

PATVIRTINTA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos direktoriaus 2024 m. 08-30 d.
įsakymu Nr. V1-78

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2024–2025 M.M
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos ugdymo planas 2024-2025 mokslo metams (toliau – ugdymo planas) yra gimnazijoje vykdomų ugdymo programų aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, reglamentuojantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ir / ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų ugdymo programų pagrindu parengtos ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos dalykų, jo modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos, pagal mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parengtas, suderintas su gimnazijos taryba ir steigėju bei gimnazijos direktoriaus patvirtintas ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, kad tinkamai būtų įgyvendinamos ugdymo programos, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti asmeninės pažangos ir įgyti būtinas kompetencijas.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius numatyti ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo būdus ir priemones;

4.2. sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. Kitos Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. Gimnazijoje mokosi 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Klasių komplektai:

6.1. 1-4 klasės:

1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
15	14	14	18	22	23	16	16

6.2. 5-8 klasės:

5a	5b	6a	6b	7	8
16	13	21	19	29	29

6.3. I-IV gimnazijos klasės:

Ia	Ib	IIa	IIb	III	IV
15	16	18	13	14	23

7. Gimnazijos Pajūralio skyriuje ugdomi 13 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių.

7.1 Mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės sudėtis: 12 pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 1 priešmokyklinio ugdymo programą

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. 2024–2025 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.; ugdymo proceso trukmė – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8, I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.; ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

11.3. vidurinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.; ugdymo proceso trukmė III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienos / savaitės)
Priešmokyklinis ugdymas	2025-06-09	175 / 35
1-4	2025-06-06*	175 / 35
5-8	2025-06-20*	185 / 37

I-II	2025-06-20*	185 / 37
III	2025-06-13*	180 / 36
IV	2025-05-30*	170 / 34

11.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

11.5 Pajūralio skyriaus mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai atostogos gali būti skiriamos kaip ir pradinio ugdymo mokiniams, pagal tėvų prašymą.

12. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi
Mišrios ikimokyklinės grupės	2025-06-10	2025-08-29
Pradinių klasių mokiniams	2025-06-09	2025-08-29
5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams	2025-06-23	2025-08-29
III gimnazijos klasių mokiniams	2025-06-17	2025-08-29
IV gimnazijos klasių mokiniams	pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais, nustatytai brandos egzaminų sesijai	

13. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

14. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos skirstomas pusmečiais ir nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	Trukmė
I pusmetis	2024-09-02 – 2025-01-24 (91 mokslo diena*)
1-4 kl.	2025-01-27 – 2025-06-06 (84 mokslo dienos*)

II pusmetis	5-8 kl. Ig-IIg kl.	2025-01-27 – 2025-06-20 (94 mokslo dienos**)
	IIIg kl.	2025-01-27 – 2025-06-16 (89 mokslo dienos)
	IVg kl.	2025-01-27-2025-06-02 (79 mokslo dienos)

*2 mokslo metų dienos 1-4 kl. bus atidėtos ne pamokų, nedarbo ir švenčių dienomis;

**1 mokslo metų diena bus atidėta ne pamokų, nedarbo ir švenčių dienomis.

15. Pamokos pradedamos 8.00 val.

15.1 Pamokų laikas 2-IVg klasėms:

Pamoka	Pamokos trukmė
1 pamoka	8.00-8.45
2 pamoka	8.55-9.40
3 pamoka	9.50-10.35
4 pamoka	11.05-11.50
5 pamoka	12.20-13.05
6 pamoka	13.15-14.00
7 pamoka	14.10-14.55
8 pamoka	15.00-15.45

15.2 Pamokų laikas 1 klasėms:

Pamoka	Pamokos trukmė
1 pamoka	8.00-8.35
2 pamoka	8.55-9.30
3 pamoka	9.50-10.25
Pietų pertrauka	
4 pamoka	11.05-11.40
Ilgoji pertrauka	
5 pamoka	12.20-12.55

16. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

16.1 III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.;

16.2 III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

16.3 jeigu mokinių atostogų metu numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Gimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V1-51

18. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

19. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.

20. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir gimnazijos galimybes.

21. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams gimnazijos direktoriaus įsakymu.

22. Rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovaujama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

23. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

23.1 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

24. Svarbiausios planuojamos veiklos ugdymo procese:

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Klasės data / dienų skaičius / savaitės diena		
		1-4 klasės	5-8 ir I-IIIg.	IVg
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2024-09-02		

2.	Klasės bendruomenės diena	2024-09-03	2024-09-03, 2025-06-20	2024-09-03
3.	Užsienio kalbų metodinė -projektinė diena „Moki žodį - žinai kelią“	2024-10		
4.	Tikslųjų mokslų metodinė - projektinė diena. Magiškojo skaičiaus PI diena.	2025-03-14		
5.	Lietuvių kalbos mokslų metodinė - projektinė diena Augame su M. K. Čiurlioniu	2024-11		
6.	Gamtos mokslų metodinė - projektinė diena „Žemės diena“ Pradinukų projektinė diena „Ar vanduo būtinas gyvybei?“	2025-03		
7.	Menų metodinė - projektinė diena. Šventasis Kazimieras Lietuvos šventasis.	2025-03-04		
8.	Kalėdinis renginys	2024-12-20		
9.	Nuotolinio ugdymo diena	2024-12-23		
10.	„Šimtadienio“ šventė		IIIg 2024-02	2024-02
11.	Karjeros diena Pasimatuok mokytojo profesiją	Per mokslo metus, klasės pasirinktu laiku		
12.	Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė veikla (klasės išvyka)	2 dienos per mokslo metus, klasės pasirinktu laiku		
12.	„Paskutinio skambučio“ šventė	2025-05-30 (1 klasė)	2025-05-30 (5, III klasės)	2025-05-30
13.	Projektinė diena „Tau gražiausi žiedai“	2025-05-02	2025-05-02	
14.	Kazimiero Jauniaus gimimo dienos žygis	2025-05		

15.	Šeimos diena	2025-05-18 (už 06-09)		
16.	Gimnazijos bendruomenės sveikatingumo diena	2024-09-18 (už 12-23)	2024-09-18 (už 06-23)	
17.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2025-06-06	2024-06-20	-

24.2 užsienio kalbų pasiūla mokiniams: anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba.

24.3 pasirenkamųjų dalykų:

Eil. nr.	Pasirenkamųjų dalykų pavadinimas	Valandos	Klasė
1.	Lietuvių kalbos modulis	1,5	5-8, Ig-IIg
2.	Matematikos modulis	3	5-8, Ig-IIg
3.	Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijos programa	1	6
4.	Projektinė veikla	3	5-8, Ig-IIg

24.4 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūlą mokiniams:

Eil. nr.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo pavadinimas	Valandos	Klasė	Mokytojo vardas pavardė
1.	Sporto būrelis „Sportuokime linksmai“	4	1-4	M. Galdikaitė Mikašauskienė
2.	Sporto būrelis „Traukiam virvę“	1	8-IV	M. Galdikaitė Mikašauskienė
3.	Sporto būrelis „Sporto šakos“	3,5	5-Ig	A. Žymančius
4.	Sporto būrelis „Lengvoji atletika“	1	5-IVg	A. Žymančius
5.	Sporto būrelis „Kvadratas“	0,5	5-6	D. Raudonius
6.	Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“	1	5-6	D. Raudonius
7.	Folklorinis ansamblis „Ūpo uzbons“	1,5	5-IVg	G. Pameditienė
8.	Dainavimo būrelis „Linksmosios natelės“	1	1-4	G. Pameditienė
9.	Muzikos būrelis „Instrumentinė muzika“	2	5-IVg	G. Pameditienė
10.	Vokalinis dainavimas ir muzikavimas	1	8-IIg	D. Krasauskienė
11.	„Jaunųjų maltiečių“ būrelis	2,5	8-IVg	V. Vaitkevičienė
12.	„Jaunųjų maltiečių“ būrelis	1,5	5-7	V. Paliakienė
13.	Dainavimo studija „Varpelis“	1	1-4	D. Krasauskienė

14.	„Jaunųjų šaulių“ būrelis	2	5-IVg	V. Voras
15.	Būrelis „Informatikos pasaulyje“	2	4	A. Toleikienė
16.	STEAM būrelis „Robotika“	1	5-6	M. Ričkus
17.	Būrelis „Išmanieji peliukai“	1	1-4	D. Palekienė
18.	Būrelis „Smalsučiai“	1	1-4	A. Jankauskienė
19.	STEAM būrelis „Jaunieji tyrinėtojai“	1	1-4	R. Misiuvienė
20.	Būrelis „Išmaniosios bitutės“	1	1-4	D. Jotkevičienė
21.	Etninės kultūros būrelis „Vėrinėlis“	1	1-4	A. Grikšienė
22.	O kaip vokiškai?	1	3-4 kl.	K. Katauskaitė
23.	Gudručių klubas	1	1-4 kl.	D. Audinytė

24.5. Gimnazijoje teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjų)

25. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba ir Gimnazijos steigėju.

26. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

27. Gimnazijos ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus - pusmečius.

28. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

29. Pamokos įprastai organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu bei savarankiško ugdymo (si) organizavimo būdu.

30. Ugdymo savaitė yra 5 dienų mokymosi periodas, cikliškai pasikartojantis ugdymo procese.

31. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir / ar esant reikalui dėl susidariusios situacijos.

32. Mokymosi veiksmingumui didinti, pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

33. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekiama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

34. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną organizuojama bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

35. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

36. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

37. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, gimnazijos ugdymo plane numatoma, koku laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

38. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

38.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti įtraukiant ir nuostatas dėl:

38.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

38.1.2. įvertinti užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumą, trukmę, atsižvelgiant į mokinių amžių;

38.2 gimnazijoje yra priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti diferencijavimo;

38.3. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka.

39. Teikiant mokymosi pagalbą:

39.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant (gavus neigiamus įvertinimus, mokyklos nelankymo 3 ir daugiau dienų) arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

39.2 jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

39.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

39.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokytoju;

39.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę, trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

39.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimant pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

39.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz. mėnesį, trimestrą ar pusmetį) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

40. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

40.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

40.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

40.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

40.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

40.1.10. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

40.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

40.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

40.2.2 laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalių mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas;

40.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

40.2.4. laikinosios grupės turi būti sudaromos:

40.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

40.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

40.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

40.3. dėl 1-8 kl. ir I- II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiriama:

40.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

40.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

40.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

40.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

40.3.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

41. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

41.1. ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose turi būti tiesiogiai siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdymus gebėjimus. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose numatyti mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

41.2. sudarant galimybes ugdymo procesą organizuoti ne mokykloje yra pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų ugdymo proceso;

41.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

41.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. numatomas organizavimo laikas: 2024-09-18-2024-09-20. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

41.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

41.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

41.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

41.3.5. dalyvavimą integruotose pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklose mokykla suderina su Gimnazijos steigėju.

42. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

42.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

42.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

42.3. mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

43. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiant nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

44. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu, jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

45. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

46. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo (si) proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

47. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

49. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

50. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos steigėjas. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

51. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

52. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

53. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

56. Mokiniui, kuris mokosi namie:

56.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

56.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

56.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

56.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

56.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

56.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

56.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

57. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

58. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

59. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis

sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

60. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

61. 2024–2025 mokslo metais visose gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

62. Mokyklos direktorius organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

63. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

64. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

65. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

66. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

67. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

68. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

70. ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

71. Gimnazijoje dalį ugdymo proceso planuojama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

72. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

73.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

73.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

73.3 organizuojant valstybinius brandos egzaminus, mokytojų kvalifikacijos kėlimo metu, kai organizuojamas kvalifikacijos kėlimas visiems gimnazijos mokytojams (darbuotojams).

73.4. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

74. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

75. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

76. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

77. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

78. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

78.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

78.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

79. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

79.1. 2024–2025 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)								Iš viso valandų per sav.
	1a (15)	1b (14)	2a (14)	2b (18)	3a (22)	3b (23)	4a (17)	4b (16)	
Tikyba	1 (12)	1 (12)	1 (11)	1 (13)	1 (21)	1 (19)	1 (16)		7
Etika	1 (5)		1 (13)				1 (15)		3
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
Užsienio kalba (pirmoji)			2	2			2	2	8
I grupė					2	2			4
II grupė					2	2			4
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis									
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Teatras**				1	1				2
Šokis**	1	1	1			1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas****	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***			***	***			
Informatika***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra	***	***	***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus MOKINIUI	23	23	25	25	25	25	25	25	196
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>									
Iš viso valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį pagal direktoriaus įsakymą	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>									
Sportuokime linksmi	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1			4
Linksmosios natelės		0,5		0,5					1
Pop choras „Varpelis“	0,5	0,5							1
Informatikos pasaulyje							1	1	2
O kaip vokiškai?			0,5	0,5					1

Smalsučiai					1				1
Jaunieji tyrinėtojai						1			1
Išmaniosios bitutės								1	1
Išmanieji peliukai							1		1
Etninės kultūros būrelis „Vėrinėlis“	1								1
Gudručių klubas			0,5	0,5					1
Neformalus vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Panaudota NVŠ valandų	2	2	1,5	2	1,5	2	2	2	15
Viso valandų per savaitę	25,5	25,5	27,5	27,5	27	27,5	27,5	27	
Valandų per mokslo metus iš viso:	893	893	963	963	945	963	963	945	

Pastabos:

**mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis 79.7 papunkčio nuostatomis);

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 79.5 papunkčio nuostatomis.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

80. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

80.1. dorinis ugdymas:

80.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

80.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

80.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

80.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

80.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

80.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

80.3.2. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

80.4. fizinis ugdymas:

80.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

80.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

80.5.1. mokykla meninio ugdymo dalykams 2024–2025 mokslo metais, skiria keturiems dalykams;

80.6. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

80.7. informacinės technologijos / informatika:

80.7.1. naudojamos skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

80.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

80.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

81. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

82. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

83. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024 –2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)						Iš viso valandų per sav.
	5a (16)	5b (13)	6a (21)	6b (19)	7 (29)	8 (30)	
	<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1 (16)	1 (14)	1 (13)	1 (18)	1 (10)	1 (27)	6
Etika			1 (9)		7 (20) 8 kl. (3)		2
	<i>Kalbinis ugdymas</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	3	3	26
I grupė					2	2	8
II grupė					2	2	
Užsienio kalba (I- oji) anglų	3	3	3	3			12
I grupė					3	3	12
II grupė					3	3	
Užsienio kalba (II-oji) rusų			2 (21)			2 (21)	4

I grupė					2 (12)		4
II grupė					2 (12)		
Užsienio kalba (II-oji) vokiečių			2(19)		2 (5)	2 (8)	6
<i>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Matematika	4	4	4	4	2	2	4
I grupė					2	2	8
II grupė					2	2	
Informatika	1	1					2
I grupė			1	1	1	1	8
II grupė			1	1	1	1	
Gamtos mokslai	2	2	2	2			8
Biologija					2	1	3
Chemija						2	2
Fizika					1	2	3
Technologijos	2	2		2			6
I grupė			2		2	1	5
II grupė			2		2	1	5
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
<i>Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį</i>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija			2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Socialinė piliietinė veikla	20	20	20	20	20	20	

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	30	31	32	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus MOKINIUI	26	26	30	30	31	32	
<i>Dalykų moduliai</i>							
Matematikos modulis			0,5	0,5			1
Lietuvių kalbos modulis	0,5		0,5	0,5			1,5
Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijos programa			0,5	0,5			1
Projektinė veikla						1	1
<i>Iš viso dalykų moduliams</i>	0,5		1,5	1,5		1	4,5
Iš viso valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	3	3	3	3	3	3	18
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį, pagal direktoriaus įsakymą</i>							
<i>Panaudota</i>	0,5		1,5	1,5		1	4,5
Iš viso valandų skaičius mokiniui	27	27	31,5	31,5	32	33,5	
	<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						

Traukiam virvę						0,5	0,5
Kvadratas	0,5						0,5
Lengvoji atletika		0,5					0,5
Sporto šakos			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Sportiniai žaidimai	0,5			0,5			1
Folklorinis ansamblis „Ūpa užbuons“	0,5	0,5				0,5	1,5
Instrumentinė muzika			0,5	0,5			1
Vokalinis dainavimas ir muzikavimas					0,5		0,5
„Jaunieji maltiečiai“				0,5	1	0,5	2
Jaunieji šauliai	0,5	0,5	1				2
<i>Skirta NŠ valandų</i>	2	2	2	2	2	2	12
Panaudota NŠ valandų	2	1,5	2	2	2	2	11,5
Iš viso valandų mokiniui	29,5 1091, 5	29,5 1091, 5	31,5 1165, 5	32 1184	33 1221	34,5 1276,5	

84. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso valandų
	Ig (30)	IIag (18)	IIbg (13)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1 (12)		1 (7)	2
Etika	1(20)	1(16)	1(8)	3
	<i>Kalbinis ugdymas</i>			

Lietuvių kalba ir literatūra				
I grupė	4	5		9
II grupė	4	5		9
Užsienio kalba (anglų)		3	3	6
I grupė	3			6
II grupė	3			
Užsienio kalba (rusų)		2 (13)	2 (11)	4
I grupė	2 (12)			4
II grupė	2 (14)			
Užsienio kalba (vokiečių)	2 (5)	2 (7)		4
<i>Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>				
Matematika				
I grupė	4	4		4
II grupė	4	4		4
Informatika			1	1
I grupė	1	1		4
II grupė	1	1		
Biologija	2	1	1	4
Chemija	2	2	2	6
Fizika	2	2	2	6
Technologijos				
I grupė	1	1,5	1,5	4
II grupė	1	1,5		2,5
<i>Visuomeninis ugdymas</i>				
<i>Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį</i>				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	1	1	4

Ekonomika ir verslumas			1	1	2
Pilietiškumo pagrindai	1		1	1	3
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1		1	1	3
Muzika	1		1	1	3
<i>Fizinis ir sveikatos ugdymas</i>					
Fizinis ugdymas	2				2
I grupė			2		4
II grupė			2		
Gyvenimo įgūdžiai	1		1	1	3
Socialinė pilietinė veikla	20		20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32		32,5	32,5	
<i>Iš viso privalomų pamokų</i>	32	32	32,5	32,5	
<i>Dalykų moduliai</i>					
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	7		7	7	21
Matematikos modulis			1	1	2
Projektinė veikla	0,5		0,5	0,5	1,5
<i>Iš viso dalykų moduliams</i>			1,5	1,5	3,5
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį, pagal direktoriaus įsakymą</i>	1		1	1	3
<i>Panaudota</i>	1,5		2,5	2,5	6,5

Iš viso privalomų valandų mokiniui skaičius	32,5	32,5	33,5	33,5	
	<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>				
Traukiam virvę				0,5	0,5
Lengvoji atletika	0,5				0,5
Sporto šakos	0,5		0,5	0,5	1,5
Instrumentinė muzika			0,5	0,5	1
Vokalinis dainavimas ir muzikavimas			0,5		0,5
Jaunųjų maltiečių būrelis	0,5		0,5	0,5	1,5
<i>Skirta valandų NŠ</i>	2		2	2	6
Panaudota NŠ valandų	2		2	2	5,5
Iš viso:	34,5 1276,5	34,5 1276,5	35,5 1313,5	35,5 1313,5	

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

85. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, galima skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

86. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

87. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos direktorius; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

88. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandas), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

89. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

90. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

90.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

90.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

90.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

90.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

91. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

92. Mokykla, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

92.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

92.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

93. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

93.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

93.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka.

93.2. užsienio kalba:

93.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

93.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

93.2.4. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytos bendrai, skatinant mokyklas ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokyti dvi užsienio kalbas.

93.3. gamtos mokslai:

93.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, ieškoma galimybių ir sąlygų ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

93.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

93.4. meninis ugdymas:

93.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

93.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

93.5. fizinis ugdymas:

93.5.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

93.5.1.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.5.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.5.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

94. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

94.1 III gimnazijos klasė:

Mokomieji dalykai	Bendras kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso sav. (metinių valandų)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų		
<i>Privalomi dalykai</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra				1	14	6 (216)	1	6 (216)
Matematika				1	14	6 (216)	1	6(216)
Fizinis ugdymas				1	14	3 (108)	1	3 (108)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	14	1 (36)				1	1 (36)

<i>Kalbinis ugdymas</i>							
Užsienio kalba (Anglų kalba) B2			1	14	3(108)	1	3 (216)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>							
Biologija			1	8	3(108)	1	3 (108)
Chemija			1	3	3(108)	1	3 (108)
Fizika			1	5	3(108)	1	3(108)
Informatika			1	5	3(108)	1	3 (108)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>							
Istorija			1	6	3 (108)	1	3 (108)
Geografija			1	8	3 (108)	1	3 (108)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Muzika			1	14	2(72)	1	2 (72)
Iš viso:							39 (1404)
<i>Dalyko modulis</i>							
Planimetrija***			1	14	1(36)	1	1(36)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****			1	5	1(36)	1	1(36)
Iš viso dalykų moduliams:							2 (72)
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>	6 (216)						
Panaudota							
Iš viso valandų (DALYKAS + MODULIAI)							41 (1476)
<i>Neformalusis švietimas</i>							

Skirta valandų NŠ	3							
Panaudota valandų NŠ	3							
Iš viso valandų								1476

94.2 IV gimnazijos klasė

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso sav. (metinių valandų)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų		
Privalomi dalykai								
Lietuvių kalba ir literatūra				1	23	6 (204)	1	6 (204)
Matematika	1	8	4 (136)	1	15	6 (204)	2	10(360)
Fizinis ugdymas				1	23	3 (102)	1	3 (102)
Privalomai pasirenkami dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1	23	1 (34)				1	1 (34)
<i>Kalbinis ugdymas</i>								
Užsienio kalba (Anglų kalba) B2				2	23	3(102)	2	6 (204)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Biologija				1	19	3(102)		3 (102)
Chemija				1	5	3(102)		3 (102)
Fizika				1	4	3(102)		3(102)
Informatika				1	5	3(102)		3 (102)
Visuomeninis ugdymas								
Istorija				1	18	3 (102)	1	3 (102)
Geografija				1	7	3 (102)	1	3 (102)

Meninis ugdymas							
Dailė			1	2	2* (68)	1	2* (11)
Muzika			1	22	2(68)	1	2 (68)
Iš viso:							48 (1575)
Dalyko modulis							
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys							1 (34)
Iš viso dalykų moduliams:							1 (34)
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>	6 (216)						
Panaudota							
Iš viso valandų (DALYKAS + MODULIAI)							49 (1609)
Neformalusis švietimas							
„Jaunieji maltiečiai“	0,5						0,5
Skirta valandų NŠ	3						
Panaudota NŠ valandų							
Iš viso valandų							1626

*savarankiškas mokymasis

** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (34 pamokos);

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

95. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus)

96. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

96.1. privalo mokytis:

96.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

96.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

96.1.3. fizinio ugdymo;

96.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

96.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

96.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

96.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

96.2.4. etikos, tikybos;

96.2.5. dailės, muzikos;

96.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

96.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

96.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

96.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

96.5. privalo mokytis šių modulių:

96.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

96.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

97. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

98. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

99. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

100. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

101. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

102. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.

103. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

104. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

APTARTA IR SUDERINTA

Metodinės tarybos posėdyje

2024-08-29 Protokolo nr. 3

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jurgita Skurdeliėnė