	-----------	--	--

KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Metodinės grupės 2023-2024 mokslo metų veiklos analizė

Analizuojant 2023-2024 mokslo metų klasės auklėtojų metodinės grupės veiklą, nustatyta, kad planas pilnai įgyvendintas. Klasės auklėtojų metodinės grupės nariai atliko visas numatytas veiklas. Klasės auklėtojai tobulino savo profesines kompetencijas, panaudodami jas metodinėje veikloje klasėje. Žinių sėmėsi metodinėje išvykoje į Telšių naujamiesčio mokykloje. Klasių auklėtojai per visus metus stengėsi puoselėti bendražmogiškąsias auklėtinių vertybes, ugdant jų socialines kompetencijas, sąmoningumą bei pilietiškumą, bendrąją mokinių kultūrą. Kartu su savo ugdytiniais aktyviai dalyvavo tokiuose gimnazijos, bendruomenės renginiuose ir minėjimuose, kaip Mokslo metų pradžios šventė, Tarptautinė tolerancijos diena, Sausio 13-osios minėjimas, Vasario 16-osios minėjimas, Kovo 11-osios minėjimas, Šviesos šventė „Moliūgų žibintai“, Adventinė popietė, Kalėdinės eglutės šventė, Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“, Mokslo metų užbaigimo šventė. Buvo organizuojami, šokių, filmų vakarai ir nakvynės mokykloje, gerinant mokinių saviraišką ir bendravimą, skatinant savirealizaciją. Auklėtiniams buvo leista organizuoti devintokų krikštynas ir šimtadienio šventę.

Glaudžiai bendradarbiauta su tėvais, pagal poreikį organizuoti klasės tėvų susirinkimai ir tėvų bendruomenės dienos, kai tėveliai pasirinktu laiku galėjo ateiti ir pabendrauti su norimais jų vaiką/vaikus ugdančiais mokytojais. Tėveliai buvo skatinami kuo dažniau jungtis prie elektroninio Tamo dienyno ir ten stebėti savo vaikų pažangumą bei laiku reaguoti į iškilusius sunkumus.

2024-2025 mokslo metų tikslai ir uždaviniai:

Tikslai:

1. Siekti klasės vadovų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje.
2. Puoselėti bendražmogiškąsias vertybes, ugdant mokinių socialines kompetencijas, sąmoningumą bei pilietiškumą, bendrąją mokinių kultūrą.
3. Didinti mokinių motyvaciją mokytis bendradarbiaujant su tėvais.

Uždaviniai:

1. Stebėti mokinių asmeninę pažangą per Tamo elektroninį dienyną.
2. Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti kultūriniame, socialiniame, visuomeniniame gyvenime.
3. Nukreipti auklėtinius į mokinių aktyvumą skatinančią ir mokinių lūkesčius tenkinančią popamokinę veiklą.
4. Skatinti ugdytinius dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, tradiciniuose mokyklinių ir valstybinių švenčių renginiuose, susitikimuose su įdomiais ir įkvepiančiais žmonėmis.
5. Kviesti tėvus dalyvauti mokyklos renginiuose ir išvykose.
6. Organizuoti pedagoginę tėvų švietimą.
7. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, apsilankyti ir išvykti pasisemti patirties iš kitų mokyklų.
8. Teikti tarpusavio metodinę pagalbą.

Plano įgyvendinimo priemonių planas:

Eil. nr.	Veiklos	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai (kas iš to mokiniui / mokytojams, kas pagerės, įgyvendinus veiklą, kokie sprendimai)
I. Organizacinė veikla (veiklos planavimas, ilgalaikių planų sudarymas, pagalbos įvairių poreikių mokiniams planavimas, mokymo priemonių užsakymas ir pan. mokslo metų laikotarpių ir mokslo metų rezultatų aptarimas ir pan.)				
1.	Metodinės grupės veiklos plano 2024 m. sudarymas ir aptarimas	2024 rugsėjis	L. Viskintienė, klasių auklėtojai	Sudarytas metodinės grupės veiklos planas bei numatoma efektyvi metodinės grupės veikla
2.	Klasių auklėtojų veiklos programų suderinimas ir aptarimas.	2024 rugsėjis	L. Viskintienė, klasių auklėtojai	Vieningos, reikalavimus atitinkančios programos bus veiksmingos, vykdant ugdymo (si) procesą.
3.	Trūkstančių mokymo priemonių aptarimas ir užsakymas	Per mokslo metus	L. Viskintienė, klasių auklėtojai	Įsigytos mokymo priemonės pagerins ugdymo procesą.
4.	Grupės metodinės veiklos už 2024-2025 mokslo metus aptarimas.	2025 gegužė	L. Viskintienė, klasių auklėtojai	Veiklos analizė padės planuoti kitų metų metodinę veiklą.
5.	Klasės auklėtojų susirinkimai	Pagal poreikį	L. Viskintienė, klasių auklėtojai	Aptariami kiekvienos klasės mokinių lankomumas, sunkumai ir pagalbos būdai jiems įveikti.
6.	Tėvų į(si)traukimas į mokinių pažangos ir pasiekimų įšivertinimą, organizuojant tėvų bendruomenės dienas.	2-3 kartus per mokslo metus	L. Viskintienė, klasių auklėtojai, mokyklos administracija	Tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą mokykloje ir pagalba namuose, atliekant mokymosi užduotis, teigiamai veiks ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir socialinius santykius su aplinkiniais.
II. Dalykinis bendradarbiavimas (ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas, ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas, dalinimasis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių ir pan.)				
1.	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, vertinimas	Per mokslo metus	Klasių auklėtojai	Daugiau negu pusė mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi.
2.	Klasių auklėtojų, klasių seniūnų ir administracijos pokalbiai „Ką	Po signalinių pusmečių	Klasių auklėtojai, mokyklos administracija	Pagerės mokymosi motyvacija ir mokymosi rezultatai

	galiu padaryti, kad sektųsi geriau?“			
3.	Tarpusavio metodinės pagalbos teikimas – „Kolega kolegai“. Pasidalijimas naujienomis iš seminarų ir kitų šaltinių.	Per mokslo metus	L. Viskintienė, klasių auklėtojai	Auklėtojos, pasitelkusios kolegių patirtį, galės įvairiau ir patraukliau vykdyti su ugdymo procesu susijusias veiklas.
III. Metodinė tiriamoji (diagnostinė) ir rezultatų analizavimo veikla (egzaminų ir kitų pasiekimų patikrinimų aptarimas, olimpiadų, konkursų organizavimas ir pan.)				
1.	Pirmokų, penktokų ir naujai atėjusių mokinių adaptacija.	Spalis/Lapkritis	L. Viskintienė, pirmokų, penktokų ir naujokų turinčių klasių auklėtojos	Mokytojų-dalykininkų, tėvų ir kitų susijusių asmenų tarpusavio bendradarbiavimas, bei mokinių adaptacijos problemų šalinimas.
IV. Planuojami renginiai (parodos, valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai renginiai ir pan.)				
1.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1 d.	Mokyklos administracija, klasių auklėtojos	
2.	Devintokų krikštynos	Spalis	IIabg klasių auklėtojos	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai, ugdomas kūrybiškumas
3.	Šviesos šventė „Moliūgų žibintai“	Spalis	Klasių auklėtojos	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas
4.	Tarptautinė tolerancijos diena	Lapkritis	Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė, klasių auklėtojos	Skatinama mokinių empatija, didinamas sąmoningumas
5.	Adventinė popietė	Gruodis	Klasių auklėtojos	Liaudies tradicijų puoselėjimas.
6.	Kalėdinės eglutės šventė	Gruodis	Klasių auklėtojos	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai, ugdomas kūrybiškumas
7.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausis	Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė, klasių auklėtojos	Pilietiškumo ugdymas
8.	Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris	Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė, klasių auklėtojos	Pilietiškumo ugdymas
9.	Šimtadienio šventė	Vasaris	IIIg ir IVg klasių auklėtojos	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai, ugdomas kūrybiškumas.

10.	Kovo 11 – osios paminėjimas	Kovas	Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė, klasių auklėtojos	Pilietiškumo ugdymas
11.	Sąmoningumo didinimo meniuo „Be patyčių 2024“	Kovas	L. Viskintienė, soc. pedagogė, klasių auklėtojos	Pagerės mokyklos mikroklimatas.
12.	Metodinė klasės auklėtojų išvyka	Birželis	L. Viskintienė, klasių auklėtojos	Sustiprės klasės vadovų kompetencijos
13.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Mokyklos administracija, klasių auklėtojos	Moksleivių motyvacijos kilimas.
14.	Klasės valandėlės pagal programą <i>Savu keliu</i>	Kartą į ketvirtį	Klasių auklėtojos	Gerinami mokinių socialiniai įgūdžiai ir vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų prevencija
15.	Šokių vakaras	Pagal poreikį	Klasių auklėtojos, tėvai	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai
16.	Filmų vakaras	Pagal poreikį	Klasių auklėtojos, tėvai	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai
17.	Naktis mokykloje	Pagal poreikį	Klasių auklėtojos	Tenkinami moksleivių savirealizacijos poreikiai
V. Projektinės veiklos (planuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai)				
1.	Dalyvavimas „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose	Pagal poreikį	Klasių auklėtojos	
2.	Tarptautinė žemės diena	Kovo 17-21 d.	Socialinių ir gamtos mokslų metodinė grupė	Didinamas mokinių sąmoningumas ir atsakomybė
VI. Planuojamos patyriminės veiklos (atskirose klasėse, centruose, mokyklos mastu)				
1.	Ekskursijos, žygiai ir kita pažintinė veikla	Per mokslo metus	Klasių auklėtojos	Bus plečiamas mokinių akiratis, ugdomas pilietiškumas.
VII. Integruotos pamokos (kai pamoką veda skirtingų dalykų mokytojai ir pan.)				
VIII. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai				
1.	Psichologinis savęs ir kitų pažinimas	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojos	Pagerės psichinė sveikata, sumažės problemų. Pagerės mokytojo – mokinio tarpusavio bendravimas.

2.	Emocinė mokytojo ir mokinio sveikata	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojos	Pagerės emocinė sveikata, sumažės problemų. Pagerės mokytojo – mokinio tarpusavio santykiai.
IX. Kita veikla				
1.	Tėvų susirinkimai	Pagal poreikį per mokslo metus	Kl. auklėtojos	Pagerės mokytojų-dalykininkų, tėvų ir kitų susijusių asmenų tarpusavio bendradarbiavimas, problemų sprendimas.

UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS 2024-2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Metodinės grupės 2024 metų veiklos analizė.

2024 metų užsienio kalbų metodinės grupės planas, suplanuotos veiklos bei kitos priemonės plano tikslams įgyvendinti sėkmingai įvykdytos per mokslo metus. Dalykų bei pasirenkamųjų dalykų teminiai planai atnaujinti pagal atnaujintas ugdymo programas, pasirinkus siūlomą nacionalinės švietimo agentūros teminių planų pavyzdiniu planu, pagal kurį buvo rašomi užsienio kalbų teminiai ilgalaikiai planai klasėms, kurios nuo rugsėjo 1 d. dirbo pagal atnaujintas ugdymo programas.

Skatinome ir ruošėme III gimnazijos klasės mokinius olimpiadai, I – II gimnazijos klasių mokinius konkursui. Skatinome mokinius dalyvauti konkursuose - "Tavo žvilgsnis", „Kalbų kengūra“, „Olympis“, Kings“.

Užsienio kalbų mokytojai su savo mokiniais kūrybingai paminėjo pamokose Europos kalbų dieną, šv. Valentino dieną. Ta proga vyko netradicinės pamokos. Taip pat sklandžiai suorganizuota projektine diena „Moki žodį – žinai kelią“, kuri vyko visose klasėse pagal pateiktus detalius planus, parašytas straipsnis apie projektinę dieną bei patalpintas į rajoninės reikšmės laikraštį.

Kelta kvalifikacija ypač dėl atnaujinto ugdymo turinio. Labai daug mokytojai domėjosi savišvietos būdu nagrinėdami dokumentus nacionalinės švietimo agentūros portaluose.

Šiais mokslo metais planuojame daugiau dėmesio skirti kvalifikacijos kėlimui dėl įtraukiojo ugdymo, tęsti domėjimąsi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimu, dėl tarptautinių projektų, naujovių pritaikymui ugdymo procese, gerosios patirties sklaidai.

2024-2025 metų tikslai ir uždaviniai

Tikslai:

1. Tęsti bei tobulinti ugdymo proceso planavimą pagal atnaujintas ugdymo programas ir organizavimą gerinant mokinių įskaitant ir specialių poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimus.
2. Užtikrinti saugias ir palankias mokinio asmenybės ugdymui sąlygas.
3. Stiprinti mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.

Uždaviniai:

- 1.1. ugdyti bei stiprinti mokinių savivaldžio mokymosi gebėjimus ir teikti jiems veiksmingą pagalbą mokantis;
- 1.2. plėtoti skaitmeninę kompetenciją ugdymo procese;
- 1.3. naudojantis veiklos kokybės įsivertinimo ir kitais duomenimis, sistemingai analizuoti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei numatyti jo gerinimo priemones.
- 1.4. dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ypač dėl įtraukiojo mokinių ugdymo ir dėl atnaujintų ugdymo programų, dalintis gerąja patirtimi su kitais kolegomis;
- 2.1. analizuoti ugdymo organizavimo įtaką mokinių savijautai ir jų asmenybės ugdymui;
- 2.2. stiprinti mokinių pilietiškumą;
- 2.3. ugdyti ir plėtoti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, aktyvinant mokinių bendruomeniškumą ir savivaldą;
- 2.4. skatinti mokinių motyvaciją mokytis, dalyvaujant įvairiuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, tarptautiniuose projektuose;
- 2.5. puoselėti mokytojo – mokinio santykius, paremtus bendravimu ir bendradarbiavimu;

- 3.1. skatinti tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime;
- 3.2. pagal galimybes organizuoti gimnazijos bendruomenės renginius;
- 3.3. reguliariai teikti tėvams aktualią informaciją, bendrauti ir bendradarbiauti su jais informacinių technologijų pagalba.

Plano įgyvendinimo priemonių planas

Eil. nr.	Veiklos	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai (kas iš to mokiniui / mokytojams, kas pagerės, įgyvendinus veiklą, kokie sprendimai)
I.	Organizacinė veikla (veiklos planavimas, ilgalaikių planų sudarymas, pagalbos įvairių poreikių mokiniams planavimas, mokymo priemonių užsakymas ir pan. mokslo metų laikotarpių ir mokslo metų rezultatų aptarimas ir pan.)			
	1.1. Veiklos tikslų, uždavinių numatymas bei plano sudarymas ateinantiems mokslo metams	Rugpjūčio - rugsėjo mėn.	Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
	1.2. Dalykų ir pasirenkamųjų dalykų teminių planų pristatymas, aptarimas ir aprobavimas	Rugpjūčio - rugsėjo mėn.	MG nariai	Tinkamas ugdymo turinio planavimas.
	1.3. Reikalingų mokymo priemonių aptarimas ir užsakymas	rugsėjis, birželis	MG nariai	Geresnės darbo sąlygos, kokybiškesnis ugdymo procesas.
	1.4. Reikalingų vadovėlių aptarimas, pageidavimas ir užsakymas	Gegužės - birželio mėn.	Rasa Jokšienė, MG nariai	Kokybiškas ugdymo procesas.
	1.5. Kasdienės veiklos planavimas.	Per mokslo metus	MG nariai	Tinkamas ugdymo turinio planavimas.
II.	Dalykinis bendradarbiavimas (ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas, ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas, dalijimasis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių ir pan.)			
	2.1. Gerosios patirties sklaida. Metodikos naujovių analizė ir aptarimas.	Per mokslo metus	MG nariai	Ugdymo proceso kokybės tobulinimas. Kolegialaus ryšio stiprinimas.
	2.2. Metodinės medžiagos užsienio kalbų kabinetui kaupimas, mokymo priemonių ir padalomosios medžiagos ruošimas.	Per mokslo metus	MG nariai	Ugdymo aplinkos gerinimas kokybiškesniam ugdymui siekti.
III.	Metodinė tiriamoji (diagnostinė) ir rezultatų analizavimo veikla (egzaminų ir kitų pasiekimų patikrinimų aptarimas, olimpiadų, konkursų organizavimas ir pan.)			

	3.1. 2024 m. egzaminų rezultatų analizė.	Rugsėjis	Rasa Jokšienė, Ernesta Spudienė	Gerinti mokinių pasiruošimą brandos egzaminams. Gerosios patirties sklaida. Kolegialaus ryšio stiprinimas.
	3.2. Užduočių ruošimas ir anglų kalbos olimpiados mokyklinio etapo IIIg klasėms organizavimas	Laikas derinamas pagal rajoninės olimpiados laiką.	Rasa Jokšienė, Ernesta Spudienė	Gabių mokinių ugdymas.
	3.3. Užduočių ruošimas ir anglų kalbos konkurso mokyklinio etapo I-IIg klasėms organizavimas	Laikas derinamas pagal rajoninio konkurso laiką.	Ernesta Spudienė, Rasa Jokšienė	Gabių mokinių ugdymas.
	3.3. Olympis 2024	Pavasario sesija Rudens sesija	Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Kalbos įgūdžių tobulinimas. Motyvacijos mokytis stiprinimas.
	3.4. Vertimų konkursas "Tavo žvilgsnis".	Laikas derinamas su VKIF (Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondu).	Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Kalbos įgūdžių tobulinimas.
	3.5. Konkursas „Kalbų kengūra“.	Laikas derinamas su VKIF	Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė, MG nariai	Kalbos įgūdžių tobulinimas.
	3.6. 2025 m. užsienio kalbų (anglų) pasiekimų lygio testai	Laikas derinamas	Ernesta Spudienė, Rasa Jokšienė	Kalbos įgūdžių tobulinimas.
IV.	Planuojami renginiai (parodos, valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai renginiai ir pan.)			
	4.1. Šv. Valentino diena. Šv. Valentino dienos temos integravimas į užsienio kalbų pamokas	Vasaris	MG nariai	Supažindinimas su užsienio šalių šventėmis ir tradicijomis.

				Užsienio kalbų populiarinimas
	4.2. Renginys 4-tų klasių mokiniams „Pakeliui į penktą klasę“ (pavadinimas dar bus tikslinamas)	Birželis	Indra Pudžemytė Ernesta Spudienė	Užsienio kalbų populiarinimas. Skatinimas domėtis užsienio kalbomis. Motyvacijos mokytis kėlimas.
V.	Projektinės veiklos (planuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai)			
	5.1. Projektinė veikla/diena „Europos kalbų diena“. Temos integravimas į užsienio kalbų pamokas.	Rugsėjo 26 d.	MG nariai	Užsienio kalbų populiarinimas. Skatinimas domėtis užsienio kalbomis. Motyvacijos mokytis kėlimas.
	5.2. Mokinių projektiniai, kūrybiniai darbai	Per mokslo metus	MG nariai	Užsienio kalbų populiarinimas. Stendų išleidimas arba darbų paskelbimas virtualioje aplinkoje. Tėvų įtraukimas.
	5.3. Projektinė diena/veikla „Moki žodį – žinai kelią“ (pavadinimas dar bus tikslinamas)	Spalio mėn.	MG nariai	Užsienio kalbų populiarinimas. Skatinimas domėtis užsienio kalbomis. Motyvacijos mokytis kėlimas.
	5.4. Vokiečių kalbos savaitė „Ö kaip vokiškai?“	Spalio 14-18 d.	Kristina Katauskaitė	Vokiečių kalbos populiarinimas gimnazijoje. Tikimasi, kad daugiau penktokų pasirinks mokytis vokiečių kalbos (kaip antrosios užsienio kalbos).
	5.5. Konkursas „1:0 vokiečių kalbos naudai“ 6 klasei	Vasario mėn.	Kristina Katauskaitė	Vokiečių kalbos populiarinimas gimnazijoje. Mokinių kalbinių gebėjimų tobulinimas. Sportinių (futbolo) įgūdžių stiprinimas
VI.	Planuojamos patyriminės veiklos (atskirose klasėse, centruose, mokyklos mastu)			
VII.	Integruotos pamokos (kai pamoką veda skirtingų dalykų mokytojai ir pan.)			

	7.1. Anglų k ir kūno k. integruota pamoka „Anglų kalba kitaip“	Birželio mėn.	Ernesta Spudienė, Milda Galdikaitė - Mikašauskienė	Ugdymo proceso kokybės tobulinimas. Motyvacijos mokytis stiprinimas. Kolegialaus ryšio stiprinimas.
	7.2. Netradicinių pamokų vedimas	Per visus mokslo metus (ypač birželio mėn.)	MG nariai	Užsienio kalbų populiarinimas. Kalbos įgūdžių tobulinimas. Mokyti motyvacijos ugdymas.
VIII.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai			
	1.1. Dalyvavimas seminaruose ir kursuose. Erasmus programos kursai užsienio šalyse. 1.2. Kvalifikacijos tobulinimas savišvietos būdu.	Per mokslo metus	MG nariai	Kvalifikacijos kėlimas, naujovių pritaikymas ugdymo procese, gerosios patirties sklaida.
IX.	Kita veikla			
	„ERASMUS+“ projekto “Svarbu tikėti kiekvieno besimokančio sėkme” vykdymas	Rugsėjo - birželio mėn.	MG nariai	Dalyvavimas užsienio šalių kursuose, patirties sklaida, gautų pritaikymas ugdymo procese.
	Nordplus Junior projekto “Ecological thinking within our minds” vykdymas	Rugsėjo - lapkričio mėn.	MG nariai	Mokinių mobilumų organizavimas, dalyvavimas veiklose bei projekte dalyvaujančių šalių mokinių priėmimas bei savaitė veiklų organizavimas.

PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metodinės grupės 2024 metų veiklos analizė.

2024 mokslo metų veiklą vertiname gerai. Mokykloje teikėme kokybišką pradinį ugdymą, siekėme tikslingai ugdyti turinčius specialiųjų poreikių mokinius. Bendravome ir bendradarbiauome su specialistais – socialiniais pedagogais, mokyklos psichologe, bei gimnazijos vadovybe, tėvais, analizavome iškilusias problemas.

Įsigijome naujus vadovėlius antros klasės mokiniams, pagal atnaujintas programas „Maži milžinai“. Daug laiko skyrėme mokinių pažangos vertinimo lentelių atnaujinimui, bei vertinimo sistemos tobulinimui pagal atnaujintas programas.

Nuo 2024 metų rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis 138 pradinėjų klasių mokiniai. 9 mokiniams mokinių PPT tarnyboje nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.

Pradinių klasių mokytojos per mokslo metus dalyvavo kompetencijų kėlimo renginiuose, seminaruose, apie atnaujintas programas, įtraukiję ugdymą, dalijosi gerąja patirtimi. Daiva Palekienė įgijo metodininkės vardą, Danutė Jotkevičienė įgijo vyresniosios mokytojos vardą.

2024 m. mokslo metus, pradinėjų klasių 1-4 kl. mokytojai dirbo pagal paruoštus ir patvirtintus atnaujintus ilgalaikius planus. Mokiniai dalyvavo konkursuose, vyko mokyklos mokytojų posėdžiai, kurių metu buvo aptariami įvykę renginiai, einamieji klausimai, mokinių pasiekimai ir pažanga.

Mokiniai dalyvavo dailės konkurso, minėjo valstybei svarbias šventes, dalyvavo įvairiuose meniniuose konkursuose, gegužės 19 dieną surengta šeimos dienos šventė. 4 klasės mokiniai dalyvavo pasiekimų patikrinime, mokslo metų pabaigoje surengta graži pradinėjų klasių mokslo metų užbaigimo šventė, kurios metu buvo įteikti 4 klasės mokiniams pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Birželio mėnesį pagerbėme geriausiai besimokančius mokinius ir įteikėme apdovanojimus.

2025 mokslo metų tikslai ir uždaviniai. (orientuojamasi į 2025 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius)

Tikslai.

1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką.
2. Siekti, kad ugdymo procesas būtų orientuotas į mokinių mokymąsi, ugdomoji veikla siejama su praktika.
3. Siekti mokytojų kompetencijos augimo ir aukštesnės, kokybiškesnės ugdymo(si) kokybės naudojant IKT.

Uždaviniai.

1. Skatinti aktyvų mokinių mokymąsi siekiant pažangos, atsižvelgiant į mokinių individualumą.
2. Kelti pradinėjų klasių mokytojų kvalifikaciją tobulinant ir plečiant profesines žinias ir įgūdžius, ypač gilinantis į atnaujintas programas, įtraukiję ugdymą, IKT taikymą pamokose.
3. Domėtis metodinėmis naujovėmis, aptarti jas su kolegėmis. Dalyvauti seminaruose, kursuose ir stažuotėse perimant kitų mokyklų patirtį.
4. Analizuoti mokinių pasiekimų kokybę, mokymosi motyvaciją, teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams.

Plano įgyvendinimo priemonių planas.

Eil. nr.	Veiklos	Įgyvendini mo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai (kas iš to mokiniui / mokytojams, kas pagerės, įgyvendinus veiklą, kokie sprendimai)
I.	Organizacinė veikla (veiklos planavimas, ilgalaikių planų sudarymas, pagalbos įvairių poreikių mokiniams planavimas, mokymo priemonių užsakymas ir pan. mokslo metų laikotarpių ir mokslo metų rezultatų aptarimas ir pan.)			
	1.1. Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas.	2025-4	Metodinės grupės mokytojai	Efektyvus ugdymo procesas, motyvuojančios pamokos
	1.2. Naujų inovatyvių mokymo priemonių užsakymas.	2025-5	Metodinės grupės mokytojai	Efektyvus ugdymo procesas, motyvuojančios pamokos
	1.3. Metodinės grupės veiklos plano sudarymas ir aptarimas.	2025-09-03	Metodinės grupės mokytojai	Sudarytas metodinės grupės veiklos planas bei numatoma efektyvi metodinės grupės veikla.
	1.4. Bendrųjų programų ir mokytojų teminių bei ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo užsiėmimo programų dermės, analizė ir aptarimas.	2025-9	Metodinės grupės mokytojai	Teminiai ir ilgalaikiai planai atitinka Bendrųjų programų reikalavimus bei Mokytojų tarybos posėdžio metu priimtas nuostatas
	1.5. Pranešimas pradinėse klasių metodinėje grupėje „Pirmokų adaptacija“.	2025-11	Metodinės grupės Mokytojai Socialinė pedagogė Psichologė	Mokinių ugdymo, elgesio, adaptacijos aptarimas ir gerinimas.
	1.6. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir tikslingos pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams.	Per mokslo metus.	Metodinės grupės mokytojai	Mokymosi proceso stebėjimas ir aptarimas individualiai su mokiniais ir tėvais. Vyks bendradarbiavimas su tėvais.

	1.7. Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas pasibaigus pusmečiui, metams aptarimas.	Pasibaigus pusmečiui, mokslo metams.	Metodinės grupės mokytojai	Atkreipti dėmesį į ugdymo kokybę, siekti geresnių rezultatų
	1.8. Mokinių pasiekusių didžiausią pažangą skatinimo tvarkos analizavimas.	Pasibaigus mokslo metams	Metodinės grupės mokytojai	Už pasiekimus moksluose, konkursuose, varžybose ar kt. bus numatytos priemonės.
	1.9. Specialių ugdymosi poreikių ar elgesio sutrikimų turinčių mokinių -poreikių analizavimas. Bendradarbiavimas su pagalbos vaikui specialistais.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai Socialinė pedagogė Psichologė	Mokinių poreikių tenkinimas. Bendradarbiavimas su pagalbos vaikui specialistais.
II.	Dalykinis bendradarbiavimas (ugdomųjų veiklų stebėjimas ir aptarimas, ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas, dalinimasis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių ir pan.)			
	2.1. Kolegialus mokymasis „Kviečiu kolega“ tema: „Pamoka be sienų“	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Skatinamas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi siekiant šiuolaikinės pamokos.
	2.2. Turimų informacinių technologinių priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Sėkmingos, motyvuojančios mokytis pamokos, aktyvūs mokymo metodai, IKT kompetencijų ugdymas
	2.3. Ugdymo priemonių kūrimas pristatymas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Sukurtos priemonės bus taikomos savo darbe, bus dalijimasis savo patirtimi.
	2.4. Dalinimasis gerąja patirtimi, įgytomis žiniomis iš kvalifikacijos tobulinimo renginių.	Per mokslo metus.	Metodinės grupės mokytojai	Dalinsis savo patirtimi naudojant įvairius ugdymo metodus.
III.	Metodinė tiriamoji (diagnostinė) ir rezultatų analizavimo veikla (egzaminų ir kitų pasiekimų patikrinimų aptarimas, olimpiadų, konkursų organizavimas ir pan.)			
	3.1. Raštingumo konkursas „Auksinė plunksnelė“.	2025-02	Danutė Jotkevičienė Daiva Palekienė	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus.
	3.2. Piešinių konkursas „Aš gatvėje – saugus“.	2025-04	Aldona Jankauskienė Raimonda Misiuvienė	Mokiniai prisimins saugaus eismo taisykles, gebės jas pritaikyti gatvėje ir perspėti kitus.
	3.3. Mokinių pasiekimų patikrinimo testų pateikimas 4 kl., analizavimas	2025-05	Danutė Jotkevičienė Daiva Palekienė	Bus stebima mokymosi proceso

				pažanga. Teikiamos rekomendacijos.
	3.4. Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2025 – Rudens / Pavasario sesija“	Pagal gautus kvietimus	Metodinės grupės mokytojai	Gabieji mokiniai atskleis savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.
IV.	Planuojami renginiai (parodos, valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai renginiai, išvykos ir pan.)			
	4.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	2025-01	Gražina Šikšnienė Danutė Audinytė	Mokiniai lavins bendravimą ir bendradarbiavimą, saviraišką, kūrybiškumą, vaizduotę.
	4.2. Lietuvos Nepriklausomybės diena	2025-02	Raimonda Misiuvienė Aldona Jankauskienė	
	4.3. Žiemos išvarymo renginys „Žiema, bėk iš kiemo“, „Tegyvuoja blynų diena“.	2024-02	Angelė Grikšienė Rasa Petrikienė	
	4.4. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas.	2025-03	Daiva Palekienė Danutė Jotkevičienė	
	4.5. Pasaulinė Žemės diena „Žalioji turgus“	2025-03	Daiva Palekienė Danutė Jotkevičienė	
	4.6. „Velykinių- kūrybinių darbų paroda „Pražydo žemė“.	2025-03/4	Gražina Šikšnienė Danutė Audinytė	
	4.7. Koncertas „Tau Mamyte“	2025-05	Metodinės grupės mokytojai	
	4.8. Projektas „Baigiantys išnykti žemaitiški žodžiai“	2025-05	Gražina Šikšnienė Danutė Audinytė	
	4.9. Šeimos šventė	2025-05	Danutė Jotkevičienė	
	4.10. Vaikų gynimo dienos renginys	2025-06	Daiva Palekienė Danutė Jotkevičienė	
	4.11. Mokslo metų užbaigimo šventė 1-4kl. „Vaikystės spalvos“	2025-06	Daiva Palekienė Danutė Jotkevičienė	
	4.12. Geriausių rezultatų pasiekusių mokinių bei jų tėvelių apdovanojimai	2025-06	Metodinės grupės mokytojai	
	4.13. Rugsėjo 1-oji – mokslo ir žinių šventė	2025-9	Daiva Palekienė Danutė Jotkevičienė	

	4.14. Mokytojų dienos šventė	2025-10	Metodinės grupės mokytojai	
	4.15. Popietė „Šv. Kalėdų belaukiant“	2025-12	Aldona Jankauskienė Raimonda Misiuvienė	
	4.16. Darbų, piešinių parodos.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	
	4.17. Pažintinės edukacinės išvykos. Ugdymo karjerai išvykos. Pažinimo dienos įvairiose edukacinėse erdvėse.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	
V.	Projektinės veiklos (planuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai)			
	5.1. Vitaminų puokštė	2025-01	Rasa Petrikenė Angelė Grikšienė	Stiprės mokinių iniciatyvumas, atsakomybė, savarankiškumas, klasių mikroklimatas.
	5.2. „Savaitė be patyčių“	2025-03	Gražina Šikšnienė Danutė Audinytė	
	5.3. Žaidžiame teatrą	2025-04	Aldona Jankauskienė Danutė Audinytė	
	5.4. Žalioji palangė	2025-04	Rasa Petrikenė Angelė Grikšienė	
	5.5. Olimpinė savaitė 2024	2025-10	Danutė Jotkevičienė	
	5.6. „Šviečiantys moliūgai“	2025-10\11	Gražina Šikšnienė Danutė Audinytė	
	5.7. Tolerancijos diena	2025-11	Aldona Jankauskienė Raimonda Misiuvienė	
	5.8. Futboliuko mėnuo	2025-11	Danutė Jotkevičienė	
VI.	Planuojamos patyriminės veiklos (atskirose klasėse, centruose, mokyklos mastu)			
	6.1. Mokinių ugdymas per patyrimines veiklas.	Kiekvienoje klasėje 3 patyriminės veiklos.	Metodinės grupės mokytojai	Ugdymo proceso efektyvinimas, ugdymo naujovių paieška ir taikymas, mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas.

	6.2. „Mokykla be sienų“ – pamokų planavimas ir organizavimas netradicinėse aplinkose.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Dinamiškesnis ugdymo procesas, ugdomos asmeninės kompetencijos.
VII.	Integruotos pamokos (kai pamoką veda skirtingų dalykų mokytojai ir pan.)			
	7.1. Integruotų pamokų, integrali ugdomųjų veiklų vedimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Didesnė mokinių motyvacija, įdomesnis ugdymo turinys, kūrybiškesnis mąstymas, gerosios patirties sklaida.
VII.	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai			
	8.1. Nuotolinių seminarų klausymas (2-3 seminarai)	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Nauja patirtis, nauji mokymo metodai. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
	8.2. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pranešimai metodinės grupės susirinkimuose	Per mokslo metus	Metodinės grupės mokytojai	Gerosios patirties sklaida.

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos 2024-2025 mokslo metų
veiklos plano
7 priedas

LIETUVIŲ KALBOS METODINĖS GRUPĖS 2024 - 2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

2023-2024 mokslo metų veiklos analizė

Praėjusiais mokslo metais lietuvių kalbos metodinės grupės nariai vykdė visą suplanuotą ir neplanuotą veiklą (atliko papildomą projektinę veiklą, taisė bandomuosius PUPP darbus TAO sistemoje ir kt.). Mokytojos dalyvavo visuose pedagogų tarybos posėdžiuose, pasitarimuose, studijavo metodinę literatūrą, dalyvavo tiesioginiuose ir nuotoliniuose seminaruose, įvairiuose mokymuose, pateikė pasiūlymus gimnazijos administracijai rengiant įvairius dokumentus ir tvarkas, organizavo projektines veiklas, integruotas į ugdymo procesą (detali projektinė veikla yra pateikta lietuvių kalbos metodinės grupės protokoluose), vedė integruotas pamokas už mokyklos ribų, vykdė diagnostinius patikrinimus, parengė ataskaitas, numatė darbo kryptis ir jas įgyvendino. Sandra Jocytė-Aurylienė ir Ligita Budriuvienė taisė PUPP bandomuosius ir oficialius antrojų gimnazistų darbus TAO vertinimo sistemoje. Sandra Jocytė-Aurylienė ir Valerija Markvat - Ežerinskė taisė mokyklinius lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminų darbus. Sėkmingai dalyvauta rajono lietuvių kalbos olimpiadoje (trečia vieta).

Tikslai ir uždaviniai:

- 1. Gerinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, mokinių mokymosi pasiekimus**
 - 1.1. ugdyti bei stiprinti mokinių savivaldžio mokymosi gebėjimus ir teikti jiems veiksmingą pagalbą mokantis;
 - 1.2. plėtoti informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese ir šiuolaikinės (mokymosi) paradigmos kompetencijas;
 - 1.3. naudojantis veiklos kokybės įšivertinimo ir kitais duomenimis, sistemingai analizuoti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei numatyti jo gerinimo priemones.
- 2. Užtikrinti saugias ir palankias mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygas.**
 - 2.1. stiprinti mokinių pilietiškumą;
 - 2.2. ugdyti ir plėtoti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;
 - 2.3. pagal galimybes organizuoti gimnazijos bendruomenės renginius bei klases be sienų renginius.
- 3. Stiprinti mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.**
 - 3.1. reguliariai vykdyti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą informacinių technologijų pagalba ir teikti tėvams aktualią informaciją.

Eil. Nr.	Veikla	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
I. Organizacinė veikla (veiklos planavimas, ilgalaikių planų sudarymas, pagalbos įvairių poreikių mokiniams planavimas, mokymo priemonių užsakymas ir pan. mokslo metų laikotarpių ir mokslo metų rezultatų aptarimas ir pan.)				

1.	Metodinės grupės veiklos sudarymas ir aptarimas.	2024 - 09 - 05	Metodinės grupės nariai	Sudarytas metodinės grupės veiklos planas bei numatoma efektyvi metodinės grupės veikla.
2.	IKT panaudojimas ugdymo procese fiksuojant, stebint, vertinant mokinių pažangą.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Pasidalijama gerą patirtimi taikant IKT fiksuojant, stebint, vertinant mokinių pažangą; įgytos žinios taikomos praktikoje. Įtraukiama tėvų bendruomenė pagal poreikius virtualiai dirbant su nauja platforma (Office 365) bei kitomis, iki šiol naudotomis platformomis.
3.	Konsultavimas: poreikiai, pasiūla, problemos.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Pagal individualius poreikius koreguojama ir stebima mokytojo pasirinkta konsultavimo sistema, proceso individualizavimas ruošiant PUPP, brandos egzaminams, užduočių individualizavimas, atsiskaitymo darbai.
I. Geroji patirtis				
4.	Atvirų pamokų pagal poreikius vedimas, stebėjimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai.	Tobulėja mokytojų dalykinės ir metodinės kompetencijos, gerėja pamokų kokybė.
5.	Naudotų virtualių aplinkų aptarimas įgyvendinant ugdymo turinį.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai.	Tobulėja mokytojų dalykinės ir metodinės kompetencijos, gerėja pamokų kokybė.
6.	Kartu organizuojamos ir vykdomos veiklos (planuojami renginiai, aptariama darbų kokybė, diskutuojama apie galimus problemų šalinimo būdus ir pan.).	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Mokytojų profesinės kompetencijos augimas. Gerosios patirties sklaida.
III. Metodinė tiriamoji veikla				
7.	Valstybinių ir mokyklinių	2024 - 09 - 20	Sandra Jocytė - Aurylienė,	Parengtos rekomendacijos ugdymo

	egzaminų rezultatų analizė, išvados, rekomendacijos.		Valerija Markvat - Ežerinskė	turiniui tobulinti bei darbo kokybei gerinti.
8.	Diagnostinės užduoties 5a ir 5b klasės mokiniams rengimas, rezultatų analizė ir darbo kryptių sudarymas.	2024 - 10	Sandra Jocytė - Aurylienė, Valerija Markvat - Ežerinskė	Patikslintos ugdymo turinio tobulinimo kryptys.
9.	Bandomosios VBE I dalies bandomojo III g klasės mokiniams rengimas, darbų vertinimas, analizės ir darbo kryptių sudarymas.	2025 - 01	Sandra Jocytė – Aurylienė, Valerija Markvat – Ežerinskė, Ligita Budriuvienė	Patikslintos ugdymo turinio tobulinimo kryptys.
10.	Lietuvių kalbos olimpiados (rajo etapas) darbų vertinimas.	2025 - 01	Sandra Jocytė - Aurylienė, Ligita Budriuvienė, Valerija Markvat - Ežerinskė	Praktinis tobulėjimas.
11.	IIg kl. bandomojo egzamino darbų vertinimas ir analizė.	Atsižvelgiant į galimybes parašyti darbus	Sandra Jocytė - Aurylienė, Ligita Budriuvienė	Patikslintos ugdymo turinio tobulinimo kryptys.
12.	Bandomosios II tarpinio patikrinimo (rašymo) užduoties IV g klasės mokiniams rengimas, darbų vertinimas, analizės ir darbo kryptių sudarymas.	2025 - 02	Valerija Markvat – Ežerinskė, Sandra Jocytė - Aurylienė, Ligita Budriuvienė	Parengtos rekomendacijos ugdymo turiniui tobulinti bei darbo kokybei gerinti.
13.	IIIg – IV g klasės mokinių ruošimas komandinei lietuvių kalbos olimpiadai kalbininkui A. Ašmontui atminti.	2025 - 02	Sandra Jocytė- Aurylienė, Valerija Markvat - Ežerinskė	Tobulinama mokinių olimpiadoms ruošimo sistema.
14.	I – II g klasės mokinių ruošimas komandinei lietuvių kalbos olimpiadai kalbininkui A. Ašmontui atminti.	2025 - 02	Ligita Budriuvienė	Tobulinama mokinių olimpiadoms ruošimo sistema.
15.	NMPP 8 klasėje rezultatų analizė	2025 - 03	Sandra Jocytė- Aurylienė	Parengtos rekomendacijos ugdymo turiniui tobulinti bei darbo kokybei gerinti.

16.	PUPP darbų vertinimas sistemoje TAO	2025 - 05	Sandra Jocytė-Aurylienė, Ligita Budriuvienė, Valerija Markvat - Ežerinskė	Praktinis tobulėjimas.
17.	Tarpiniai III g mokinių patikrinimai	2025 - 02	Valerija Markvat - Ežerinskė, Sandra Jocytė - Aurylienė, Ligita Budriuvienė	Praktinis tobulėjimas.
18.	8-IVg klasių mokinių skirstymo į grupes kokybinė analizė.	2025-01/2025-09	Metodinės grupės nariai	Tobulinama skirstymo į grupes sistema atsižvelgiant į tyrimo rezultatus.
19.	Aktualios pedagoginės literatūros bei naujausių dokumentų analizavimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Susipažįstama su naujausia pedagogine literatūra ir dokumentais.
IV. Individualių planų kūrimas				
20.	1. Teminių planų aptarimas ir suderinimas pagal atnaujintas programas visose klasėse.	2024 - 09 – 05	Metodinės grupės nariai	Išlaikyti vieningą susitarimą ir bendruosius reikalavimus.
21.	2. Modulių programų aptarimas ir suderinimas 2024 - 2025 m.m.	2024 - 06/2024 - 09	Metodinės grupės nariai	Išlaikyti vieningą susitarimą ir bendruosius reikalavimus.
V. Parodos, renginiai, konkursai, ekskursijos, konferencijos				
22.	Pamokos kitaip. Spektaklis „Man šiandien Hamletas“ (II, III, IV g klasių mokiniams)	2024 – 10 - 25	Metodinės grupės nariai	Ugdomas mokinių, kaip savo gimtojo krašto kultūros tęsėjo, suvokimas, pilietiškumas, kūrybiškumas, kritinio mąstymo įgūdžiai.
23.	Lietuvių kalbos projektinė diena „Augu kartu su M.K.Čiurlioniu“	2024 - 11	Metodinės grupės nariai	Ugdomas mokinių, kaip savo gimtojo krašto kultūros tęsėjo, suvokimas, pilietiškumas, kūrybiškumas, kritinio mąstymo įgūdžiai.

24.	Projektas „Žodžiams ankšta, minčiai erdvu“ (integruotas projektas su informacinėmis technologijomis; virtualios knygos kūrimas ir pristatymas), 5a kl.	2025 - 01	Valerija Markvat - Ežerinskė	Ugdomas sakinės komunikacijos, kritinio mąstymo ir viešosios kalbos kūrimo gebėjimai.
25.	Projektas „Kai neregima tampa regima“ (integruotas projektas su informacinėmis technologijomis; virtualios knygos kūrimas ir pristatymas), 6a kl.	2025 - 03	Valerija Markvat - Ežerinskė	Ugdomas sakinės komunikacijos, kritinio mąstymo ir viešosios kalbos kūrimo gebėjimai.
26.	Projektas „Postmodernizmo ženklai individualioje kūryboje“, 1g klasė	2025 - 01	Ligita Budriuvienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas, kultūrinė nuovoka.
27.	Projektas „Aš – režisierius“, 7 klasė	2025 - 05	Ligita Budriuvienė	Ugdomas mokinių savo, kaip gimtojo krašto kultūros tęsėjo, suvokimas, pilietiškumas, kūrybiškumas, kritinio mąstymo įgūdžiai.
28.	„Aš – komiksų kūrėjas/a“ 6b klasė	2025-02	Sandra Jocytė-Aurylienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas, kultūrinė nuovoka.
29.	Sakmiški mano krašto įvykiai 6b klasė	2025-05	Sandra Jocytė-Aurylienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas, kultūrinė nuovoka.
30.	Projektas. Klasės knyga „Baltos varnos istorijos“ 8 klasė (integruotas projektas su informacinėmis technologijomis; virtualios/ popierinės knygos kūrimas)	2024 - 12	Sandra Jocytė-Aurylienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas, kultūrinė nuovoka, bendradarbiavimas.
31.	„Literatūriniai eksperimentai“ 8 klasė	2024- 12 – 2025-04	Sandra Jocytė-Aurylienė	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, kritinis mąstymas, kultūrinė nuovoka, bendradarbiavimas.

32.	Įvairūs rašinių, literatūrinės kūrybos konkursai.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Skatinamas ir ugdomas mokinių kūrybiškumas, originalumas.
V. Mokymo priemonės.				
33.	Reikalingų mokymo priemonių aptarimas, pageidavimų ir pasiūlymų teikimas bei užsakymas.	2024 - 06	Metodinės grupės nariai	Geresnės darbo ir ugdymo sąlygos, kokybiškesnis ugdymo procesas.
34.	Metodinės ir dalykinės medžiagos rinkimas, kūrimas ir mokymo priemonių ruošimas.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	abineto turtinimas, mokinių poreikių tenkinimas, įvairių gebėjimų ugdymas.
35.	Užduočių ruošimas įvairių klasių žinioms patikrinti.	Per mokslo metus	Metodinės grupės nariai	Kokybiškos ir efektyvios užduotys
36.	Naujų vadovėlių aptarimas, pasiūlymų ir pageidavimų teikimas ir vadovėlių užsakymas.	2025 - 06	Metodinės grupės nariai	Geresnės darbo ir ugdymo sąlygos, kokybiškesnis ugdymo procesas.
VI. Pranešimai, projektai				
37.	Naujausios metodinės literatūros, lankytų seminarų apžvalga ir aptarimas.	Per mokslo metus	Mokytojai, dalyvavę seminaruose	Gerosios patirties sklaida.
38.	Ilgalaikių planų įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės.	2025 - 06	Metodinės grupės nariai, kuruojantis vadovas.	Gerosios patirties sklaida, savianalizė, darbo kryptčių numatymas.
39.	Individualių projektinių veiklų, inicijuotų per dalyko pamokas, pristatymas, sėkmių ir nesėkmių aptarimas.	2025 - 06	Metodinės grupės nariai, kuruojantis vadovas.	Gerosios patirties sklaida, savianalizė, darbo kryptčių numatymas
VII. Kvalifikacijos kėlimas, atestacija				
40.	Kvalifikacijos kėlimas, dalyvavimas mokymuose, seminaruose, mokymuose	Per mokslo metus	Visi metodinės grupės nariai	Įgytos kompetencijos

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos 2024-2025 mokslo metų
veiklos plano
9 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024-2025 MOKSLO METAMS

I. 2023-2024 m.m. situacijos analizė.

2023-2024 m.m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 60 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Iš jų: 8 mokinių didelių poreikių, 25 mokinių vidutinių poreikių, 27 nedideli. SUP mokiniams teiktos specialistų konsultacijos (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo), mokytojų padėjėjų pagalba.

Pagrindinė komisijos darbo forma buvo posėdžiai. Juose buvo aptariami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo pagal pritaikytas programas planai, šių mokinių mokymosi rezultatai, kylančios problemos. Daug dėmesio skirta prastai mokyklą lankančių bei pažeidusių mokinio elgesio taisyklės mokinių elgesio svarstymui bei nusižengimų prevencijai. Komisijos nariai bendradarbiavo sprendami įvairias problemas ir neformaliose pasitarimuose. Aktyviai bendradarbiauta su vaiko teisių apsaugos specialistais bei socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais.

Komisijos nariai inicijavo gimnazijoje vykstančios ilgalaikės kvalifikacijos programos apie įtraukųjį ugdymą vykdymą.

Didžiausia problema, kad negalima pilnai įgyvendinti Šilalės švietimo tarnybose pateiktų rekomendacijų, nes nepakankamai finansuojami specialiojo pedagogo etatai.

I. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024-2025 MOKSLO METAMS

Tikslas:

Kartu su gimnazijos bendruomene kurti mokiniui saugią ir palankią ugdymo aplinką, ieškant naujų galimybių ir problemų sprendimo būdų, pasitelkiant reikiamus išteklius.

Uždaviniai:

1. teikti siūlymus mokyklos vadovui dėl saugios ir vaikui palankios ugdymosi aplinkos kūrimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencijos priemonių ir (ar) prevencinių programų įgyvendinimo;
2. organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programų ir / ar profesinio mokymo programų pritaikymą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą ir jo įgyvendinimą;
3. Organizuoti gimnazijos bendruomenės švietimą vaikų teisių apsaugos, prevencijos, mokinių saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
4. Rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymosi, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse.
5. atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį vertinimą;
6. kartu su mokykloje dirbančiu karjeros specialistu konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintį mokinį, dėl jo tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo (galias atitinkančios mokymosi programos ir (ar) mokymosi įstaigos pasirinkimo) ir pagal galimybes baigiamosios klasės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui užtikrinti sklandų palydėjimą / perėjimą į kitą pasirinktą švietimo įstaigą;

7. atlikti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme Komisijai numatytas funkcijas;
8. inicijuoti vaiko minimalios priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratimą ar panaikinimą;
9. pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, organizuoti vaikui reikalingos mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą siekiant sklandaus vaiko įsitraukimo į ugdymo procesą;
10. teikti siūlymus mokyklos vadovui dėl kreipimosi į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, kai vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) neužtikrina vaiko teisių ir teisėtų interesų, įgyvendindami savo teises ir vykdydami pareigas;
11. Įvykus krizei Gimnazijoje, organizuoti krizės valdymo priemones;
12. Bendradarbiauti su gimnazijos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Numatoma data	Atsakingi asmenys	Numatomi rezultatai
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA (POSEDŽIAI, PASITARIMAI)				
1.	Teisės aktų, reglamentuojančių pagalbos mokiniams organizavimą, aptarimas, naujų dokumentų pristatymas ir aptarimas.	2024 m. rugsėjo 3 d. Per mokslo metus	Aušra Letukienė	VGK nariai žino veiklą reglamentuojančius dokumentus.
2.	Pagalbos gavėjų sąrašo atnaujinimas	2024m. rugsėjis	Nijolė Brazauskienė	Atnaujintas pagalbos gavėjų sąrašas
3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024-2025 m.m.	2024 m. rugsėjis	Aušra Letukienė	Parengtas VGK planas ir pateiktas tvirtinti direktoriui
5.	Mokytojų parengtų pritaiktų programų mokiniams, turintiems SUP, aprobavimas, rekomendacijos mokytojams.	2024 m. rugsėjis	Nijolė Brazauskienė Virginija Paliakienė	Aprobuotos programos.
6.	VGK veiklos aptarimas, problemų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi	1 kartą per savaitę	Aušra Letukienė	Aptariamos problemos, ieškoma sprendimo būdų, dalijamasi gerąja patirtimi
7.	SUP mokinių IPP planų aptarimas	Pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams	VGK	Aptariama kartu su tėvais, kaip sekėsi įgyvendinti planą ir numatomos plano korekcijos (jei reikia)

8.	Posėdžiai esant reikalui	Per mokslo metus	Aušra Letukienė	Aptariamos ir sprendžiamos problemos
9.	Mokinių, kuriems skirtos minimalios priežiūros priemonės, elgesio ir mokymosi aptarimas	Kas 2 mėnesiai	Aušra Letukienė	Aptariama, kaip sekasi įgyvendinti plane numatytas priemones
II. TIRIAMOJI ANALITINĖ VEIKLA				
10.	Psichologo vykdoma tiriamoji veikla (pagal psichologo veiklos planą). Pristatoma direkcinuose pasitarimuose ir/ar mokytojų taryboje	Per mokslo metus	Laima Viskintienė	Sistemiškai renkama ir analizuojama situacija leidžia kryptingai ir tiksliai vykdyti įvairias priemones ir analizuoti jų veiksmingumą.
11.	Socialinių pedagogų vykdoma tiriamoji veikla (pagal socialinių pedagogų veiklos planą). Pristatoma direkcinuose pasitarimuose ir/ar mokytojų taryboje	Per mokslo metus	Aušra Letukienė Lina Ivanauskaitė-Bertašienė	Sistemiškai renkama ir analizuojama situacija leidžia kryptingai ir tiksliai vykdyti įvairias priemones ir analizuoti jų veiksmingumą.
12.	Pirmokų, penktokų adaptacijos mokykloje tyrimas ir aptarimas mokytojų taryboje bei tėvų susirinkime.	2024 m. gruodžio mėn.	Laima Viskintienė	Aptarta mokinių adaptacija, teikiamos rekomendacijos mokytojams ir tėvams.
III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS				
13.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo rengimas ir tvirtinimas.	Iki 2024 m. rugsėjo 20 d.	Nijolė Brazauskienė, Virginija Paliakienė	Parengtas sąrašas ir jis pateiktas suderinimui Šilalės švietimo pagalbos tarnybai
14.	Mokytojų, ugdančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, konsultavimas.	Per mokslo metus	Nijolė Brazauskienė, Virginija Paliakienė	Vykdoma konsultavimo veikla
15.	Pagalbos mokinių, turinčių SUP, tėvams teikimas (konsultacijos, lankstinukai ir pan.).	Per mokslo metus	Nijolė Brazauskienė, Virginija Paliakienė	Konsultuojami SUP turinčių mokinių tėvai

16.	Individualių pagalbos planų (IPP) parengimas	2024 m. rugsėjis-spalis	Laima Viskintienė Nijolė Brazauskienė Virginija Paliakienė Lina Ivanauskaitė-Bertašienė Aušra Letukienė	Kartu su mokinio tėvais (globėjais) parengti IPP
17.	SUP mokinių IPP planų aptarimas	Pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams	VGK	Aptariama kartu su tėvais, kaip sekėsi įgyvendinti planą, identifikuojamo pasiekimai, galimybės ir numatomos plano korekcijos (jei reikia)
16.	Mokinių pirminio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, dokumentų ruošimas pedagoginei psichologinei tarnybai.	Esant poreikiui	Švietimo pagalbos specialistai	Vykdomas pirminis įvertinimas
17.	Mokinių, turinčių SUP, ugdymas karjerai (galimybių nustatymas, pokalbiai apie tolesnio mokymosi galimybes, krypties pasirinkimą ir pan.)	Per mokslo metus	Laima Nagevičienė	Ugdomi mokinių karjeros planavimo gebėjimai
IV. PREVENCINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS				
18.	Vykdyti savižudybių prevenciją	2024 m. rugsėjo 10 d.	Laima Viskintienė, Lina Ivanauskaitė-Bertašienė	Surengtos prevencinės pamokos 8-IVg klasėse
19.	Akcija Psichinės sveikatos dienai paminėti	2024 m. spalio 10 d.	VGK nariai	Laimės suolelis, žalia arbata, akcija „Renkis žalios spalvos rūbais“
20.	Paminėti tarptautinę tolerancijos dieną	2024 m. lapkričio 14 d.	Aušra Letukienė Lina Ivanauskaitė-Bertašienė Laima Viskintienė	Suorganizuotos pamokos, kurių metu didelis dėmesys skiriamas vertybinių nuostatų formavimui, pakantumo ugdymui
21.	Šviečiamoji veikla ir mokinių laisvalaikio organizavimas: piešinių parodos, akcijos, diskusijos, sportinės	Per mokslo metus	Aušra Letukienė Lina Ivanauskaitė-Bertašienė Vitalija Zaleckienė	Ugdoma mokinių sveikatos

	varžybos, paskaitos, klasių valandėlės ir pan.		Ilona Česaitienė	saugojimo kompetencija
22.	Veiklų, skirtų patyčių prevencijai, organizavimas	2024 m. kovo mėn.	Aušra Letukienė Lina Ivanauskaitė- Bertašienė, Laima Viskintienė	Vykdoma aktyvi patyčių prevencijos veikla
23.	Socialinių pedagogų ir psichologo veiklos planuose numatytų prevencinių priemonių vykdymas ir aptarimas VGK.	Per mokslo metus	Aušra Letukienė Lina Ivanauskaitė- Bertašienė Laima Viskintienė	Vykdoma planinga prevencinė veikla.
V. BENDRUOMENĖS NARIŲ IR VISUOMENĖS ŠVIETIMAS, BENDRADARBIAVIMO PLĖTOJIMAS				
24.	Reguliariai informuoti gimnazijos bendruomenę: atnaujinti gimnazijos interneto svetainę aktualia informacija	Per mokslo metus	VGK nariai	Bendruomenės nariams pateikiama aktuali informacija skyrelyje „Įtraukusis ugdymas“
25.	Diskusijos su mokinių ir tėvų savivaldos institucijų atstovais „Gerai, geriau, geriausia“	Per mokslo metus	VGK nariai	Reguliariai organizuojami susitikimai sudaro sąlygas keistis informacija, telkia bendruomenę
26.	Bendradarbiavimas su Tėvų komitetu ir Gimnazijos taryba vykdant gimnazijos bendrąją rūpinimosi mokiniais politiką: renginių organizavimas; apklausų vykdymas; tėvų aktyvinimas.	Per mokslo metus	Loreta Pociuvienė Aušra Letukienė	Tėvų komiteto ir Gimnazijos tarybos nariai aktyviai dalyvauja organizuojant apklausas, renginius, rūpinasi tėvų aktyvumu.
27.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Loreta Pociuvienė Aušra Letukienė	Kryptingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais sprendžiamos problemos, kartu vykdomos prasmingos veiklos.
28.	Dalyvavimas projektinėje veikloje, papildomų lėšų pritraukimas.	Per mokslo metus	Loreta Pociuvienė	Veiklų įvairovė
VI.				

VII. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS IR PAGALBA MOKYTOJAMS				
29.	Komisijos narių kompetencijų tobulinimas: teisės aktų, reglamentuojančių mokinio gerovės užtikrinimą, analizavimas ir adaptavimas mokyklai.	Per mokslo metus	Loreta Pociuvienė Aušra Letukienė	VGK nariai kompetentingai veikia ir konsultuoja mokyklos bendruomenę
30.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, ypač didelį dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo kompetencijų ugdymuisi.	Per mokslo metus	Loreta Pociuvienė Aušra Letukienė	VGK nariai dalijasi žiniomis bei konsultuoja mokytojus
31.	Pagalba mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams užtikrinant visų bendruomenės narių socialinę emocinę gerovę, palankų mokymuisi ir darbui mikroklimatą: individualios konsultacijos; apklausos; susirinkimai.	Per mokslo metus	Loreta Pociuvienė Aušra Letukienė Laima Viskintienė	Rūpinamasi pozityvių santykių plėtojimu, vykdomos smurto prevencijos ir intervencijos priemonės, teikiami siūlymai.
VIII. KITA VEIKLA				
32.	Krizės valdymo priemonių organizavimas mokykloje	Įvykus krizinei situacijai	Loreta Pociuvienei Aušra Letukienė	Tinkamai suvaldyta krizė