

## PATVIRTINTA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus  
gimnazijos direktoriaus 2024 m. *liepos 3 d.*  
įsakymu Nr. V1 -76

# ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS 2024-2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos 2024-2026 metų strateginio plano tikslas – numatyti veiklos strategiją ir jos įgyvendinimo būdus bei priemones, organizuoti ir telkti gimnazijos bendruomenę plano įgyvendinimui.

2. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atsižvelgiant į bendrojo ugdymo mokyklose vykstančią kaitą: įgyvendinamas atnaujintas programos, įtraukijį ugdymą, gimnazijos socialinį ir ekonominį kontekstą bei gimnazijos bendruomenės poreikius, pasiūlymus ir galimybes.

3. Gimnazijos strateginį planą rengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V1-117 sudaryta darbo grupė. Rengiant gimnazijos strateginį planą laikytasi lygių galimybių, švietimo prieinamumo, veiksmingumo ir tęstinumo nuostatų, viešumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

4. Gimnazijos prioritetai 2024-2026 metams:

4.1. kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas;

4.2. įtraukiosios mokyklos kultūros kūrimas;

4.3. saugios ir šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos plėtojimas.

5. Įgyvendinant gimnazijos strateginį planą bus kokybiškai vykdomos atnaujintos ugdymo programos, įgyvendinamas įtraukusis ugdymas ir puoselėjama įtraukioji mokyklos kultūra, suprantama kaip galimybė kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui aktyviai dalyvauti gimnazijos veikloje, gerės mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygos, bus išsaugotas gimnazijos statusas.

## II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

6. Tikslių duomenų apie mokyklos įsteigimą Kvėdarnoje nėra. Rašytiniuose šaltiniuose minima, kad 1609 m. Kvėdarnos klebonai įpareigoti įkurti parapiinę mokyklą. 1866 m. Kvėdarnoje buvo įsteigta valdinė mokykla su dėstomąja rusų kalba. Valdant vokiečiams 1916 m. įsteigta keturių klasių pradžios mokykla su dėstomąja lietuvių kalba. 1935 m. Kvėdarnoje pradėjo veikti šešių skyrių pradinė mokykla, kuri vėliau išaugo į vidurinę mokyklą. 1938 m. mokyklai suteiktas žymaus mūsų kraštiečio kunigo kalbininko Kazimiero Jauniaus vardas. 1950 metais gautas leidimas Kvėdarnoje steigti vidurinę mokyklą. 1954 m. mokyklą baigė pirmoji abiturientų laida. 1966 metais pastatytas 640 vietų mokyklos priestatas. 1992 m. nuo gimnazijos atskirta pradinė mokykla. 2001 metais mokyklos bendruomenės iniciatyva mokyklai sugrąžintas kunigo kalbininko Kazimiero Jauniaus vardas. 2007 metais mokykloje buvo vykdoma vidurinio ugdymo programos akreditacija ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr.2559 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“ programa buvo akredituota. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2008 m. vasario 14 d.

sprendimu Nr.T1-40 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus vidurinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkymo ir nuostatų patvirtinimo“ nuo 2008 m. kovo 1 d. mokyklai suteiktas gimnazijos statusas. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T1-16 „Dėl sutikimo pertvarkyti Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos ir Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos struktūrą“, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėdant pradinio ugdymo ir individualizuotos pradinio ugdymo programų vykdymą. Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr. T1-96 „Dėl Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos reorganizavimo, prijungiant ją prie Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos“, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsteigiamas Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos Pajūralio skyrius.

Per 2021-2023 metus gimnazijoje įvyko daug pokyčių: gimnazija ruošėsi ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina atnaujintas bendrojo ugdymo programas, kartu su kitomis rajono gimnazijomis parengė „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos planą, ruošiasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 7. Išorinės aplinkos analizė.

Gimnazija funkcionuoja ir vystosi dinamiškos kaitos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių.

**7.1. Politiniai-teisiniai veiksniai.** Gimnazija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos Seimo, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo mokyklų veiklą, gimnazijos nuostatais. Organizuodama savo veiklą gimnazija atsižvelgia į svarbiausius valstybinės švietimo politikos prioritetus, nustatytus Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, apibrėžiančioje pagrindines pažangos kryptis (švari ir saugi aplinka; atviras, kūrybingas ir atsakingas žmogus; sumanus valdymas, sumani ekonomika, sumani visuomenė). Gimnazija vadovaujasi Geros mokyklos koncepcija, kurioje gera mokykla laikoma pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžianti, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

**7.2. Ekonominiai veiksniai.** Pagrindiniai gimnazijos veiklos finansavimo šaltiniai yra Valstybės ir savivaldybės lėšos. Mokymui skirtos lėšos apskaičiuojamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, ir Šilalės rajono savivaldybės skirtomis ugdymo aplinkai išlaikyti lėšomis. Kiti finansavimo šaltiniai: paramos lėšos, projektų, programų, Europos Sąjungos lėšos ir kt. Dabartinė finansavimo tvarka tenkina pagrindinius gimnazijos poreikius. Apskaičiuotų Mokymo lėšų pakanka ugdymo planui įgyvendinti, tačiau būtina atsakingai planuoti ir taupiai naudoti ugdymo procesui organizuoti ir valdyti bei švietimo pagalbai skiriamas lėšas dėl mokinių skaičiaus mažėjimo. Savivaldybės skiriamų lėšų ugdymo aplinkai išlaikyti užtenka svarbiausiems gimnazijos poreikiams patenkinti ir sąlygoms gerinti.

Gimnazijos administracija taupiai ir atsakingai disponuoja gimnazijai skirtais asignavimais, pagal galimybes turtina gimnazijos materialinę bazę išgydama šiuolaikiškų mokymo priemonių, gerindama mokinių mokymosi ir darbuotojų darbo sąlygas. Gimnazijos bendruomenei reikia didesnę dėmesį skirti papildomų lėšų pritraukimui aktyviau dalyvaujant projektinėje veikloje, ieškant rėmėjų ir pan.

**7.3. Socialiniai-demografiniai veiksniai.** Visai Lietuvos Respublikai būdingos demografinės problemos: gimstamumo mažėjimas ir visuomenės senėjimas, emigracija yra aktualios ir gimnazijai. Šie veiksniai turi įtakos ir mokinių skaičiui.

Per paskutinius dvejus mokslo metus gimnazijos mokinių skaičius nežymiai mažėjo. Tai iliustruoja lentelėje pateikti duomenys. Jei nepasikeis situacija, 2024-2025 mokslo metais gali būti neformuojama III gimnazijos klasė.

**Duomenys apie mokinius 2021-2023 metais:**

2020-2021 m.m.			2021-2022 m.m.			2022-2023 m.m.			2023-2024 m.m.		
1-4	5-8	I-IV	1-4	5-8	I-IV	1-4	5-8	I-IV	1-4	5-8	I-IV
140	127	154	142	126	131	164	131	111	142	134	109

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą skaičius kinta priklausomai nuo mokinių tėvų pajamų ir Valstybės skiriamų lėšų nemokama mokinių maitinimui, bet kinta nežymiai. 2021-12-31 duomenimis nemokamą maitinimą gavo 206 (51,6 proc.) mokiniai, 2022-12-31 duomenimis – 221 (54,4 proc.), 2023-12-31 duomenimis – 219 (55,02) mokinių.

**Mokinių skaičiaus kitimo duomenys**, pagal Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 30 d. sprendimą „Dėl Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimo Nr. T1-113 „Dėl Šilalės rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metams bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ Nr. T1-69:

Klasė	Mokinių skaičius				
	2021	2022	2023	2024	2025
1-4	121	126	133	136	123
5-8	117	121	118	117	121
I-II gimn.	76	71	62	58	64
III gimn.	36	28	34	22	31
IV gimn.	35	33	32	34	22
Iš viso	383	379	375	373	356
Pajūralio skyriaus					
Priešmokyklinio ugd. programa	5	3	3	2	5
Darželio „Saulutė“					
Priešmokyklinio ugd. programa	41	45	32	20	17

**7.4. Technologiniai veiksniai.** Gimnazijos pedagogams ir mokiniams geros sąlygos ugdymo procese naudotis informacinėmis technologijomis. Gimnazijoje iš viso yra 190 kompiuterių. Iš jų: įvairių dalykų kabinetuose ir klasėse – 92, informatikos kabinetuose 31. Gimnazijos darbuotojai naudojami 32 personaliniais (nešiojamaisiais) kompiuteriais. Pamokose mokiniai gali naudotis 83 planšetiniais kompiuteriais. Prie interneto prijungta iš viso 190 kompiuterių. Mokomuosiuose kabinetuose yra 11 interaktyviųjų ekranų ir 2 interaktyvios lentos. Mokykla naudoja virtualią mokymosi aplinką. Per 2023 metus naudota skaitmeninių priemonių už 7469 Eur (įskaitant ir elektroninio dienyno naudojimą). Tarpiniams patikrinimams organizuoti per 2023 metus įsigyta 2 diktofonai, 2 mikrofonai, 30 ausinių, 25 kompiuterių pelės, vietinio kompiuterių tinklo įranga: maršrutizatorius, 6 komutatoriai. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą įrengta 19 vaizdo stebėjimo kamerų ir 2 vaizdo stebėjimo kamerų įrašymo įrenginiai. Per artimiausius 3 metus reikia atnaujinti vaizdo stebėjimo kameras ir vaizdo stebėjimo kamerų įrašymo

įrenginį, nes šios priemonės yra įsigytos seniai. Reikia atnaujinti bent vienos IT klasės kompiuterius (bent monitorius) į didesnius, mokytojų naudojamų kompiuterių monitorius, didinti interaktyvių ekranų skaičių bent iki 20. Gimnazija nėra išimtis: informacinės technologijos, dirbtinis intelektas daro vis didesnę įtaką visuomenės gyvenimui, darbo organizavimui, žmonių santykiams. Išaugęs informacinių technologijų naudojimas teigiamai veikia mokinių ir pedagogų skaitmeninių technologijų taikymo ugdymo procese gebėjimus, plečia informacinių ir komunikacinių technologijų infrastruktūrą ir suteikia daugiau galimybių ugdymo procesui tobulinti, gimnazijos veiklai organizuoti. Augantis informacinių technologijų naudojimas turi ir neigiamų aspektų: mažėja tiesioginio bendravimo galimybės, silpnėja mokinių ir visos gimnazijos bendruomenės socialiniai ryšiai, mažėja fizinis aktyvumas, blogėja mokinių raštingumas ir kt.

Gimnazijoje yra įrengti visi būtini specializuoti kabinetai: chemijos-biologijos, fizikos, technologijų, IT kabinetai, veikia biblioteka. Kabinetai aprūpinti būtinomis mokymo priemonėmis, per 2021-2023 metus pagal galimybes atnaujinta technologijų kabineto įranga. Rengiant „Tūkstantmečio mokyklų II“ pažangos planą atsižvelgta į aktualiausias gimnazijos problemas ir nuspręsta įrengti gamtos mokslų laboratoriją, lauko klasę (kupolą), daugiafunkcinę edukacinę erdvę, kuri atliks bibliotekos – skaityklos funkcijas, ir multisensorinį kambarį, skirtą mokinių nusiramimui, individualiems užsiėmimams.

Kaip ir kitos rajono bendrojo ugdymo įstaigos, gimnazija naudojami mokinių ir pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema, Nacionalinės švietimo agentūros sistema NECIS, DVS „Kontora“ ir kt.

## **8. Vidinės aplinkos analizė.**

**8.1. Organizacinė struktūra.** Gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, kuri, kartu su Pajūralio skyriumi, vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio (Pajūralio skyriuje), pradinio, pagrindinio ir vidurinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas. Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, tėvų taryba, mokinių taryba ir mokinių prezidentas, kurios kartu su mokyklos vadovais sprendžia svarbius mokyklos veiklos klausimus ir daro įtaką jos veiklos kokybės gerinimui. Darbuotojų interesus atstovauja darbo taryba. Administracines funkcijas vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris ir buhalteris, raštvedys.

## **8.2. Žmogiškieji ištekliai.**

**8.2.1. Pedagoginių darbuotojų skaičius per 2021-2023 metus kito nežymiai.** Šiuo metu gimnazija užtikrina reikiamą visų dalykų specialistų skaičių. Gimnazijoje dirba viena mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją įgijusi mokytoja, dauguma mokytojų (56 proc.) yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 32 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, kitiems suteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija. Pagalbos mokiniui specialistai yra įgiję metodininko arba vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacines kategorijas. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai sistemingai tobulina savo kvalifikaciją, plėtoja kompetencijas, atsižvelgdami į bendrojo ugdymo mokyklose vykstančius kaitos procesus. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir pagal paskirtį. Per 2023 metus didžiausias dėmesys skirtas pasirengimui įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas nuo 2023 m. rugšėjo 1 d. ir įtraukijį ugdymą nuo 2024 m. rugšėjo 1 d. (detaliau žr. – IV skyriuje). Nepedagoginis, administracijos personalas, taip pat sistemingai tobulina kvalifikaciją, atsižvelgiant į Steigėjo skiriamas lėšas, pagal atliekamoms pareigybėms aktualias sritis: viešuosius pirkimus, dokumentų valdymą, buhalterinę apskaitą, darbų, priešgaisrinę saugą ir pan.

Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorė, dvi direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologė, dvi socialinės pedagogės, dvi specialiosios pedagogės. Organizuojant ugdymo procesą ir teikiant pagalbą aktyviai dalyvauja 6 mokytojo padėjėjos, bibliotekininkė, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja.

Ugdymo procesą aptarnaujantį personalą sudaro vyr. buhalterė, buhalterė, raštvedė, informacinių technologijų sistemų administratorius, vyr. virėja, keturios virėjos, trys mokyklinių autobusų vairuotojai, trys kūrikai, budėtoja, valytojos, kiemsargė, du pastatų ir aplinkos priežiūros darbininkai.

**8.3. Planavimo sistema.** Gimnazijos veikla planuojama rengiant trejų metų strateginį veiklos ir metinį veiklos planą. Metodinės tarybos ir metodinių grupių, vaiko gerovės komisijos, savivaldos institucijų veiklos planai yra sudėtinė metinio veiklos plano dalis. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planu. Dalykų mokytojai rengia dalykų ilgalaikius teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programas bei ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo (būrelių) programas, individualius ugdymo planus, pritaikytas ir individualizuotas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Ugdymoji veikla organizuojama pagal pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius. Finansinė ir ūkinė veikla planuojama kalendoriniams metams: rengiamos ugdymo proceso ir aplinkos išlaikymo bei kitos programos. Gimnazijos veiklos planavimui, projektų, programų rengimui sudaromos darbo grupės, kurios rengia dokumentų projektus ir teikia svarstyti gimnazijos savivaldos institucijoms, gimnazijos bendruomenei.

**8.4. Vidaus darbo kontrolė.** Gimnazijos vadovai vykdo ugdomosios veiklos priežiūrą: stebi mokytojų pamokas, kartu su mokytojais analizuoja jų kokybę, aptaria tobulinimo galimybes; mokytojai kiekvienais mokslo metais įsivertina savo veiklą. Aktyviai veikia savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Vyksta kasmetinis gimnazijos vadovų ir kitų atsakingų gimnazijos darbuotojų (išskyrus mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus ir D lygio darbuotojus) metinės veiklos vertinimas. Gimnazijos direktorius teikia metinę veiklos ataskaitą Savivaldybės merui ir Savivaldybės tarybai. Gimnazijos finansinę veiklą prižiūri ir kontroliuoja savivaldybės centralizuotas vidaus audito skyrius bei kontrolės ir audito tarnyba. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu ir Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. 1K-195 patvirtintu vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje aprašu įgyvendinama gimnazijos vidaus kontrolės politika, apimanti visą organizacijos veiklą, atsižvelgiant į veiklos ypatumus ir veiklą reglamentuojančius įstatymus bei kitus teisės aktus, gimnazijos lokalius dokumentus.

### 8.5. Gimnazijos finansiniai ištekliai ir jų panaudojimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)					
	2021 metai		2022 metai		2023 metai	
	Planuota	Įvykdyta	Planuota	Įvykdyta	Planuota	Įvykdyta
<b>1.Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	350,57	348,6	477,0	467,0	540,1	521,9
Iš jų:						
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	278,5	278,5	325,0	325,0	372,1	372,1
1.2.Kitos būtinosios lėšos	72,3	70,1	115,0	105,0	149,0	134,3
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-	37,0	37,0	19,0	15,5
<b>2. Mokymo lėšos</b>			1079,0	1079,0	1146,5	1146,5
2.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	849,3	849,3	1028,0	1028,0	1126,5	1126,5

2.2.Kitos būtinosios lėšos	16,5	16,5	28,0	28,0	20,0	20,0
2.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-	23,0	23,0	-	-
3.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	56,2	56,2	62,0	62,0	67,6	67,3
4.Valstybės investicijų / ES struktūrinių fondų lėšos	38,0	38,0	23,0	23,0	24,8	24,8
4. Vienam mokiniui tenkančios lėšos / MS		7,2	8,34	8,26	4,22	4,17
4.1.Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos		4,5	5,06	5,06	2,87	2,87
4.2. Vienam mokiniui tenkančios Savivaldybės biudžeto lėšos		2,7	3,28	3,2	1,35	1,30

#### IV SKYRIUS 2021-2023 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### 9. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo apžvalga.

9.1. Gimnazija 2021-2023 metais kėlė ir įgyvendino šiuos tikslus ir uždavinius:

**Užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą: teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems mokiniams, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas:** gerinti ugdymo kokybę, plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes, aktualizuojant mokymąsi;

užtikrinti visų mokinių poreikių tenkinimą ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą; pritaikyti, atnaujinti, kurti, įsigyti edukacines aplinkas, įrenginius ir priemones, garantuojančias aktyvaus, šiuolaikiško bei saugaus mokymosi galimybes.

**Kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę: skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus:**

skatinti pozityvią emocinę aplinką, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, geranoriškumą ir įsipareigojimus;

ugdyti bendruomenės socialines emocines kompetencijas;

plėtoti savivaldą ir lyderystę;

efektyvinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.

**Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos:**

aktyvinti projektinę veiklą, siekiant gimnazijos pažangos ir geresnių mokymosi pasiekimų;

tikslingai bendradarbiauti su esamais socialiniais partneriais ir užmegzti naujus kontaktus su kultūros ir meno, švietimo įstaigomis;

plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene, siekiant mokinių pilietiškumo ir karjeros planavimo kompetencijų ugdymo.

Įgyvendindama numatytus tikslus gimnazija sudarė sąlygas mokiniams mokytis pagal jų galimybes ir poreikius, lanksčiai išnaudojant Ugdymo plano galimybes ir skiriant valandas pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui. Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai siekia laiku pastebėti mokymosi sunkumus ir teikti pagalbą mokantis. Pagal galimybes teikiamos mokytojų konsultacijos ir sudaromos sąlygos tenkinti skirtingus ugdymosi poreikius, vykdoma projektinė veikla, organizuojama tikslinga kvalifikacijos tobulinimo veikla. Per 2021-2023 metus pedagogai ir gimnazijos vadovai aktyviai plėtojo savo

bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 2021 metais profesinės kompetencijos gilintos 918 valandų, dalykinės ir pamokos tobulinimo – 973 valandų, informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese – 351 valandos, socialinio emocinio ugdymo – 205 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Per 2022 metus profesinės kompetencijos gilintos 1930 valandų, dalykinės ir pamokos tobulinimo – 1064 valandas, informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese – 501 valandą, socialinio emocinio ugdymo – 365 valandų. Pedagogai, ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, nuo 2023 m. rugsėjo 1d. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, analizavo atnaujintas programas, aptarė jas su kolegomis. Per 2023 metus kiekvienas pedagogas savo kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 52 val. Daugiausiai valandų skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, įtraukiojo ugdymo kompetencijų plėtotei. Karjeros specialistė dalyvavo 200 val. trukmės mokymuose asmenims, siekiantiems įgyti ugdymo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas. Bendradarbiaujant su Šilalės švietimo pagalbos tarnyba sukurta ilgalaikė programa „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“. Gruodžio mėn. gimnazijoje organizuotas I modulio seminaras „Neuroskirtingi: pažinti, suprasti, padėti“, kuriame dalyvavo ir plėtojo įtraukiojo ugdymo kompetencijas beveik visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai. Grupė mokytojų dalyvavo respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Pasimatuok mokinio batus“, kuri vyko Skuodo r. Mosėdžio gimnazijoje ir plėtojo patyriminio mokymo organizavimo ir kitas kompetencijas. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, be kitų klausimų, didelis dėmesys skirtas atnaujintų programų įgyvendinimo aktualijoms, dalijimuisi gerą patirtimi. Mokytojai, siekdami ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. Aktyviausiai, taikant netradicines ugdymo proceso organizavimo formas ir būdus buvo ugdomos pradinė klasių mokinių ir II gimnazijos mokinių ekonomikos ir verslumo mokomojo dalyko kompetencijos: dalyvauta „Europos pinigų savaitėje“, „Mokonomikoje“, susitikime su projekto „Empowering Girls“ atstove, „Youth Empowered“ tarptautinės edukacinės programos metiniame nuotoliniame renginyje 9-12 kl. moksleiviams „Užsikrauk karjerą“, Tauragės Europos Direct organizuotose nuotolinėse paskaitose apie Europos sąjungą, Valstybinės mokesčių inspekcijos prie Lietuvos Respublikos finansų ministerijos viktorinoje „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ ir kt.

Vykdytų veiklos kokybės įsivertinimo ir kitų mokinių apklausų duomenimis, dalis gimnazijos mokinių geba kelti savo mokymosi tikslus, dalyvauja planuojant savo mokymąsi, tačiau nemažai daliai mokinių stinga mokymosi motyvacijos, nepakankami jų mokėjimo mokyti, gyvenimo planavimo gebėjimai, aktuali atsakomybės už mokymosi pasiekimus stoka.

Per 2021-2023 metus gimnazijoje gerėjo ugdymo kokybė, plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes, aktualizuojant mokymąsi, įvairių ugdymosi poreikių tenkinimą.

Gimnazijos pedagogai skatino ir sudarė sąlygas mokiniams pasiekti ne tik kuo geresnių mokymosi, bet ir kitų pasiekimų. Mokiniai aktyviai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. Didžiuojamės aukštais sportiniais, meniniais, socialinės veiklos pasiekimais. Per 2021-2023 metus pasiekta ir aukštų akademinų pasiekimų. Per šį laikotarpį gimnazijos mokiniai pasiekė gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose. Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, rajone (9-12 kl.) užimtos 2 trečiosios vietos, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje rajone 3 vieta, Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje rajone – pirmoji, antroji ir trečioji vietos, Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9-12 kl.) rajone 2 antrosios ir 2 trečiosios vietos, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje rajone – 3 vieta, Etninės kultūros olimpiadoje rajone – pirmoji vieta, Gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje (5-8 klasių mokiniams) – antroji ir 2 trečiosios vietos, Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje, rajone – trečioji vieta.

Per 2021-2022 mokslo metus gamtos mokslų – biologijos STEAM olimpiadoje laimėta 1 pirmoji vieta, 2 antros ir 2 trečios. Aukšti pasiekimai sporto srityje: Šilalės rajono mokyklų žaidynėse „Pavasaris“ futbolo varžybose laimėta I vieta, tinklinio (merginos) – II vieta, trikovės varžybose berniukai užėmė I-ąją, o mergaitės III-ąsias vietas. Šilalės rajono mokyklų žaidynių kvadrato varžybose (2012m. ir jaunesnių) laimėta III vieta, kvadrato (2010m. ir jaunesnių) – I vieta, zoninėse

varžybose – I vieta, o zoninėse kaimo vietovių varžybose – II vieta, futbolo (2008 m. ir jaunesnių) – II vieta, tinklinio (mergaitės) – I vieta, futbolo (2010 m ir jaunesnių) – I vieta, o zoninėse – III vieta. Respublikiniame konkurse „Dainų dainelė“ į zoninį turą pateko 3 gimnazijos mokinės, respublikinio folklorinių šokių šventėje „Patrepšynė 2022“ zoniniame ture Šiauliuose dalyvavo 2 poros šokėjų, laimėta I vieta etnokultūros olimpiadoje rajone.

Per 2022-2023 mokslo metus teisinių žinių viktorinoje „Temidė“ gimnazijos mokinių komanda laimėjo I vietą šalyje, respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje kalbininko Andriaus Ašmanto žymeniui laimėti, vykusioje Rietavo L. Ivinskio gimnazijoje, laimėta I-oji vieta. Projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) organizatoriai už labai aktyvų dalyvavimą projekto veiklose 2023 metais, pakvietė aštuonis gimnazijos mokinius 2024 metų balandžio mėnesį vykti į Europos parlamentą Briuselyje. Šalies projekte „Drąsiau į skaitmeninį verslą“, kurį organizavo „Lietuvos Junior Achievement“, gimnazijos mokinių komanda apdovanota už kūrybiškiausią idėją. Dalykinių olimpiadų rajono etape laimėta I-oji vieta dailės olimpiadoje, nugalėtoja vyko į Marijampolėje surengtą respublikinį etapą. Dalykinių olimpiadų rajono etapuose laimėtos 6 antrosios vietos, 4 trečiosios vietos. Ypač aukštų rezultatų pasiekė gimnazijos sportininkai. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių tinklinio finalinėse varžybose užimta 2 vieta, Lietuvos mokyklų žaidynių virvės traukimo finalinėse varžybose – 1 vieta, Lietuvos mokyklų kaimo vietovių lengvosios atletikos finalinėse varžybose (merginos) -3 vieta, Lietuvos mokinių trikovės finalinėse varžybose - 5 vieta, Lietuvos mokinių žaidynių kaimo vietovių finalinėse futbolo varžybose 5x5 – 4 vieta. Rajone vykusiose varžybose laimėtos prizinės vietos krepšinio, stalo teniso, kvadrato, smiginio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato varžybose.

Per 2021-2023 metus gimnazija aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programose. 2021 metais pasinaudota šios programos galimybėmis už 3079,5 Eur. Mokiniai įgijo ir plėtojo įvairias kompetencijas, pavyzdžiui: pramoginėje edukacinėje programoje „Mokslininkas“ dalyvavo visi 1-5 klasių mokiniai, edukacijoje „Mažoji mozaikos istorija“ Švėkšnos amatų centre dalyvavo 2a, 3a, 3b klasių mokiniai, programoje „Afrikos būgnai“, sulaukusioje ypač didelio mokinių susidomėjimo, dalyvavo 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. 2022 metais „Kultūros paso“ programoje mokiniai ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Visi 5-8 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Play math 5-6-7-8: vaidiname uždavinius“ ir netradiciniu būdu gilino matematikos žinias. Edukacinėse programose „Tarpukario Kaune“ ir „Čiurlionių slapta raštas“ plėtotos gimtojo krašto pažinimo, istorijos žinios, „Kalbėkime laisvai, įdomiai ir užtikrintai“ – viešojo kalbėjimo gebėjimai. Edukacijose „Mažoji mozaikos istorija“, „Molio paslaptys“ Švėkšnos amatų centre, „Kretingos dvaro saldaininė“, „Kretingos dvaro kepiniai“ Kretingos muziejuje pradinių klasių mokiniai susipažino su senaisiais tradiciniais amatais, juos išbandė praktiškai. Kai kuriose programose organizuotos STEAM veiklos, pvz., „Jaunieji mokslininkai“, „Ozobot robotų kelionė: Lietuvos pilys ir dvarai“, „Suvaldyk, atrask ir pažink energiją“, „Kiaušinis, dinosauras ir višta: kas čia bendro?“ suteikė galimybę pabūti tyrinėtojais. Iš viso per 2022 metus pasinaudota „Kultūros paso“ programos paslaugomis už 3665 Eur. Per 2023 metus pasinaudota šios programos galimybėmis už 3473 Eur. Ię klasės mokiniai vyko į Priekulės I. Simonaitytės muziejų, dalyvavo edukacijoje „I. Simonaitytės sėkmės istorija ir kūryba“, istorijos žinias II gimnazijos klasės mokiniai plėtė edukacijose „Muziejus tamsoje“ Tauragės „Santakos“ muziejuje, orientacinėje ekskursijoje „Palanga – grafų pėdsakais“, Mažosios Lietuvos muziejuje susipažino su viduramžių pramogomis ir žaidimais, virtualių akinių pagalba turėjo galimybę pabūti partizanais. Pradinių klasių mokiniai vyko į Baublių muziejų Bijotuose, kur dalyvavo orientacinėse varžybose. Etnokultūros paslapčių 8 ir Ię klasių mokiniai sėmėsi Šilalės kultūros centro Etno pabėgimo kambaryje. Ketvirtų klasių mokiniai vyko į Norkaičių tradicinių amatų centrą, kuriame mokėsi verti šiaudinius sodus. Vyresniųjų klasių mokiniai sužinojo apie virtualią ir nevirtualią realybę, apie ją pasakojo Julius Žekas. Gruodžio mėnesį visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo Drakoniuko teatro spektaklyje „Cinamonu kvepiančios Kalėdos“.



Igyvendintas visuomenės sveikatos prevencinis projektas „Sveikos gyvensenos virusas 3“, kuriam skirta 300 Eur. Etninės kultūros plėtros programos „Modernus folkloras“ įgyvendinimui skirta 300 Eur. Dalyvavome Šilalės kultūros centro projekte „Gegužinė ant ratų“.

Gimnazijos antrų klasių mokiniai per 2021-2023 metus dalyvavo Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Per 2021-2023 metus, gavus Savivaldybės finansavimą, organizuotos vaikų vasaros stovyklos „Keliauk, pažink, pramogauk“ veiklos. 2021 metais stovykloje dalyvavo 127 mokiniai, 2022 metais – 150 mokinių. 2021 metais buvo skirta 2430,00 Eur., 2022 metais – 3500 Eur., 2023 metais – 3400 Eur. Mokiniams, dalyvaujantiems stovyklose, organizuojamos labai įvairios veiklos, edukacinės ir pramoginės išvykos Šilalės rajono ir šalies lankytinose vietose, vyksta pramogos ir šventės. Siekiama, kad kuo daugiau mokinių galėtų dalyvauti ir turiningai leisti vasaros atostogas, ugdytis pažintines ir kitas kompetencijas.

Gimnazijos pedagogai siekia aktyvaus mokinių tėvų dalyvavimo ugdant vaikus ir sudaro palankias sąlygas sistemingai susipažinti su vaikų ugdymosi pasiekimais ir mokymosi pažanga, vaikų gyvenimu mokykloje. Efektyviausia ir dažniausiai taikoma bendradarbiavimo forma – klasių tėvų susirinkimai ir individualūs mokinio tėvų ir mokytojų pokalbiai. 2022 metais Gimnazijos tarybos iniciatyva vėl organizuota tradicinė Geriausių mokinių pagerbimo šventė: pagerbti ir apdovanoti geriausių rezultatų pasiekę mokiniai ir jų tėvai. Tikimės, kad tėvai labiau atsigręš į mokyklą, kai patirs joje daugiau teigiamų emocijų, nes dalis tėvų nepakankamai domisi vaikų ugdymosi rezultatais, nenoriai įsijungia į siūlomas veiklas, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas ir toliau reikalaus didelio pedagogų dėmesio. Gimnazijos bendruomenė įgyvendino antrąjį tikslą: kūrė pozityvią ir saugią mokymosi ir darbo aplinką, skatinant mokinių aktyvumą ir dalyvavimą tobulinant gimnazijos veiklą, skatino darbuotojų socialinių ir emocinių kompetencijų plėtotę ir rūpinosi saugia darbo aplinka; plėtojo projektinę veiklą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Saugios ir pozityvios aplinkos kūrimas yra nenutrūkstamas procesas. Gimnazijos vadovai rūpinasi gera darbuotojų ir mokinių savijauta, skatina darbuotojus ir mokinius būti aktyviais ir atsakingais bendruomenės nariais. Beveik visi (58) darbuotojai išklausė mokymo programą „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“. Parengta ir patvirtinta Gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. Gimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo aptarimui ir ieškojo problemų sprendimo galimybių, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Pažymėtinas labai didelis klasių auklėtojų, socialinių pedagogių, psychologės, specialiųjų pedagogių, logopedžių, mokytojo padėjėjų indėlis sprendžiant mokymosi, lankomumo ir netinkamo mokinių elgesio problemas. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, klasių tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais.

Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Šilalės švietimo pagalbos tarnyba, Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Šilalės rajone, Šilalės socialinių paslaugų centro specialistais, rajono ugdymo įstaigomis, Tauragės STEAM centru, Kvėdarnos seniūnija, Šilalės kultūros centru, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejumi, Šilalės viešąja biblioteka, Maltos ordino pagalbos tarnyba, Šilalės sporto ir meno mokyklomis, Kvėdarnos parapijos klebonu. Kartu su Kvėdarnos seniūnija ir Kvėdarnos parapija organizuojami valstybinių švenčių paminėjimai, abiturientų brandos atestatų šventė vyksta Kvėdarnos bažnyčioje. 2022 ir 2023 metais vyko išpūdingas Tarptautinei šeimoms dienai paminėti skirtas renginys, kuriame gimnazija aktyviai dalyvauja kaip partnerė. 2022 metais gimnazijos etnokultūros būrelis 2022 metais dalyvavo Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijoje vykusioje regionų konferencijoje „Pasirokukem rėktinga“, organizuota mokytojų edukacinė išvyka į Mosėdžio gimnaziją. Edukacinėje išvykoje dalyvavę pedagogai susipažino su gerąja gimnazijos darbo praktika, ypač matematikos ir gamtos mokslų, ugdymo proceso organizavimo ir mokytojų lyderystės ugdymosi klausimais. Stebėtos ir aptartos pamokos, turiningai bendrauta su kolegomis.

Sėkmingai bendradarbiaujama su VšĮ „Kraštomanija“, vykdomi bendri projektai. Dalyvaudami VšĮ „Kraštomanija“ projekte „Jūra tekanti kultūra“ mokiniai plėtė žinias apie gimtąjį kraštą bei lietuvių kalbą Tauragės krašto muziejuje „Santaka“, Valstybės pažinimo centre, Lituanistikos židinyje, Vilniuje, Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijoje. Gimnazijos mokiniams netradicines pamokas apie gamtą vedė medžiotojų būrelio „Gvaldai“ nariai.

Etnokultūra užima svarbią vietą gimnazijos veikloje. 2023 metais folkloriniai ansambliai „Vėrinėlis“ ir „Ūpa užbuons“ dalyvavo konkursuose „Šok žemaiti tronke“, „Tramtatulis“ ir „Patrepsynė“, renginyje „Šilo gegužinė“ Šilalėje, o „Ūpa užbuons“ renginyje Vainuto gimnazijoje. Mokiniais patiko dalyvauti „Užgavėnėse“, renginyje „Apšviesk Kvėdarną“. Etninės kultūros plėtros programai „Etnovirusas“ įgyvendinti iš Šilalės rajono savivaldybės lėšų skirta 300 Eur.

Minėjome kalbininko kunigo Kazimiero Jauniaus jubiliejų: sutvarkyta ir iškilmingai atidaryta vardinė Kazimiero Jauniaus klasė, surengtas pėsčiųjų žygis į Kazimiero Jauniaus gimtinę, klėtelę Lembo kaime, Kazimiero Jauniaus atvaizdu ir gimnazijos simbolika papuošta I aukšto fojė.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiniam ugdymui, karitatyvinei veiklai: paminėtos visos valstybinės šventės, vykstama į renginius. Pavyzdžiui, 2022 metais Gimnazijos jaunieji šauliai dalyvavo tradiciniame Vilniuje vykusiame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“, skirtame Sausio 13-osios aukoms pagerbti, tradiciniame pėsčiųjų naktiniame žygyje „Klaipėdos sukilėlių takais“, dalyvavo rajono mokyklų organizuotuose Jaunųjų šaulių organizacijos renginiuose. Gimnazija didžiuojasi, kad Jaunųjų šaulių būrelio nariui Šilalės r. visuomeninių jaunimo organizacijų sąjunga „Apskritasis stalas“ skyrė „Aukšinio jaunimo 2022“ nominaciją. Šio mokinio žinios ir gebėjimai įvertinti aukščiausiu įmanomu žinių bei gebėjimų įvertinimu, kurį Lietuvos šaulių sąjungoje gali užsitarnauti asmuo iki 18 metų. Jaunasis šaulys dalyvavo tarptautinėje stovykloje „Baltic Guard“.

Labai aktyviai per 2021-2023 metus veikė ir „Jaunųjų maltiečių“ būrelis. 2022 metais būrelio nariai organizavo įvairias gerumo akcijas ir jose dalyvavo, mokėsi pažinti save ir kitus, vieningumo ir bendrystės gimnazijoje vykusiuose mokymuose, kuriuos vedė mokymų komanda iš Vilniaus, dalyvavo labdaros akcijoje „Maltiečių sriuba“, dalyvavo kasmetiniams Lietuvos jaunųjų maltiečių sąskrydyje Skuode, vyko į stovyklą. 2023 metais būrelio nariai dalyvavo ne tik gimnazijos organizuojamuose renginiuose, bet ir miestelio, rajoniniuose, šalies renginiuose: gerumo akcijose „Maltiečių sriuba“, „Lurdo žvakė“, Gerų darbų savaitgalio renginyje Pivašiūnuose, Jaunimo dienoje Žemaičių Kalvarijoje, kartu su gimnazijos mokytojomis Jurgita, Milda ir Danute padėjo organizuojant Kvėdarnos parapijos šeimų šventę „Super diena su mano šeima“, aktyviai bendradarbiavo su Kvėdarnos parapijos senelių namais, teikė pagalbą vienišiesiems seneliams. 9 mokiniai dalyvavo Jaunųjų maltiečių vasaros stovykloje Trakų rajone, jaunųjų maltiečių sąskrydyje Kelmėje, 11 gimnazijos jaunųjų maltiečių vyko į LRT labdaros ir paramos akcijos „Maltiečių sriuba“ renginį. Jaunųjų maltiečių iniciatyva surengta „Pyragų dienos“ akcija. Galima drąsiai teigti, kad nei vienas didesnis miestelio bendruomenės renginys neapsieina be gimnazijos jaunųjų maltiečių. Jie yra tarsi gimnazijos ambasadoriai, ne tik patys darantys gerus darbus, bet ir skatinantys kitus gerumui bei tarpusavio pagalbai.

Gimnazija jau eilę metų organizuoja tradicinį lietuviškos patriotinės dainos festivalis „Marš marš, kareivėliai“, skirtą Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, kuriame dalyvauja gausus būrys rajono mokyklų mokinių.

Per 2021-2023 metus vykdyta ugdymo karjerai veikla: per klasių valandėles, susitikime su Šilalės rajono policijos komisariato darbuotoja mokiniai supažindinti su policijos pareigūno darbu ir reikalavimus, keliamus siekiant įgyti šią profesiją. Organizuota išvyka į Tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą Vilniuje, LITEXPO rūmuose, vyresniųjų klasių mokiniai vyko į atvirų durų dieną Tauragės policijos komisariate, gimnazijoje svečiavosi Kauno technologijos universiteto atstovės, kurios III-IV gimnazijos klasių mokiniams pristatė studijų galimybes, konsultavo studijų pasirinkimo klausimais. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos

Seime surengtoje Jaunimo dialogo konferencijoje. Nuo 2022 m. lapkričio 25 d. gimnazijoje pradėjo dirbti karjeros specialistė. Ugdymo karjerai veikla tapo dar kryptingesnė, mokiniai sulaukia daugiau pagalbos: organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos, vykstama į profesinio orientavimo renginius.

Per 2021-2023 metus ženkliai pagerėjo gimnazijos materialinė bazė. Per šį laikotarpį įsigyta įvairių priemonių iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai ir mokyklai skirtų lėšų: projektoriai, dokumentų kameros už 3854,35 Eur, Eduka klasės licencijos už 4637 Eur, interaktyvi lenta už 2999,00 Eur, priemonės robotikai už 2499,00 Eur, laikmenos už 669,65 Eur, išmanūs marškinėliai biologijos, pasaulio pažinimo pamokoms įvairinti, 3 kompiuteriai, keturių belaidžių mikrofonų sistema; mokytojų kvalifikacijai ir mokymams išleista 2066 Eur. Įsigyta vadovėlių už 4888,68 Eur, priemonių technologijų pamokoms už 312,10 Eur, grožinės literatūros už 374,69 Eur, priemonių muzikos pamokoms už 380 Eur, kopijavimo popierius už 213,50 Eur ir kt., nupirkti keturi interaktyvūs ekranai, 5 monitoriai, projektorius aktų salei, laikikliai mokinių darbams eksponuoti. Labai svarbiomis mokymo priemonėmis aprūpintas technologijų kabinetas (nupirkta obliavimo staklės, pjovimo staklės, akumuliatorinis suktukas, gražtų komplektas), įsigyta vadovėlių už 4124 Eur, grožinės literatūros už 690 Eur, sportinė apranga varžybose dalyvaujančioms komandoms, įvairių stalo žaidimų, sportinio inventoriaus, kompiuterinės įrangos. 2023 metais nupirkta priemonių, reikalingų pasiruošti brandos egzaminams ir tarpiniams pasiekimų patikrinimams: ausinės, mikrofonai, diktfonai, kompiuterių pelės, kolonėlės egzaminams; priemonės robotikai, iš viso už 2589,48 Eur; įsigyta mokymo priemonių ir vadovėlių už 11134 Eur: Eduka licencijų už 3890 Eur, sporto prekių už 1278,9 Eur, grožinės literatūros už 215,30, muzikos instrumentų už 414 Eur, tinklo komutatoriai už 405,76 ir kt. Mokytojų kvalifikacijai ir mokymams išleista 3460 Eur. Įrengti 3 kondicionieriai, pakeistos dalies kabinetų durys, nupirkta baldų. 2022 metais gimnazijos teritorija aptverta nauja tvora: taip pasikeitė ne tik estetinis vaizdas, bet ir pagerėjo mokinių saugumas. Pertvarkius bibliotekos patalpas, įrengtas kabinetas vienai pradinio ugdymo klasei.

2023 metais pakeisti pagrindiniai vartai ir varteliai. Galima pagrįstai teigti, kad gimnazijoje sudarytos pakankamai geros sąlygos šiuolaikiškoms pamokoms organizuoti. Didelė problema – per maža sporto salė, tačiau organizuodami ugdymo procesą, ieškome išeičių: esant reikalui, naudojames Pajūralio skyriaus sporto sale, fizinio ugdymo mokytojai stengiasi kuo daugiau veiklų organizuoti lauke. Dalyvaudami „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje įrengsime gamtos mokslų laboratoriją ir žymiai pagerinsime gamtos mokslų dalykų mokymosi sąlygas.

Per 2021-2023 metų laikotarpį gimnazija dalyvavo projekte pagal Klimato kaitos programos finansavimo priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose, kurie nuosavybės teise priklauso valstybei, savivaldybėms, tradicinėms religinėms bendruomenėms, religinėms bendrijoms ar centrams“. 2021 metais ruošiantis saulės šviesos elektrinių įrengimui, atlikti stogo konstrukcijos kapitalinio remonto darbai.

Įrengus šviesos fotovoltinę elektrinę sumažėjo išlaidos už elektros energiją. Gimnazija, kartu su kitomis rajono bendrojo ugdymo įstaigomis, dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje: savivaldybės švietimo pažangos plane numatyta gimnazijoje įrengti gamtos mokslų laboratoriją, multisensorinį kambarį ir pagalbos mokiniui specialistų kabinetą, lauko klasę, daugiafunkcinę ir edukacinę erdvę, pritaikant ją individualiems ir grupiniams užsiėmimams. Numatyta organizuoti įvairaus pobūdžio mokymus, edukacinius užsiėmimus gimnazijos pedagoginiams darbuotojams. Gimnazija dalyvauja projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ ir pradeda naudoti elektroninius mokinio pažymėjimus. Gimnazija pretenduoja dalyvauti Regioninės pažangos priemonėje Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1542 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m.

spalio 19 d. įsakymo Nr. V-1381 redakcija). Jei pavyks ir bus skirtas finansavimas, gimnazijos vidaus patalpos bus pritaikytos neįgalių asmenų mokymuisi.

## 9.2. Mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatai 2021-2023 metais:

### 9.2.1. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatų duomenys:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokosi aukštesnioju lygiu	Mokosi pagrindiniu lygiu	Nepažangūs
2020-2021	140	20 (14 %)	115 (82%)	5 (4%)
2021-2022	142	22 (15%)	115 (81%)	5 (4%)
2022-2023	164	29 (18%)	129 (79%)	6 (3%)

### 9.2.2. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5-8 kl.) įgyvendinimo rezultatų duomenys:

Mokslo metai	Mokymosi pažangumas (mokinių skaičius / proc.)				Mokymosi kokybė
	9-10	6-8	4-5	nepažangūs	
2020-2021	19 (15%)	35 (28%)	58 (46%)	15 (12%)	40,6
2021-2022	24 (13%)	56 (29%)	96 (51%)	13 (7%)	49,2
2022-2023	23 (17%)	49 (37%)	58 (44%)	1 (2%)	56

### 9.2.3. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų (I-IV gimn. klasių) įgyvendinimo rezultatų duomenys:

Mokslo metai	Mokymosi pažangumas (mokinių skaičius / proc.)				Mokymosi kokybė
	9-10	6-8	4-5	nepažangūs	
2020-2021	18 (12%)	56 (36%)	73 (47%)	7 (4,5%)	46,9
2021-2022	16 (12%)	41 (33%)	65 (49%)	9 (6%)	41,4
2022-2023	10 (9%)	29 (26%)	59 (53%)	13 (12%)	32

Lyginamosios analizės duomenys rodo, kad 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimai per 2021-2023 metus gerėjo. I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimai blogėjo, t.y. daugėjo nepažangių mokinių, prastėjo mokymosi kokybė.

## 9.3. Lankomumo lyginamoji analizė:

### 9.3.1. 1-4 klasių lankomumo duomenys:

Praleista pamokų						Tenka 1 mokiniui					
Viso			Iš jų nepateisinta			Viso			Iš jų nepateisinta		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
15679	15679	15393	2571	2571	1175	109.6	102	104,04	17.9	17	8,53

### 9.3.2. 5-8 klasių lankomumo duomenys:

Praleista pamokų						Tenka 1 mokiniui					
Viso			Iš jų nepateisinta			Viso			Iš jų nepateisinta		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6313	13864	13080	4175	3115	2914	50,83	110	99,8	33,73	24,7	22,2

### 9.3.3. Gimnazijos I-IV klasių lankomumo duomenys:

Praleista pamokų						Tenka 1 mokiniui					
Viso			Iš jų nepateisinta			Viso			Iš jų nepateisinta		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9814	1588 6	17012	6694	6114	8316	63,7	121	153	43,67	46	75

Mokymosi pasiekimų ir lankomumo rezultatų lyginamosios analizės duomenys rodo, kad I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų blogėjimą didele dalimi lėmė prastėjantys mokyklos lankomumo rodikliai. Tai rodo ne tik atsakomybės stoką, bet ir nepakankamą mokymosi motyvaciją, gyvenimo planavimo gebėjimų trūkumą ir pan. Gimnazijos bendruomenei būtina sutelktomis pastangomis ieškoti priemonių lankomumui gerinti. Tikėtina, kad tai turės žymios įtakos ir aukštesniems mokymosi pasiekimams, mokymosi pažangai.

### 9.4. Mokymosi pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė:

#### 9.4.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas / metai	Lietuvių kalba ir literatūra			Matematika		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Balai / kandidatų sk.	40	34	31	40	34	31
1	0	0	0	2 (5%)	4(11,76%)	4(12,9%)
2	0	0	0	2 (5%)	13(38,24%)	7(22,58%)
3	6 (15%)	2(5,88%)	3(9,68%)	2 (5%)	4(11,76%)	5(16,13%)
4	1 (2,5%)	3(8,82%)	4(12,9%)	1 (2,5%)	7(20,59%)	5(16,13%)
5	2 (5%)	4(11,76%)	4(12,9%)	0	5(14,71%)	3(9,68%)
6	3 (7,5%)	10(29,41%)	4(12,9%)	3 (7,5%)	1 (2,94%)	3(9,68%)
7	7 (17,5%)	5 (14,71%)	8(25,81%)	10 (25%)	0	1(3,23%)
8	12 (30%)	7(20,59%)	4(12,9%)	15(37,5%)	0	2(6,45%)
9	7 (17,5%)	3 (8,82%)	4(12,9%)	5 (12,5%)	0	1(3,23%)
10	2 (5%)	0	0	0	0	0
Įvertinimo vidurkis	<b>6,95</b>	<b>6,35</b>	<b>6,23</b>	<b>6,72</b>	<b>2,97</b>	<b>3,81</b>

Šilalės rajono įvertinimo vidurkis	6,79	6,35	6,77	6,25	4,06	4,82
------------------------------------	------	------	------	------	------	------

2021 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 39 mokiniai iš 40 II gimnazijos klasės mokinių. Mokymąsi III gimnazijos klasėje nusprendė tęsti 28 mokiniai.

2022 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 34 mokiniai iš 35 II gimnazijos klasės mokinių, kurie įvykdė ugdymo programą. 1 mokinys paliktas kartoti kurso. Mokymąsi III gimnazijos klasėje nusprendė tęsti 31 mokinys.

2023 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 32 mokiniams iš 33 II gimnazijos klasės mokinių. Mokslą III gimnazijos klasėje tęsia 25 mokiniai.

#### 9.4.2 Vidurinio ugdymo programos rezultatų lyginamoji analizė

##### 9.4.2.1. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų duomenys:

Dalykas	Metai	Patenkinamas lygis 16-35 (proc.)			Pagrindinis lygis 36-85 (proc.)			Aukštesnysis lygis 86-99, 100 (proc.)		
		G*	Š*	LT*	G*	Š*	LT*	G*	Š*	LT*
Lietuvių kalba ir literatūra	2021	34,21	40,67	34,36	39,47	40,67	43,38	13,16	11,33	13,61
	2022	32,14	40,37	31,78	32,14	38,51	45,11	25,00	12,42	15,11
	2023	28,00	35,33	31,25	36,00	40,67	46,68	32,00	16,00	14,97
Istorija	2021	-	23,08	32,91	100	69,23	58,17	-	7,69	7,57
	2022	55,56	43,66	35,14	44,44	54,93	57,29	-	1,41	6,71
	2023	28,57	38,98	45,79	71,43	59,32	48,72	-	1,69	3,12
Anglų kalba	2021	22,86	23,97	14,47	62,86	54,11	53,97	14,29	20,55	29,47
	2022	39,29	23,17	17,51	50,00	57,32	59,61	7,14	13,42	21,26
	2023	12,00	14,08	15,36	68,00	61,27	56,1	16,00	23,95	26,53
Matematika	2021	60,00	56,83	46,05	17,14	25,9	31,59	-	4,32	7,14
	2022	26,09	31,25	39,89	13,04	20,31	21,08	-	1,56	3,62
	2023	43,48	45,93	42,03	26,09	33,33	34,37	4,35	2,96	8,18
Biologija	2021	21,43	32,00	30,29	57,14	45,33	46,13	14,29	18,67	20,76
	2022	50,00	57,14	37,91	40,00	31,75	50,49	-	1,59	7,85
	2023	22,22	42,62	35,66	66,67	54,1	50,67	-	1,64	11,42
Geografija	2021	-	44,9	35,43	100	49,98	57,32	-	4,08	5,24
	2022	100	50,00	26,91	-	41,67	64,96	-	4,17	7,29
	2023	50,00	34,21	32,29	50,00	57,89	62,09	-	2,63	4,23
Fizika	2021	71,43	80,95	38,65	28,57	14,29	47,41	-	-	10,97
	2022	100	62,96	39,77	-	29,63	46,00	-	-	11,36
	2023	-	60,00	39,64	-	26,67	40,15	-	-	15,36
Chemija	2021	100	6,67	27,63	-	53,33	52,25	-	40,00	14,51
	2022	-	16,67	23,31	100	66,67	53,16	-	16,67	19,71
	2023	100	50,00	33,84	-	37,5	51,34	-	12,5	11,76
Informacinių technologijos	2021	22,22	40,00	42,29	66,67	45,00	25,34	11,11	10,00	23,19
	2022	42,86	54,84	49,76	42,86	19,35	23,01	-	3,23	13,25
	2023	75,00	60,87	49,39	25,00	26,09	26,45	-	-	14,29

G\* - gimnazija, Š\* - Šilalės r., LT\* - Lietuva

9.4.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų aptarimas. 2021 metais Brandos atestatai įteikti 42 abiturientams. Vienam abiturientui įteiktas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Visų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis už 2020 metų vidurkį. Daugumos

egzaminų rezultatai atitinka rajono ir šalies vidurkį, išskyrus matematikos VBE. Lyginant su 2019-2020 metų matematikos VBE rezultatais, situacija labai pagerėjo. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra toks: Lietuvių kalbos ir literatūros – 44,47 (aukštesniuju lygiu – 13,16 proc.), anglų kalbos – 56,17 (aukštesniuju lygiu – 14,29 proc.), istorijos – 58,18, biologijos – 50,5 (aukštesniuju lygiu – 14,29 proc.), matematikos – 23,54, egzaminą išlaikė 77,14 proc. mokinių, informacinių technologijų – 58,56 (aukštesniuju lygiu – 11,11 proc.), chemijos – 21,0, fizikos – 3,14. Istorijos ir Informacinių technologijų egzaminų išlaikymo vidurkiai geresni negu rajono ir šalies. Vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino įvertinimas maksimalus – 100 balų. Džiugu, kad dvylika (28,6 proc.) abiturientų brandos egzaminus išlaikė aukštesniuju lygiu (86-99 balai). Pasiekti rezultatai rodo mokytojų profesionalumą, aukštą mokytojų ir mokinių atsakomybės lygį bei gebėjimą sėkmingai dirbti nuotolinio ir mišraus ugdymo proceso organizavimo sąlygomis. Teigiamos įtakos abiturientų pasiekimams turėjo ir organizuotos konsultacijos, kurioms papildomai buvo skirta 8627 Eur. Didžioji dalis mokinių mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose ir kolegijose arba siekia įgyti specialybę profesinio mokymo įstaigose. 17 (39,5 proc.) abiturientų mokosi aukštosiose mokyklose, 8 (18,6 proc.) – kolegijose, 9 (20,9 proc.) – profesinio mokymo įstaigose, 3 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, 6 nesimoko / dirba.

2022 metais Vidurinio ugdymo programą baigė 33 abiturientai. Visiems įteikti Brandos atestatai. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra nevienodo pasiekimų lygio: Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikymo vidurkis – 51,11 (praėjusiais metais buvo 44,47) ir yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį (aukštesniuju lygiu įvertinti 25 proc. abiturientų darbų, pernai – 13,16 proc.), viena mokinė gavo aukščiausią įvertinimą. Anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą puikiai (100 balų) išlaikė viena mokinė. Džiaugdamiesi dėl šių rezultatų turime pripažinti, kad kitų brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai yra žemesni, negu rajono ir šalies. Svarbiausios neaukštų brandos egzaminų rezultatų priežastys – labai blogas dalies abiturientų pamokų lankymas, neatsakingas požiūris į mokymąsi, nepaisant pedagogų, klasių auklėtojų ir gimnazijos vadovų dėmesio šioms problemoms ir pastangų situacijai gerinti. Tikėtina, kad įtakos tokiems abiturientų brandos egzaminų rezultatams turėjo dėl pandemijos organizuotas nuotolinis mokymas, kurio metu daliai žemos mokymosi motyvacijos mokiniams buvo ypač sunku mokytis, dėl to susidarė didelės mokymosi spragos. Didžioji dalis (63,6 proc.) buvusių abiturientų toliau mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose, kolegijose arba siekia įgyti specialybę profesinio mokymo įstaigose. 17 (51,5 proc.) abiturientų mokosi universitetuose ir kolegijose (viena mokosi užsienyje) 4 (12 proc.) – profesinio mokymo įstaigose, tarnauja Lietuvos kariuomenėje, kiti dirba.

2023 metais Vidurinio ugdymo programą baigė 26 abiturientai, visiems įteikti Brandos atestatai. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino išlaikymo vidurkis – 58,72 (praėjusiais metais buvo 51,11) ir yra aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį (aukštesniuju lygiu įvertinti 28 proc. abiturientų darbų, pernai – 25 proc.), viena mokinė gavo aukščiausią, 100 balų, įvertinimą. Istorijos VBE išlaikymo vidurkis – 54,14 ir yra gerokai aukštesnis už rajono ir šalies vidurkį. Biologijos VBE išlaikymo vidurkis – 45,89 ir yra aukštesnis už rajono išlaikymo vidurkį. Geresni, lyginant su ankstesniais metais, geresni ir matematikos VBE rezultatai. Džiugina tolesnio mokymosi pasirinkimai: didžioji dalis, 15 (57,7 proc.) buvusių abiturientų studijuoja aukštosiose universitetinėse mokyklose, 5 (19,2 proc.) – kolegijose, 4 (15,4 proc.) mokosi profesinio mokymo įstaigose, 1 dirba, 1 tarnauja Lietuvos kariuomenėje.

2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 61 specialiujų ugdymosi poreikių turintis mokinys. Iš jų: 7 didelių poreikių, 27 vidutinių poreikių, 27 nedidelių poreikių. Šiems mokiniams teikiama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Visiems didelių ir vidutinių specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti individualūs planai, jie ugdomi pagal dalies mokomųjų dalykų pritaikytas ir individualizuotas programas. Pagal galimybes teikiama pagalbos mokiniui specialistų, specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba. Gimnazijos pedagogai ir vadovai plėtoja įtraukiojo ugdymo, socialines – emocines kompetencijas, pavyzdžiui specialioji pedagogė, logopedė dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Palankios ugdymo aplinkos

kūrimo aplinkybės mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių“, socialinė pedagogė ir psichologė – mokymuose „Pozityvaus elgesio palaikymo strategijos bei dėmesio ugdymas dirbant su raidos sutrikimų turinčiais vaikais“ ir pan. Gimnazijos pradinė klasių mokiniai gali lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Taip užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas, sudaromos sąlygos įtvirtinti pamokose įgytas žinias, saugiai ir turiningai praleisti laiką po pamokų.

#### 10. Apibendrinti SSGG analizės rezultatai:

<p><b>Stiprybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aukštos kvalifikacijos ir patyręs pedagogų kolektyvas;</li> <li>• bendruomeniškumas;</li> <li>• pasidalytoji lyderystė ir vyraujanti pasitikėjimo kultūra;</li> <li>• didelis dėmesys skiriamas pilietiškumo ugdymui, karitatyvinei veiklai („Jaunieji maltiečiai“, „Jaunieji šauliai“, MEPA ir kt.).</li> <li>• palanki ugdymui gimnazijos vidaus ir išorės aplinka;</li> <li>• potenciali savivalda;</li> <li>• turtinami materialiniai ištekliai;</li> <li>• produktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;</li> <li>• sudaromos geros galimybės mokinių fiziniam aktyvumui ir dalyvavimui neformaliojo švietimo veiklose;</li> <li>• kryptingas mokinių ugdymas karjerai: dirba karjeros specialistė, organizuojamos įvairios veiklos;</li> <li>• gerai koordinuojamas socialinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, dirba pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda;</li> <li>• mokinių, gebančių prisiimti atsakomybę už mokymosi ir kitus pasiekimus potencialas;</li> <li>• sėkmingas mokinių dalyvavimas sportinėse varžybose, olimpiadose, konkursuose;</li> <li>• dėmesys mokinių saviraiškos galimybės ir turininga popamokinė veikla;</li> <li>• bendradarbiavimui su mokinių tėvais išnaudojamos IKT galimybės;</li> </ul>	<p><b>Silpnybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepakankamas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi poreikių tenkinimas;</li> <li>• mokinių tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklas;</li> <li>• dalies tėvų aktyvumo stoka, nepakankamas atsakomybės ir įtakos savo vaikams lygis;</li> <li>• netolygūs mokinių akademiniai rezultatai, nėra aiškios strategijos, kaip gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;</li> <li>• ugdymosi erdvių (kabinetų, mokinių laisvalaikui skirtų patalpų) trūkumas;</li> <li>• mokinių mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemos, ypač III-IVg klasių;</li> <li>• nepakankamai aiški mokinio elgesio taisyklių pažeidinėjimo prevencija ir poveikio priemonių taikymo strategijos;</li> <li>• mokinių higienos poreikių tenkinimas: nepakankamai pritaikyti tualetai, nešiuolaikiška įranga;</li> <li>• gimnazijos bendruomenės dalyvavimas įsivertinant gimnazijos veiklos kokybę ir kitose apklausose;</li> </ul>
<p><b>Galimybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gimnazijos ir rėmėjų, socialinių partnerių bendradarbiavimas, stiprinant mokinių</li> </ul>	<p><b>Grėsmės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokinių skaičiaus mažėjimas ir mokyklų tinklo pertvarkos įtaka gimnazijai;</li> </ul>



<p>mokymosi motyvacija, gyvenimo planavimą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (kompetencijų ugdymas, pasiekimų ir pažangos vertinimo kaita);</li> <li>• mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, orientuojantis į aktualijas;</li> <li>• mokinių saugumo užtikrinimas per pertraukas organizuojant jiems įdomias veiklas;</li> <li>• glaudesnis gimnazijos vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas su mokiniais ir klasių auklėtojais (susitikimai, pokalbiai).</li> <li>• „Tūkstantmečio mokyklų“ programos priemonių įgyvendinimas;</li> <li>• racionalesnis materialinių ir žmogiškųjų išteklių išnaudojimas;</li> <li>• mokinių laisvalaikiui ir bendravimui palankesnių sąlygų sudarymas;</li> <li>• dirbtinio intelekto panaudojimas ugdymo procese (ir didelė grėsmė).</li> <li>• STEAM plėtra.</li> <li>• naujų edukacinių aplinkų kūrimas ir esamų tobulinimas.</li> <li>• didesnis dėmesys patyriminiam, integruotam mokymui.</li> <li>• dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose;</li> <li>• kolegialus bendradarbiavimas;</li> <li>• bendradarbiavimas su buvusiais mokiniais (sėkmės istorijos);</li> <li>• tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo skatinimas siekiant geresnio lankomumo ir mokymosi pažangos;</li> <li>• regioninių ir respublikinių renginių organizavimas / atnaujinimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas, požiūris į mokymąsi ir gyvenimo planavimą, vertybių kaita;</li> <li>• mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų emocinės ir pasitenkinimo darbu problemos: didėjantis nesaugumo jausmas, nuovargis, perdegimas;</li> <li>• galimas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas;</li> <li>• mokymosi priemonių, skirtų atnaujintoms programoms įgyvendinti, trūkumas (vėluoja vadovėliai ir kt.).</li> <li>• mažėjant gimnazijos mokinių skaičiui, neaiškios vidurinio ugdymo programos vykdymo galimybės;</li> <li>• psichotropinių medžiagų įsigijimo ir vartojimo galimybės ir mokyklos galimybės turėti įtaką;</li> <li>• didėjanti mokinių priklausomybė nuo informacinių technologijų;</li> <li>• netinkamas dirbtinio intelekto naudojimas.</li> </ul>
---	--

## V SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

**11. Misija.** Užtikrinti visiems gimnazijos mokiniams kokybišką ugdymo(si) programų vykdymą, suteikti visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus, skatinti visų gimnazijos bendruomenės narių kūrybiškumą, iniciatyvumą, stiprinti ilgalaikes tradicijas ir inovacijas, padėti mokiniams ugdytis įvairias kompetencijas.

**12. Vizija.** Sukurti ir įgyvendinti įtraukiają mokyklos bendruomenės kultūrą ir ugdyti dorą pilietį, atsakingą, savarankišką, tolerantišką ir bendradarbiaujančią, kūrybingą asmenybę tradicijų ir inovacijų dermei palankioje gimnazijos aplinkoje.

**13. Gimnazijos filosofija, veiklos principai ir vertybės:**

13.1. Filosofija: sėkmės galimybės kiekvienam bendruomenės nariui.

13.2. Pagrindinės vertybinės: pilietiškumas, bendruomeniškumas, nuolatinis tobulėjimas, lygybė, pagarba, pasitikėjimas, ryžtingumas, įtrauktis, tolerancija.

14. Per strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį bus orientuojamasi į šiuos prioritetus: kokybišką ugdymo(si) turinio įgyvendinimą, įtraukiosios mokyklos kultūros kūrimą, saugios ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos plėtojimą.

**15. Atsižvelgiant į numatytus prioritetus bus siekiama šių tikslų:**

15.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų augimui, asmenybės ugčiai įtraukiosios mokyklos kultūros aplinkoje;

15.2. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, padedančią veiksmingai mokytis ir dirbti, skatinančią aktyvų dalyvavimą ir asmeninę atsakomybę;

15.3. Plėtoti ir stiprinti geros, atviros naujovėms, bendradarbiaujančios ir savitos kultūros gimnazijos įvaizdį, tikslingai ir kryptingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant gimnazijos pažangos.

## VI SKYRIUS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

**16. Tikslų įgyvendinimo priemonės:**

<b>1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų augimui, asmenybės ugčiai įtraukiosios mokyklos kultūros aplinkoje.</b>				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai (metai)	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Resursai
<b>1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, orientuojantis į mokinių kompetencijų ugdymą(si).</b>				
1.1.1. Sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį: užtikrinti ugdymo turinio ir metodų bei būdų įvairovę, ugdyti mokinių kompetencijas, skatinti savivaldų mokymą(si), stiprinti mokymosi motyvą.	2024-2026	Gimnazijos vadovai Metodinė taryba, mokytojai	Gimnazijos pedagogai sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį; sklandžiai organizuojamas ugdymo procesas, bendruomenės nariai gauna visą reikalingą informaciją.	ML
1.1.2. Aktyvinti metodinę veiklą, skatinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą	2024-2026	Metodinė taryba	Mokytojai aktyviai dalyvaudami metodinėje veikloje, tobulina ugdymo procesą; sėkmingai	ML

ugdymo turinį ir gerinant ugdymo(si) kokybę, mokykloje ir už jos ribų.			įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys; per kiekvienus mokslo metus pravedamos ir aptariamoms bent 3-5 atvirosios pamokos.	
1.1.3. Sukurti ir įdiegti mokinių individualios pažangos skatinimo priemonės, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už mokymosi pasiekimus.	2024-2026	Metodinė taryba klasių auklėtojai	Kasmet bent 2-5 proc. gerėja mokinių mokymosi kokybė, bent 3-5 proc. mažėja praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius; veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, stiprėja mokinių mokymosi motyvacija kasmet bent 3 proc.	ML, projektų, rėmėjų lėšos
1.1.4. Apsirūpinti vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis, įrengimais, reikalingais įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	2024-2026	Metodinė taryba, bibliotekininkė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pagal galimybes aprūpinama atnaujintam ugdymo turiniui pritaikytais vadovėliais, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, IKT	ML, projektų lėšos
1.1.5. Kryptingai plėtoti ir stiprinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Kiekvienas pedagogas kasmet bent 40 val. tobulina kvalifikaciją; gerėja ugdymo kokybė ir mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai, stiprėja mokymosi motyvacija.	ML, projektų lėšos
1.1.6. Efektyviai tenkinti mokinių mokymosi poreikius: sukurti ir įdiegti pagalbos aukštesnių gebėjimų ir gabiems mokiniams teikimo sistemą, padedančią jiems ugdytis savo gebėjimus ir kompetencijas.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Sudaromos sąlygos pasirinkti dalykus, modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklas; dauguma mokinių gerai vertina jiems sudarytas mokymosi galimybes; kiekvienais mokslo metais vykdomi projektai	ML Projektų lėšos
<b>1.2. Sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymosi(si) poreikiams tenkinti</b>				

<p>1.2.1. Sistemingai analizuoti mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo situaciją ir lanksčiai derinti mokyklos galimybes su mokinių poreikiais, siekiant užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą.</p>	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	<p>Vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną; bent 2 kartus per metus vykdoma mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo analizė; atsižvelgiant į gautus duomenis planuojamas ugdymo(si) procesas; gerėja pagalbos mokiniams teikimas; dauguma mokinių patenkinti jiems sudarytomis dalykų pasirinkimų sąlygomis.</p>	ML, Savivaldybės lėšos, projektų lėšos
<p>1.2.2. Tobulinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą: kurti, atnaujinti, įsigyti ir efektyviau išnaudoti jau turimas gimnazijos lauko ir vidaus erdves edukacijai ir poilsiui.</p>	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai Mokytojų taryba	<p>Įgyvendinus Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plano priemones įrengta gamtos mokslų laboratorija, daugiafunkcinė edukacinė erdvė, multisensorinis kambarys, lauko klasė; gimnazijos erdvėse eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai ir projektai;</p>	ML TŪM ir kitų projektų lėšos
<p>1.2.3. plėtoti mokinių patyriminio ugdymosi galimybes, dalykų integraciją, įvairinti ugdymo(si) proceso organizavimo formas ir būdus, plačiau naudoti skaitmenines priemones ir kitus IKT įrankius.</p>	2024-2026	Metodinė taryba Mokytojų taryba	<p>Mokiniai įtraukiami į projektines ir patyrimines veiklas: mokytojai kiekvienai klasei organizuoja po 1-2 pamokas ar projektines ir patyrimines veiklas netradicinėje erdvėje; kasmet kiekvienai klasei organizuojamos išvažiuojamosios pamokos ir edukacinės išvykos; optimizuojami mokinių mokymosi</p>	ML, projektų lėšos

			krūviai, ugdomos mokinių komunikavimo, skaitmeninės ir kitos kompetencijos.	
1.2.4. Plėtoti ir stiprinti mokytojų šiuolaikiškos pamokos organizavimo kompetencijas.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Dauguma mokytojų kiekvienais metais atnaujina žinias kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; susitarta dėl šiuolaikiškos pamokos požymių raiškos vertinimo pamokoje.	ML Projektų lėšos
<b>1.3. Puoselėti įtraukiają mokyklos kultūrą, taikant universalus dizaino mokymuisi prieigos praktikas.</b>				
1.3.1. Ugdyti gimnazijos bendruomenės pozityvias nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo ir įtraukiosios mokyklos kultūros kūrimo ir skatinti aktyvų dalyvavimą jos kūrime.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, savivaldos institucijos, Vaiko gerovės komisija	Gimnazijos bendruomenei teikiama informacija apie šalies ir gimnazijos įtraukiojo ugdymo politiką ir jos įgyvendinimą, įtraukiosios mokyklos kultūros plėtojimo galimybes; klasių auklėtojai ir pagalbos mokiniui specialistai kiekvienais mokslo metais organizuoja ne mažiau kaip po 2 užsiėmimus kiekvienoje klasėje įtraukiojo ugdymo tema; vykdomų apklausų duomenimis vyrauja pozityvios bendruomenės nuostatos dėl įtraukiojo ugdymo;	ML, projektų lėšos
1.3.2. Didelį dėmesį skirti mokyklos kultūrai, vertybėms, taikyti lanksčius sprendimus organizuojant ugdymą, skirstant išteklius,	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių	Organizuojami renginiai ir mokymai bendruomenės nariams, ugdantys palankios ugdymuisi aplinkos kūrimo ir	ML, projektų lėšos

teikiant mokymosi, socialinę, pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams, rūpinantis mokytojų ir kitų darbuotojų fiziniu ir emociniu saugumu.		pirmininkai	puoselėjimo nuostatas; („Tūkstantmečio mokyklų“ programa, dalyvavimas projektuose, „Kultūros paso“ priemonės ir kt.); apklausų duomenimis bent 60 proc. respondentų jaučia teigiamus pokyčius; dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose daro teigiamą įtaką įgyvendinant įtraukiojo ugdymo politiką (teigiamas pokytis – ne mažiau kaip 5 proc. kiekvienais metais); tikslingai naudojami materialiniai ir žmogiškieji ištekliai.	
1.3.3.Kryptingai tobulinti vadovų, mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo ir įtraukiosios kultūros srityse.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, VGK	Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja mokymuose, teikia savitarpio pagalbą ir kolegialiai mokosi dėl praktinio UD mokymuisi taikymo; dauguma mokytojų sistemingai taiko UD principus pamokose; pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiauja su mokytojais ir juos konsultuoja rengiant individualius mokymo planus ir pritaikytas, individualizuotas programas;	ML Projektų lėšos Savivaldybės lėšos
1.3.4.Stiprinti gimnazijos materialinę bazę priemonėmis ir įrenginiais, reikalingais įtraukiajam ugdymui, geriau pritaikyti visų	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Metodinė taryba	Gimnazija, dalyvaudama „Tūkstantmečio mokyklų“ ir kituose projektuose, naudodama ML,	ML TŪM lėšos Projektų lėšos

mokinių poreikiams.			gerins įtraukiamam ugdymui būtinas ugdymo(si) sąlygas; Gerės pamokų organizavimo ir formų įvairinimo, mokinių laisvalaikio sąlygos.	
1.3.5. Skatinti mokinius ir mokinių tėvus aktyviai dalyvauti mokyklos pažangos priemonių kūrime ir įgyvendinime.	2024-2026	Direktorius, Tėvų taryba Mokinių taryba	Mokiniai ir mokinių tėvai inicijuoja ir aktyviai dalyvauja kuriant mokyklos pažangos priemones dėl lankomumo, mokymosi motyvacijos ir mokymosi pasiekimų gerinimo.	ML, projektų lėšos
<b>2 tikslas. Kurti ir plėtoti šiuolaikišką, saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, padedančią veiksmingai mokytis ir dirbti, skatinančią aktyvų dalyvavimą ir asmeninę atsakomybę.</b>				
<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Resursai</b>
<b>2.1. Ugdyti pagarbius ir tolerantiškus gimnazijos bendruomenės santykius, demokratines vertybes.</b>				
2.1.1. Skatinti pozityvią emocinę aplinką, stiprinant kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę, dalyvavimą ir įsipareigojimus.	2024-2026	Direktorius Mokytojų taryba	Apklausų duomenimis, dauguma mokinių ir mokytojų, kitų darbuotojų jaučiasi saugūs, jaučia atsakomybę už palankios psichologinės atmosferos kūrimą; nėra mobingo apraiškų;	ML, projektų lėšos
2.1.2. Ugdyti gimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas.	2024-2026	Direktorius, pagalbos mokiniui specialistai	Vykdomos prevencinės programos ir renginiai; kiekvienais metais mokiniams, mokytojams, tėvams organizuojama bent po 1-2 renginius, skirtus bendruomenės socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si); Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas.	ML, projektų lėšos

2.1.3. Tobulinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant labiau įtraukti mokinių tėvus į mokyklos gyvenimą.	2024-2026	Direktorius, klasių auklėtojai	Kiekvienais mokslo metais organizuojamas bent 1-2 renginiai, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai; aktyviai veikia tėvų savivalda ir turi teigiamos įtakos mokyklos veiklos tobulinimui; bent 50 proc. mokinių tėvų dalyvauja mokyklos įsivertinime ir kitose apklausose.	ML, projektų lėšos
2.1.4. Skatinti neformaliojo švietimo būrelių, popamokinių renginių įvairovę ir siekti kuo aukštesnės jų kokybės, ugdant mokinių socialines emocijas ir kitas kompetencijas.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės	Kiekvienais mokslo metais mokiniams pasiūlomi bent 2 nauji neformaliojo švietimo būreliai; mokinių apklausos duomenimis, bent 70 proc. mokinių yra patenkinti gimnazijos vykdoma neformaliojo švietimo veikla; mokiniai inicijuoja ir organizuoja renginius, akcijas, projektus ir kt.	ML
<b>2.2. Ugdyti mokinių socialines emocijas, sveikos gyvensenos kompetencijas.</b>				
2.2.1. Ugdyti mokinių socialinį sąmoningumą, gerinti bendrąją elgesio kultūrą, organizuoti ir vykdyti priemones, skatinančias empatiškumą, ugdančias teigiamus tarpusavio santykius, savimonę ir savitvardą.	2024-2026	Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, savivaldos institucijos, klasių auklėtojai	Inicijuojamos veiklos ir organizuojami renginiai skatina mokinių asmenybės augimą, turi reikšmingos įtakos bendrajai elgesio kultūrai; veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, bent 5 proc. kasmet gerėja mokinių bendrosios elgesio kultūros rodikliai, mažėja necenzūrinių žodžių vartojimas, kitos netinkamo elgesio apraiškos.	ML, projektų lėšos
2.2.2. Plėtoti mokinių ugdymą karjerai ir	2024-2026	Direktorius, Vaiko gerovės	Vedamos grupinės ir individualios karjeros	ML, projektų lėšos



padėti jiems ugdytis gyvenimo planavimo, atsakomybės už savo mokymąsi, problemų sprendimo kompetencijas.		komisija, karjeros specialistas	specialisto konsultacijos, kuriomis naudojasi bent 60 proc. I-IV gimn. klasių mokinių; ugdymas karjerai integruojamas į mokomuosius dalykus ir popamokinę veiklą; veiklos kokybės įsivertinimo ir kitų apklausų duomenimis, gyvenimo planavimo, atsakomybės už mokymosi pasiekimus rodikliai gerėja bent 5 proc. kasmet;	
2.2.3. Įtraukti mokinius į gimnazijos veiklos vertinimą ir tobulinimą ir ugdyti jų įtraukiosios lyderystės gebėjimus ir socialines kompetencijas.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, psichologė, Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Bent 60 proc. mokinių dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime; mokinių savivalda dalyvauja planuojant gimnazijos veiklą ir organizuojant renginius (Mokinių taryba kiekvienais mokslo metais organizuoja bent 5 gimnazijos renginius)	ML
2.2.4. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įpročius ir vykdyti kryptingą prevencinę veiklą, sudaryti palankias sąlygas ugdytis sveikatos saugojimo ir socialines kompetencijas.	2024-2026	Direktorius Vaiko gerovės komisija	Gimnazijoje organizuojami sveikos gyvensenos ugdymo renginiai (bent 3 kiekvienais mokslo metais); sistemingai ir kryptingai vykdoma psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija; veiksmingai bendradarbiaujama su Šilalės visuomenės sveikatos biuru, Vaiko teisių specialistais.	ML, Savivaldybės, projektų lėšos
2.2.5. Užtikrinti sveiką ir saugią, estetišką fizinę mokymosi ir darbo aplinką: mokinių ir darbuotojų fizinį ir emocinį saugumą,	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	Ugdymo procese užtikrinamas mokinių saugumas: mokytojų budėjimas, stebėjimo kameros, mokytojams padeda nepedagoginis	ML, Savivaldybės lėšos

palankų mokymuisi ir darbui mikroklimatą tvarkingoje ir estetiškoje aplinkoje.			<p>personalas, mokiniai savanoriai; mažėja smurto ir patyčių atvejų; apklausų duomenimis bent 70 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs, bent 75 proc. apklausose dalyvavusių tėvų gerai vertina mokyklos pastangas dėl saugios ir sveikos, mokymuisi palankios mokyklos aplinkos; 80 proc. darbuotojų gerai vertina jiems sudarytas darbo sąlygas ir įstaigos mikroklimatą; gimnazijos vadovai reaguoja į pareikštas pastabas, taisomi trūkumai; stebimas rodiklių gerėjimas bent 3 proc. kasmet. Gimnazijos erdvėse reguliariai atnaujinamos mokinių darbų parodos, eksponuojami projektiniai darbai, gauti apdovanojimai.</p>	
<b>2.3. Plėtoti ir skatinti įtraukiają lyderystę.</b>				
2.3.1. Skatinti ir plėtoti gimnazijos bendruomenės savivaldą ir aktyvų dalyvavimą priimant sprendimus.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui; Gimnazijos taryba	Aktyviai veikia ir skatina teigiamus pokyčius gimnazijos savivaldos institucijos; priimant svarbius sprendimus tariamasi su savivaldos institucijomis; kiekvienais metais įgyvendinamos bent 5 savivaldos institucijų iniciatyvos ir teikti pasiūlymai.	ML, Savivaldybės lėšos, projektų lėšos
2.3.2. Plėtoti gimnazijos vadovų ir pedagogų kompetencijas,	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja bent 1 kvalifikacijos	ML, projektų lėšos

reikalingas įtraukiajai lyderystei gimnazijoje ugdytis ir skatinti.		ugdymui	tobulinimo renginyje, skirtame įtraukiajai lyderystei ugdytis ir plėtoja savo kompetencijas, skatina kaitos procesus.	
2.3.3. Ugdyti mokinių patriotiškumą, pilietiškumą, demokratines vertybes, skatinti vaikų ir jaunimo organizacijų veiklą, kaip įtraukiosios lyderystės ugdymosi išraišką.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokiniai skatinami inicijuoti ir aktyviai dalyvauti organizuojant renginius; aktyviai veikia „Jaunųjų maltiečių“ būrelis; aktyviau dalyvaujama miestelio bendruomenės renginiuose, skirtuose valstybinėms šventėms paminėti.	ML, projektų lėšos
2.3.4. Įsitraukti į Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą, rengti ir dalyvauti ilgalaikiuose projektuose, skatinančiuose įtraukiają lyderystę.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gimnazijos bendruomenei sudaromos sąlygos dalyvauti svarstant gimnazijos biudžeto projektą ir teikti pasiūlymus; vykdomi ekonomikos ir verslumo, kultūriniai, sportiniai, edukaciniai ir kiti projektai.	ML, projektų lėšos
<b>3 tikslas. Plėtoti ir stiprinti geros, atviros naujovėms, bendradarbiaujančios ir savitos kultūros gimnazijos įvaizdį, tikslingai ir kryptingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant gimnazijos pažangos.</b>				
<b>3.1. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</b>				
3.1.1. Plėsti patyriminio mokymosi ne mokykloje galimybes: organizuoti ugdymo(si) veiklas kitose rajono ir aplinkinių rajonų ugdymo įstaigose, bibliotekose, muziejuose, Savivaldybės administracijoje, verslo įmonėse, regioniniuose parkuose ir kt.	2024-2026	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, klasių auklėtojai	Per kiekvienus mokslo metus organizuojama bent 20 pamokų ir edukacinių veiklų ne mokykloje; patyriminio ugdymo(si) veiklose mokiniai ugdomi įvairias kompetencijas, vyksta tarpdalykinė integracija; dauguma mokinių (bent 70 proc.) gerai vertina galimybes mokytis	ML, projektų lėšos

			įvairiau ir ugdytis kompetencijas.	
3.1.2. Kurti veiksmingą tinklaveiką su rajono ir šalies ugdymo, mokslo įstaigomis, siekiant dalintis gerąja patirtimi, organizuoti renginius, diegti ugdymo inovacijas, gerinti ugdymos(si) organizavimo kokybę.	2024-2026	Direktorius, metodinės grupės	Kartu su kitomis rajono ir šalies bendrojo ugdymo, mokslo įstaigomis organizuojami bendri projektai, renginiai; konferencijos ir kt. gimnazija inicijuoja ir organizuoja bent po 1 renginį per mokslo metus, kuriame dalyvauja kitų rajono ir šalies bendrojo ugdymo ir mokslo įstaigų mokiniai ir pedagogai.	ML, projektų lėšos
3.1.3. Kartus su kitomis rajono bendrojo ugdymo įstaigomis įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų II programos pažangos plano priemones ir vykdyti aktyvią tinklaveiką	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, metodinės grupės	Įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano priemonės: bendradarbiaujama įveiklinant išgytas priemones, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; bendradarbiavimas skatina kolegialų mokymąsi, diegiamos inovacijos, gerėja mokymosi ir darbo sąlygos, mokyklos pasiekimai.	TŪM lėšos
3.1.4. Aktyviai dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose, „Kultūros paso“ programoje, Skaitmeninio verslumo 5-8 kl. programoje, kurią organizuoja antreprenerystės ugdymo organizacija „Lietuvos Junior	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, iniciatyvinės ir direktoriaus įsakymais sudarytos darbo grupės	Įgyvendinami tarptautiniai projektai Erasmus+ „Svarbu tikėti kiekvieno besimokančiojo sėkme“ ir Nordplus Junior „Ecological Thinking within our Minds“; kiekvienais metais rengiamos ir teikiamos paraiškos; gimnazijos vadovai mokytojai, rengdami ir teikdami paraiškas,	ML, projektų lėšos

<p>Achievement“ kartu su informatikos ugdymo sistemos ekspertais „Vedliai“, Goethe‘ s institutu ir kt. taip sudarant sąlygas gimnazijos bendruomenei ugdytis ir plėtoti įvairias kompetencijas, pritraukti papildomų lėšų.</p>			<p>dalyvaudami rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose projektuose, plėtoja kompetencijas; gimnazijos tinklaveika padeda pasiekti geresnių pasiekimų; pritraukiama papildomų lėšų.</p>	
<p><b>3.2. Lanksčiai derinti tradicijas ir gimnazijos veiklos inovacijas.</b></p>				
<p>3.2.1. Inicijuoti ir organizuoti, atnaujinti sėkmingus gimnazijos ir gimnazijos inicijuojamus rajoninius, regioninius, šalies projektus, edukacinius renginius.</p>	<p>2024-2026</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės</p>	<p>Organizuoti regioninius renginius: tradicinę Sakralinių giesmių šventę; patriotinės dainos konkursą, skirtą Lietuvos kariuomenės dienai paminėti „Marš marš, kareivėliai“; Kasmet surengti dalykinę konferenciją ar edukacinį renginį, kuriame dalyvauja socialiniai partneriai.</p>	<p>ML, projektų lėšos, rėmėjų lėšos</p>
<p>3.2.2. Tobulinti taikomas mokinių skatinimo priemones ir diegti naujoves, skatinančias aukštesnius mokyklos pasiekimus, mokymosi motyvaciją, gerinančias gimnazijos įvaizdį.</p>	<p>2024-2026</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Gimnazijos taryba Tėvų taryba, Mokinių taryba</p>	<p>Mokslo metų eigoje taikomos mokinių skatinimo priemonės (padėkos raštai, išvykos ir kt.), kasmet rengiama Geriausių rezultatų pasiekusių mokinių pagerbimo šventė, skatina mokinių mokymosi ir aktyvaus dalyvavimo gimnazijos veikloje motyvaciją, turi teigiamas įtakos gimnazijos prestižui; įsteigti gabių mokinių rėmimo fondą ir taikyti materialines mokinių skatinimo priemones.</p>	<p>ML, projektų lėšos, rėmėjų lėšos</p>

3.2.3. Plėtoti savivaldos institucijų lyderystės ir inovacijų diegimo kompetencijas, siekiant aktyvesnio dalyvavimo gimnazijos veiklos tobulinime.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Gimnazijos taryba	Organizuojami bent vieni mokymai savivaldos institucijoms, plėtojamos bendradarbiavimo kompetencijos sudaromos sąlygos ir skatinamas bendradarbiavimas tarpusavyje ir su kitų ugdymo įstaigų savivaldomis.	ML, projektų lėšos
<b>3.3. Puoselėti meninę, sportinę, etnokultūrinę veiklą mokykloje ir už jos ribų.</b>				
3.3.1. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams pasirinkti ir dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Visiems mokiniams sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo švietimo veiklas, bendradarbiaujama su Šilalės meno ir sporto mokyklomis, derinant užsiėmimų grafikus, renginius, mokinių pavėžėjimą.	ML
3.3.2. Užtikrinti popamokinės veiklos ir renginių kokybę, siekiant tinkamai ugdyti mokinių kūrybiškumo, kultūrinę, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijas.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Mokytojų taryba	Popamokiniai renginiai yra patrauklūs, atitinka mokinių lūkesčius; ugdomos mokinių kompetencijos; apklausų duomenimis, popamokine veikla patenkinti bent 70 proc. mokyklos bendruomenės narių	ML, projektų lėšos
3.3.3. Bendradarbiauti su vietos ir rajono kultūros ir neformaliojo švietimo įstaigomis.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdomos bendros veiklos, rengiami projektai.	ML, projektų lėšos
3.3.4. Aktyviai dalyvauti konkursuose, varžybose, projektuose ir plėtoti mokinių kompetencijas, skatinti tinklaveiklą.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Gimnazija aktyviai dalyvauja rajono, šalies, tarptautiniuose renginiuose, projektuose; ugdomos mokinių kompetencijos, bendradarbiaujama su socialiniais	ML, projektų lėšos

			partneriais, gerėja gimnazijos įvaizdis.	
3.3.5. Inicijuoti renginius, projektus, veiklas, įtraukiančias vietas bendruomenę ir kitas rajono, regiono ugdymo įstaigas.	2024-2026	Direktorius, direktoriaus, pavaduotojai ugdymui	Gimnazija žinoma kaip iniciatyvi, šiuolaikiška mokykla, inicijuojamos veiklos, įtraukiančios vietas bendruomenę, rajono ugdymo įstaigas.	ML, projektų lėšos

## VII SKYRIUS LAUKIAMŲ REZULTATAI

17. Įgyvendinus 2024-2026 metų strateginį planą bus įgyvendinti Gimnazijos prioritetai ir strateginiai tikslai.

18. Už strateginio plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius, kuris, kartu su direktoriaus pavaduotojais, Metodine taryba kontroliuoja ir stebi, ar įgyvendinami ir kaip sėkmingai, strateginiai tikslai ir jame numatytos priemonės.

19. Kiekvienų mokslo metų gimnazijos veiklos tikslai orientuojami į strateginius tikslus.

20. Strateginis planas, pasikeitus ar susidarius nenumatytoms aplinkybėms, gali būti koreguojamas aptarus su savivaldos institucijomis ir suderinus su Gimnazijos taryba.

---

### PRITARTA

Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos tarybos 2024 m. birželio 8 d. nutarimu Nr. T1-3

### PRITARTA

Šilalės rajono savivaldybės mero 2024 m. liepos 2 d. potvarkiu Nr. T3-265